

**Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДУДИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»  
(ТМБ ДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
ТМБ ДОУ «Центр развития ребенка  
– детский сад «Белоснежка»  
(протокол от 21.05.2021)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ТМБ ДОУ «Центр  
развития ребенка – детский сад  
«Белоснежка»  
от 27.07.2021 № 98-од

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С  
ВОСПИТАННИКАМИ ТМБ ДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  
– ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками ТМБ ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка» (далее – ДОУ) в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, уставом ДОУ.

1.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

**2. Цели, задачи и виды прогулок**

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

### 2.3. Виды прогулки (по месту проведения):

- прогулки на прогулочных площадках, закрепленных за ДООУ и используемых для организации прогулок ДООУ;
- пешеходные целевые прогулки за пределы прогулочных площадок ДООУ.

### 2.4. Виды прогулки (по методике проведения):

- традиционная прогулка;
- тематическая прогулка, выстроенная по принципу доминирования вида детской деятельности или являющаяся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы; развлекательные прогулки с персонажами; прогулки-события; спортивные прогулки; прогулки - трудовые акции; прогулки-экскурсии.

## **3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков ДООУ для проведения прогулок**

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать нормам безопасности (иметь сертификаты качества оборудования).

3.2. На территории ДООУ выделяются игровая и хозяйственная зоны.

3.3. Игровая зона включает физкультурно-оздоровительную площадку и групповые площадки – отдельно для каждой группы.

3.4. Запрещено соединять группы для прогулок на одной игровой площадке.

3.5. Место для хранения прогулочного игрового инвентаря должно быть выделено на территории ДООУ отдельно от игровых площадок или в тамбуре ДООУ.

3.6. Игрушки, используемые на прогулке, должны храниться отдельно от игрушек, используемых в группе.

3.7. Уборка участков должна проводиться ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.

3.8. В зимнее время проводится очистка прогулочных площадок от снега по мере необходимости, территорию прогулочных площадок допускается посыпать песком. Использование химических реагентов не допускается.

3.9. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.10. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в летний период. Песок должен соответствовать гигиеническим нормативам.

3.11. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

#### **4. Требования безопасности при организации прогулок на участках ДОУ**

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Перед выходом на прогулку работники ДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории ДОУ.

4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему ДОУ.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего ДОУ, родителей (законных представителей).

#### **5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки**

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур – очистка носа, посещение туалета.

5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста согласно приказу заведующего ДОУ закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала для оказания помощи при одевании детей.

5.4. Воспитатель должен сверить количество детей с табелем при выходе на прогулку. По окончании прогулки проводится повторная сверка количества детей.

5.5. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам.

5.6. После прогулки воспитатель организует с детьми переодевание в соответствии с алгоритмом и проведение гигиенических процедур.

5.7. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

## **6. Требования к содержанию прогулок**

6.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Обязательными составляющими различных видов организации прогулок являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в ДОУ программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Воспитанников со сниженной подвижностью, малоинициативных следует вовлекать в подвижные игры.

6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха не рекомендуется организовывать игры большой подвижности, а также игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

## **7. Организация прогулок за пределами ДООУ.**

7.1. Пешеходные прогулки за пределы прогулочных площадок проводятся с детьми в возрасте 5-7 лет 2–3 раза в неделю на расстояние до двух километров.

7.2. Проведение прогулок за пределами закрепленных прогулочных площадок разрешается только в светлое время при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

7.3. Содержание прогулок определяется образовательной программой дошкольного образования и календарно-тематическим планированием.

7.4. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, написать план прогулки, разработать маршрут следования, и утвердить их у заведующего.

7.5. Маршрут следования необходимо выбирать с ровной дорогой.

7.6. В летнее время при выборе маршрута требуется учитывать наличие затененных мест, с целью избегания перегрева детей. На маршруте не должно быть ядовитых растений.

7.7. В жаркую погоду необходимо взять бутилированную питьевую воду и одноразовые стаканчики по количеству детей; проконтролировать наличие у всех детей головных уборов.

7.8. Перед отправлением на экскурсию, целевую прогулку, за пределы участка детского сада, воспитатель должен сделать запись в журнале регистрации целевых прогулок и экскурсий, точно знать число детей, которых он берет с собой. Если в ДООУ по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного сотрудника; после возвращения с целевой прогулки, экскурсии в журнале регистрации целевых прогулок и экскурсий делается отметка.

7.9. В случае целевой прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета 15 детей на одного взрослого, при этом количество сопровождающих группу взрослых не может быть менее двух.

7.10. Все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации целевых прогулок и экскурсий.

7.11. Перед проведением целевой прогулки проводится обязательный инструктаж детей.

7.12. Дети во время проведения целевой прогулки должны быть одеты в светоотражающие жилеты.

7.13. Перед началом движения дети строятся парами и держат друг друга за руки.

7.14. При движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой - сзади.

7.15. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

7.16. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.

7.17. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

7.18. Пересекать проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «Пешеходный переход».

7.19. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.20. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.21. Следует избегать прогулок по улицам с большим движением.

7.22. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить старшему воспитателю о возвращении.

## **8. Требования к продолжительности прогулки**

8.1. Прогулки с воспитанниками ДОУ проводятся ежедневно, за исключением активированных дней в зимний период.

8.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего ДОУ.

8.3. Общая продолжительность утренней и вечерней прогулок суммарно должна быть не менее трех часов. На утреннюю прогулку отводится больше времени – 2 часа, на вечернюю прогулку меньше – 1 час.

8.4. Продолжительность прогулки определяется ДОУ в зависимости от климатических и погодных условий:

8.4.1. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

8.4.2. В летний период при температуре воздуха выше 28–30 °С прогулка проводится в утреннее время по окончании завтрака до наступления пика жары.

8.5. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

8.6. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных

представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

8.7. В период полярной ночи прогулки с детьми раннего возраста, вторых младших и средних групп не проводятся.

8.8. В случае отмены прогулок на участках ДОО из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях ДОО.