

Конспект занятия по развитию речи во 2 младшей группе «Голубички»

Воспитатель: Кириловская И.В.

Цели:

Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными;

Помочь детям вспомнить названия одежды;

Расширить свой словарный запас.

Ход занятия:

1.Организационный момент

-Здравствуйте, ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг

Вместе за руки возьмемся и

Друг другу улыбнемся!

-Здравствуй, Аркаша динь-дон

-Здравствуй, Ирина Викторовна, динь-дон. Колокольчик передается по кругу.

2.Основная часть. Сюрпризный момент

Раздается стук в дверь.

Входит кукла в одних трусиках. Она печально здоровается с детьми.

Воспитатель предлагает погладить куклу. Спрашивает. Какая она на ощупь? (гладкая, твердая, холодная)

-Ребята, ну что? Поможем кукле одеться на прогулку?

(ответы детей) проходят и садятся на стульчики.

Воспитатель: Тогда давайте вспомним, какие вещи нужны нам на прогулке?

Ответы детей – теплые, зимние. Поэтому мы теплее одеваемся, чтобы не замерзнуть на прогулке.

-Ребята, давайте вспомним, предметы одежды и показывает картинки одежды (шапку, шубу, куртку, варежки, носки, кофту).

-Молодцы, все вспомнили и справились, а сейчас давайте движениями покажем, как мы одеваемся на прогулку.

Выполнение движений по тексту

Очень холодно зимой (погладить себя за плечи)

Но мы пойдем гулять с тобой. (шаги на месте)

Я надену шапку, (имитируем движение «надеваем шапку»)

Я надену шубку (показываем , как надеваем шубку)

Я надену шарфик, потуже завяжу.(завязываем шарфик)

А потом красивые, теплые, пушистые (показываем кисти рук)

Крошки-рукавички на ручки натяну (поглаживаем тыльную сторону ладоней)

И хотя я маленький (руки на пояс)

У меня есть валенки (ноги поочередно выставляем на пяточку)

На горку поднимусь (руки поднять вверх)

С горки прокачусь! У-у-ух! (быстрое движение рук вниз)

Воспитатель: Молодцы, дети. Все умеют одеваться! А сейчас я посмотрю. Как вы знаете свои вещи. Если не угадаете, то я оставлю себе.

Далее достает из коробки штаны, кофту, варежки, шарф и спрашивает:

-Чья одежда?

Затем проводится игра на развитие зрительного внимания. Зажмуривают глазки и убирается один предмет одежды. Дети отгадывают, чего не стало.

Воспитатель: -Как вы думаете, помогли ли кукле собраться на прогулку?

Ответы детей. Да.

Воспитатель: Все наше занятие закончилось. Вставайте со стульчиков. Мы попрощаемся с гостями и помашем им ручками.