

## ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Технология проектной деятельности» – это педагогическая технология, стержнем которой является организованная взрослым самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребенок решает какую-то проблему, познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

Воспитатель – основной руководитель проекта, он организует деятельность детей, является источником информации, консультантом, экспертом, но при этом партнер и помощник ребенка в его саморазвитии.

Для реализации любого проекта необходима соответствующая организация развивающей предметно-пространственной среды группы. В группе помещают документы, книги, различные предметы, энциклопедии, доступные для понимания детей. Возможен выход детей в библиотеку, музеи или другие учреждения, если это необходимо для реализации проекта.

Данная технология ориентирована на совместную деятельность участников образовательного процесса в различных сочетаниях: воспитатель – ребенок, ребенок – ребенок, дети – родители. Проекты могут быть семейные, личностные, коллективные, групповые.

Процесс проектирования состоит из нескольких **этапов**: целеполагание, разработка проекта, выполнение проекта, анализа результатов.

На первом этапе воспитатель организует проблемную ситуацию для детей, но не предлагает свои варианты решения, а выносит проблему на обсуждение детям. В результате совместного обсуждения выдвигается гипотеза, которую воспитатель предлагает детям подтвердить в процессе поисковой деятельности.

На втором этапе работы над проектом воспитатель с детьми разрабатывает совместный план действий по достижению цели (*гипотеза – это и есть цель проекта*): к кому обратиться за помощью; в каких источниках можно найти информацию; какие предметы или оборудование использовать; с какими предметами научиться работать.

Третий этап работы над проектом – его практическая часть. Дети исследуют, экспериментируют, ищут, творят. Для активизации детского мышления воспитатель создает такую ситуацию, когда ребёнок должен что-то познать самостоятельно, догадаться, попробовать, придумать.

Заключительным этапом работы над проектом является презентация проекта. Презентация может проходить в различных формах в зависимости от возраста детей и темы проекта: итоговые игры-занятия, игры-викторины, тематические развлечения, оформление альбомов, фотовыставок, мини-музеев, творческих газет.

«Технология проектной деятельности» универсальна, ее можно применять, начиная с младшего дошкольного возраста. Она способствует развитию детской самостоятельности и любознательности, дает ребенку возможность экспериментировать и синтезировать полученные знания, развивает у детей творческое мышление и коммуникативные навыки, умение находить выход из трудной ситуации, становится увереннее в своих силах.