

## ТЕХНОЛОГИЯ СИНКВЕЙН

Синквейн – нерифмованное стихотворение из пяти строк написанное в соответствии с определенными **правилами**:

1 строка – одно слово (обычно существительное, обозначающее предмет или действие, о котором идет речь);

2 строка – два слова (прилагательные, описывающие признаки предмета или его свойства, слова можно соединять союзами и предлогами);

3 строка – три слова (глаголы, описывающие действия предмета);

4 строка – четыре слова (предложение, отражающее личное отношение автора к теме);

5 строчка – одно слово-резюме (обычно существительное, выражающее личные чувства автора к предмету или теме).

Алгоритм синквейна для детей, которые не умеют читать, похож на ёлочку. Пример синквейна:

Снеговик.  
Большой, смешной.  
Стоит, радуется, тает.  
Мне нравится лепить снеговика.  
Зима.

Эта технология не требует особых специально созданных условий его применения и легко интегрируется со всеми образовательными областями. Но, не смотря на всю простоту, перед составлением синквейна должна быть проведена предварительная работа по созданию речевой базы у детей. Для того, чтобы правильно составить синквейн, необходимо:

- иметь достаточный словарный запас в рамках темы;
- владеть анализом, обобщением, понятиями: слово-предмет (живой, неживой), слово-действие, слово-признак;
- уметь подбирать синонимы;
- научиться правильно понимать и задавать вопросы;
- оформлять свою мысль в виде предложения, правильно согласовывая в нем слова.

Нужно быть готовым к тому, что не всем детям может понравиться составление синквейна, потому что работа над ним требует определенного осмысления, достаточного словарного запаса и умения выражать свои мысли. Поэтому необходимо помогать и поощрять стремление детей составить синквейн или отвечать на вопросы.

При творческом использовании синквейна, он воспринимается детьми как увлекательная игра, как возможность выразить свое мнение, согласиться или нет с мнением других, договориться.

Синквейн может использоваться в индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работе.

Эффективность использования синквейна заключается в быстром получении результата и закреплении его, облегчении усвоения понятий и их содержания, расширении словарного запаса, обучении выражать свои мысли, подбирать нужные слова, выработке способности к анализу.

### Советы по составлению синквейнов.

1. Начинать учить детей составлять синквейны надо только с хорошо знакомых им тем («Семья», «Детский сад», «Овощи» и пр. ) и обязательно показывать образец.

2. Если составление синквейна вызывает затруднение, то нужно помогать наводящими вопросами в подборке слов, используя картинки, предметы. Если ребенок дает одно название тому, что изображено на картинке (*дядя*), то взрослый может спросить, как назвать его по-другому (*папа, мужчина; тетя, мама, женщина; девочка, дочка, внучка; бабушка, старушка*). Взрослый требует от детей ответа одним словом, обозначающим предмет. Также называть признаки предметов, действия предметов.
3. Можно поиграть в игру «Отгадай предмет по описанию». Взрослый называет несколько признаков к одному предмету (овальный, зеленый, твердый, хрустящий). Ребенок называет предмет (огурец). Затем наоборот, ребенок называет признаки предметов, а взрослый отгадывает.
4. Дети, умеющие читать, печатают слова. Дети, не умеющие читать, создают устные сочинения с опорой на схему или зарисовывают карандашом вместе со взрослым.
5. В конце работы дети должны прочитать свое произведение, сидя в «поэтическом кресле». Можно сопровождать чтение стихов музыкой.