

Конспект занятия «В гости к осьминогам»
для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Стабилизация эмоционального фона детей путем использования методов песочной терапии и изотерапии.

Задачи:

Образовательные:

Обучать техникам рисования на сухом песке (манная крупа) и краски

Обучать корректному общению и положительным взаимоотношениям со сверстниками, умению сопереживать окружающим.

Формировать у детей умения и навыки правильного физиологического дыхания.

Коррекционно-развивающие:

Развивать познавательные процессы (память, внимание, воображение) и фантазию.

Развивать мелкую моторику рук, тактильно-кинестетическую чувствительность и плавные движения всего тела.

Развивать творческие способности.

Развивать слуховое восприятие и умение следовать заданным инструкциям.

Способствовать возникновению у детей ощущения психологического комфорта, защищенности, радости, успеха.

Способствовать стабилизации эмоционального состояния и развития детей.

Способствовать повышению самооценки у детей.

Способствовать снижению эмоционального напряжения, мышечных зажимов и расслаблению.

Воспитательные:

Воспитывать у дошкольников положительное отношение к себе, сверстникам и окружающим.

Воспитывать самостоятельность и умение работать в парах.

Повысить интерес детей к коррекционно-развивающим занятиям с помощью использования мультимедийных презентаций.

Направление – коррекционно-развивающее;

Группа – старшая;

Тема – «В гости к осьминогам».

Время реализации – 25 минут;

Количество детей – 8;

Авторский медиапродукт: занятие с использованием мультимедийной презентации.

Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийное сопровождение к занятию, ракушка, пластиковые подносы, манка, морские камушки и ракушки, краски, шаблоны осьминоги разных размеров и цветов, угощения.

На занятии применяются следующие технологии:

-Здоровьесберегающие,

-Информационно-коммуникативные.

Методы, используемые в работе с детьми:

1. Метод изотерапия.

2. Метод песочная терапия (рисование на сухом песке-манка).

3. Релаксация.

4. Психогимнастика.

1- слайд.

1. Игра на знакомство

«В нашей группе»

Дети сидят на ковре в кругу.

Цель: создание эмоционально-положительного настроения в группе.

Вводная часть (5 минут)

«Здравствуйтесь ребята, приглашаю вас ко мне в гости. Проходите и занимайте любое понравившийся вам место на ковре. Я очень рада видеть вас, а вы рады видеть друг друга? Покажите, как вы рады встрече с друзьями: повернитесь к соседу справа-улыбнитесь ему, повернитесь к соседу слева -улыбнитесь ему.

Проводится беседа "Настроение по цвету" (цветочек с лепестками настроения, каждый цвет лепестка, обозначает настроение).

Ребята, забота о своем настроении также важна, как и забота о своем теле, о своем здоровье, необходимо научиться радоваться жизни. Вот что способствует хорошему настроению: дружелюбие, улыбка, музыка, что ещё?» Ответы детей.

А теперь сядьте поудобнее.

Посмотрите, какой красивый предмет у меня в руках. Кто знает, что это такое? Конечно ракушка, она сегодня нам поможет передать друг другу хорошее настроение. Тот, у кого ракушка окажется в руках, можете закрыть глаза и представить себе цвет, соответствующий вашему настроению.

Ответы детей. Передавайте ее своему соседу. Начнем с меня. У меня сегодня желтое настроение!

Ребята на улице у нас зима и холодно. А ведь совсем скоро наступит весна, а потом и долгожданное лето, когда будет тепло. Но ведь мы с вами большие фантазеры и мечтатели и можем отправиться туда, где сейчас тепло. А куда?.. ... (ответы детей.)

Конечно на море. Там всегда тепло.

Игра «Доброе животное».

Дети стоят в кругу, взявшись за руки.

Цель: Создание благоприятной атмосферы в группе, снятие эмоционального напряжения, сплочение детского коллектива, развитие воображения и фантазии; успокоение нервной системы, обогащение мозга кислородом, что способствует активизации мышления.

Для того чтобы нам отправиться на море мы должны вспомнить, какие морские животные обитают в море? (ответы детей).

Молодцы, многих животных вспомнили, и нам поможет отправиться на море большой и добрый кит.

Встанем в круг и возьмемся за руки. Для того чтобы у нас все получилось, мы должны представить, что мы все вместе это один большой кит. Давайте послушаем, как он дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию и дыханию соседей.

А теперь слушаем вместе!

Вдох – все делают шаг вперед, выдох – шаг назад.

Так не только дышит наш большой и дружелюбный кит, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук – шаг вперед, стук – шаг назад» и т. д. (вдох делается глубокий через нос, выдох медленный через рот).

Замечательно, у нас все получилось. И вот мы с вами оказались на берегу моря».

Психогимнастика «Мы на море...»

Дети стоят в кругу на ковре.

