

ТЕХНОЛОГИЯ «ДЕТСКИЙ СОВЕТ»

Технология «Детский совет» предусматривает полноправное участие ребенка в образовательном процессе, основанном на «субъект-субъектном» подходе: дети обсуждают темы, проекты, принимают решения, то есть на основе свободного, осознанного и ответственного выбора определяют содержание своего образования.

Задачи «Детского совета»:

- создать эмоциональный настрой на весь день – «задать тон»;
- создать условия для межличностного и познавательного-делового общения детей и взрослых;
- учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично;
- учить формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения;
- выбрать тему нового проекта / подвести итоги проекта/;
- разработать план действий;
- учить детей делать осознанный ответственный выбор;
- развивать умение договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности и др.

«Детский совет» проводится быстро, легко и непринуждённо, не должен быть обучающим и слишком долгим (младший дошкольного возраста от 5 до 10 минут, старший - от 10 до 20 минут). Жестких рамок нет, все зависит от того, насколько всем хорошо вместе, насколько обсуждаемая тема интересна и важна и что составляет главную задачу - выбора темы планирования или текущее самоопределение детей в делах и действиях дня, темы недели, акции и т. д.

«Детский совет» не занятие, а общение. Участие в нем не может быть принуждением. Единственно верной структуры не существует. Есть некоторые смысловые части, использование которых целесообразно, но их можно варьировать. К таким смысловым частям можно отнести:

- сигнал для общего сбора (дети сами выбирают собственную традицию для оповещения о начале совета: веселая, бодрая музыка, звон колокольчика. Позывные можно связать с требуемой темой и менять для разнообразия);
- приветствие (инвариант: речевка, пожелания, комплименты, подарки, обыгрывание ситуации с игрушкой. Дети самостоятельно иногда выбирают новые способы приветствия);
- игра (инвариант: тренинг, пение, слушание, применение элементов здоровьесберегающих технологий: пальчиковая гимнастика, зрительная, дыхательные упражнения, игры – фантазии, игры – цепочки, игры – шутки. Игры используются как игры, для общей радости и удовольствия, а не учебно-тренировочных действий);
- обмен новостями, впечатлениями;
- планирование деятельности в течение дня (педагог – модератор, он направляет планирование в нужное направление темы неделя, акции, дня);
- подведение итогов (цель вечернего сбора получить эмоциональный отклик за весь день. Во время него дети анализируют свои достижения, успехи и трудности, подводят итоги, выявляют недочеты и проблемы, намечают план дальнейшей деятельности. Заканчивается Вечерний сбор ритуалом благодарности, дети благодарят друг друга за помощь).

Очень трудно спланировать полностью «Детский совет», так как многое зависит от инициативы детей, но педагог должен продумать все варианты.