

Конспект открытого занятия «Правила безопасного поведения в сети интернет» для детей старшего дошкольного возраста

**Цель:** Обучение детей старшего дошкольного возраста основам безопасности в сети интернет.

**Задачи:**

- повышение уровня знаний воспитанников о компьютере и интернете;
- развитие познавательной активности, активизация словаря (монитор, мышка, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, сеть, Интернет);
- развитие внимания, памяти;
- повышение уровня знаний детей об основных опасностях в сети интернет (ознакомление с основными правилами, которые необходимо соблюдать, пользуясь интернетом);

**Материал и оборудование:**

Компьютер, презентация, видео ролик, бланки упражнений.

**Структура мероприятия (описание):**

**1-я часть.**

Ребята вы любите приключения? Хотите отправиться в **интересное путешествие**? Отлично. Тогда для того, чтобы отправиться в путешествие нужно отгадать загадки:

1. Что за чудо-агрегат

Может делать все подряд -

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать? (*Компьютер.*)

2. На столе он перед нами, на него направлен взор,  
подчиняется программе, носит имя. (*монитор.*)

3. По ковру зверек бежит,

То замрет, то закружит,

Коврика не покидает,

Что за зверь, кто угадает? (*компьютерная мышь.*)

4. Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть! Алфавита там картина, знаки,  
цифры тоже есть.

Очень тонкая натура. Имя ей. (*клавиатура.*)

5. Сохраняет все секреты «ящик» справа, возле ног,  
и слегка шумит при этом. Что за «зверь?». (*Системный блок.*)

- Молодцы! Все загадки отгадали, а про что они были? (ответы ребят)

**Ребята у кого дома есть компьютер? Кто им пользуется?**

- А как вы используете компьютер?

**Упражнение «Соедини по точкам»**

**Упражнение «Расставь знаки»**

- Ребята, какие вы молодцы, выполнили все упражнения!

Ой, оказывается, у меня еще одна загадка затерялась, она про то, для чего еще компьютер необходим:

- Сетевая паутина оплела весь белый свет,  
не пройти детишкам мимо.

Что же это? (*Интернет.*)

**2-я часть.**

- И наше сегодняшнее путешествие по Интернету.

Ребята почти все мы пользуемся Интернетом. А у кого дома есть Интернет?

- А кто из вас сможет объяснить что такое Интернет?

- Для того чтобы вы больше понимали, что такое Интернет и для чего же он нам так необходим посмотрим мультфильм о том, что думают Фиксики об интернете. (просмотр).

**-Так что же это?**

**- Так для чего же нам может быть нужен Интернет? Интернет — бесспорно превосходный источник знаний, но в нем можно найти вещи, не подходящие для ребенка, подобно тому, как в любом городе есть места, небезопасные или недопустимые для детей, так и Интернет не безопасен, кроме того, определенные действия в Интернете подходят только взрослым, но не детям.**

**3-я часть.**

**Физкультминутка «Можем все мы показать»**

**Ребята, вы помните, что я сказала, что Интернет не безопасен и сейчас я вам расскажу, что нужно знать, чтобы себя обезопасить.**

**1. Не рассказывай о себе**

Чтобы вор к нам не пришёл,  
И чужой нас не нашёл,  
Телефон свой, адрес, фото  
В интернет не помещай  
И другим не сообщай.

**Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!**

**2. Не открывай файлы**

Не хочу попасть в беду —  
Антивирус заведу!  
Всем, кто ходит в интернет,  
Пригодится наш совет.

**Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Чтобы избежать заражения компьютера вирусом, установи на него специальную программу — антивирус!**

**3. Не спеши отправлять SMS**

Иногда тебе в сети  
Вдруг встречаются вруны.  
Ты мошенникам не верь,  
Информацию проверь!

**Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс - не спеши! Сначала проверь этот номер в интернете – безопасно ли отправлять на него смс и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте.**

**4. Осторожно с незнакомцами**

Злые люди в Интернете  
Расставляют свои сети.  
С незнакомыми людьми  
Ты на встречу не иди!

**Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.**

**5. Будь дружелюбен**

С грубиянами в сети  
Разговор не заводи.  
Ну и сам не оплошай -  
Никого не обижай.

**Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека, читать грубости так же неприятно, как и слышать.**

## **6. Спрашивай взрослых**

Если что-то непонятно  
страшно или неприятно,  
Быстро к взрослым поспеши,  
Расскажи и покажи.

**Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.**

**Ребята, если помнить все правила-смело можно путешествовать в сети интернет. А сейчас давайте посмотрим, что об правилах думают Фиксики (показ-двух роликов) 4-я часть (заключительная)**

**Ребята наше путешествие подходит к концу и прежде, чем расстаться мы с вами сыграем в игру**

- вот мы с вами и вернулись в детский садик. Вам понравилось?

– Кто веселый каждый день шагает в детский?

– Это я, это я, это все мои друзья.

– Кто из вас, скажите вслух, на занятии ловит мух?

– Это я, это я, это все мои друзья.

– Кто мороза не боится, с горки летит как птица?

– Это я, это я, это все мои друзья.

– Кто из вас, как подрастет, в космонавты лишь пойдет?

– Это я, это я, это все мои друзья.

– Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

– Это я, это я, это все мои друзья.

– Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?

– Это я, это я, это все мои друзья.

– Кто из вас хранит в порядке книжки и игрушки?

– Это я, это я, это все мои друзья.

– Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

– Это я, это я, это все мои друзья.

– Кто из вас зимой ходит кверху головой?

– Это я, это я, это все мои друзья.

– Кто из вас, хочу я знать, будет учиться на пять?

– Это я, это я, это все мои друзья.

**Вот мы с вами и вернулись в детский садик. Вам понравилось?**

Продолжите фразы:

- сегодня мне на занятии понравилось.....

- сегодня мне на занятии не понравилось.....

- сегодня меня удивило... .

**Предполагаемый результат:** Данное занятие поможет открыть для детей новую страницу в их понимании, что такое Интернет и что он может в себе таить.

Подготовила: педагог-психолог Павловская Юлия Александровна