

ТЕХНОЛОГИЯ «КЛУБНЫЙ ЧАС»

«Клубный час» - это новая технология, способствующая развитию социализации ребенка. В основу «Клубного часа» положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности. Преимущества данной технологии в том, что она не требует какой-то специальной подготовки воспитателей, покупки дополнительного оборудования или вложения денежных средств.

Основные **цели** «Клубного часа»:

- воспитание дружеских отношений между детьми различного возраста;
- уважительное отношение к окружающим;
- воспитание у детей самостоятельности и ответственности за свои поступки;
- обучение ориентировки в пространстве;
- развитие умения планировать свои действия и оценивать их результаты;
- закрепление умений детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
- развитие стремлений детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
- обучение детей приемам решения спорных вопросов и улаживания конфликтов;
- поощрение попыток ребенка осознано делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлением;
- приобретение собственного жизненного опыта (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.

Технология состоит в том, что в разных помещениях детского сада для детей организованы различные виды деятельности. По определенному сигналу дети выходят из своих групп, в течение часа свободно перемещаясь по детскому саду и общаясь друг с другом, выбирают себе занятие по интересам. Для нарушителей правил поведения и общения (дети заранее с ними знакомы) предусмотрены «штрафные санкции». Через час по повторному звуковому сигналу все возвращаются обратно. После возвращения в группу дети садятся с воспитателем в круг и обсуждают, что интересного они увидели, узнали, сделали.

Мероприятия, как правило, проходят 2 раз в месяц. В «Клубном часе» участвуют дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

Правила поведения во время Клубного часа:

- говори «здравствуйте», когдаходишь в другую группу, и «до свидания», когда уходишь;
- если взял поиграть игрушку, положи ее на место, когда уходишь;
- не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми;
- говори и ходи спокойно;
- возвращайся вгруппу по сигналу звонка;
- если не хочешь ходить в другие группы, можно остаться в своей группе;
- если устал, можешь вернуться в свою группу.

Можно выделить следующие **типы** «Клубного часа»:

- **свободный**, когда дети перемещаются по всей территории детского сада (в помещении или на улице) и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам без помощи взрослых;
- **тематический**, вся деятельность посвящена одной определенной тематике. Например, «Космос», «День белого медведя» и др.;
- **деятельностный**, в основу которого положено самоопределение ребёнка в выборе различных видов деятельности. Например, в физкультурном зале проходят подвижные

игры, музыкальном зале спектакль, в одной группе «пекут» пирожки, в другой шьют платья куклам;

– **творческий**, дети подготовительной к школе группы сами организуют всю деятельность на «Клубном часе» для всех детей.