Цель: формирование у детей умения и навыков правильного физиологического дыхания, обогащение мозга кислородом, расслабление, снятие мышечных зажимов.

Ребята, оглянитесь вокруг, что вы видите? Море, пляж, солнышко.

А давайте повеселимся, и представим, что мы с вами морские волны. (Дети изображают волны, плавно двигая руками).

А теперь, представим, что мы чайки. Мы летаем и красиво кричим А-А-А. (Дети передвигаются по группе и машут руками, как крыльями).

А теперь, мы с вами морской ветерок, (дети поднимают руки вверх и плавно машут ими из стороны в сторону). Морской ветерок дует теплый и нежный. Мы морской бриз.

Теперь представьте, что мы морские камушки (дети присаживаются на корточки), мы лежим на пляже и греемся на солнышке, нам очень тепло и уютно, а шалун ветерок нагнал на нас морскую волну, и она окатила нас прохладной морской водой.

Почувствовали?

Сделайте глубокий вдох носом, почувствовали свежий соленый запах моря, и медленный выдох ртом.

Мы снова превратились в ребят и заняли свои места на ковре. Понравилось? Очень приятно находиться на море.

Игровая ситуация (презентация)

«В гости к осьминожкам»

Дети сидят в кругу на ковре и смотрят мультимедийную презентацию на экране

Цель: введение в игровую ситуацию, повышение мотивации, развитие любознательности, воображения и фантазии.

Ребята, а мне хотелось бы пригласить вас прогуляться по морскому дну и познакомить вас с моими очень хорошими друзьями. Вы согласны?

На морском дне живет одна озорная семья осьминогов. У них очень много детей. Ну не буду больше ничего рассказывать, лучше вы сами все увидите.

А погрузиться на морское дно нам поможет «Волшебный экран».

Упражнение

«Папа осьминог»

Дети сидят в кругу на ковре.

Цель: повышение игровой мотивации. Побуждать детей к доброжелательным взаимоотношениям и оказанию помощи окружающим оказавшимся в трудных ситуациях.

(На экране появляется картинка осьминога)

Вот мы с вами и очутились на дне морском. Оглянитесь по сторонам.

Посмотрите, кто же тут?

Осьминог его зовут.

Он по – доброму глядит

И о чем-то говорит.

(Осьминог папа просит детей помочь ему отыскать всех его детишек – осьминожек)

Поможем папе осьминогу?...

Но как же мы узнаем детей осьминожек?

Они наверно похожи на своего папу.

Посмотрите на папу осьминога на волшебном экране, и скажите, пожалуйста:

- Какое по форме у него туловище? (Круглое).

- Какие части тела у него есть? (Длинные ноги – щупальца).

- Какого цвета они бывают? (Красного, синего, желтого, зеленого и т. д.)

Все правильно ребята, преступим к поиску детишек осьминожек.

Упражнение «Найди веселого осьминога»

Дети подходят к столику с бумажными осьминожками.

Цель: развитие памяти, внимания, зрительного восприятия.

Закрепление знаний о цвете, размере и настроении.

Ребята, посмотрите, сколько здесь много осьминогов, больших и маленьких, веселых и грустных.

Как же мы разберемся кто из них детишки нашего папы осьминога?

Давайте вспомним, когда мы познакомились с ними по волшебному экрану, какого размера они были? Большого или маленького? Большого.

А какое у них было настроение? Веселое или грустное? Правильно, они веселились и озорничали, значит, настроение у них было веселое.

Сейчас, каждый из вас возьмет в руки по одному маленькому веселому осьминогу.

(В это время педагог читает стихотворение)

«Осьминог бывает разный,

Есть огромный, есть малец,

Цвет коричневый, то красный,

Вот такой он молодец!»

Арт-терапевтическое упражнение «Рисуем осьминога», Психогимнастический этюд

«Плавай, плавай веселей»,

Дети сидят в парах на ковре.

Цель: развитие мелкой моторики, тактильного восприятия, и плавных движений.

Обучение способу рисования красками.

Снятие общего и эмоционального напряжения, налаживание эмоциональных контактов со сверстниками.

Ребята, я слышу, что наши осьминожки просят нас с ними поиграть. Поиграем немного с ними?

Хорошо, но для этого мы должны превратить их в цветные. И нам помогут в этом вот такие волшебные карандаши.

С их помощью мы превратим наших осьминогов в цветные.

Рисуем глазки, ротик, ножки, ведь я уже осьминожка. Тем цветом, который вам нравится.

Приступаем к рисованию (Дети рисуют осьминогов).

Я вижу, наши осьминожки стали разноцветными. Подходите ко мне и давайте играть.

Я читаю вам стишок, а вы выполняете все действия.

«Плавай, плавай веселей,

Плавай, плавай побыстрей. («Плавают» имитируя руками движения пловца)

Вправо, влево, вверх и вниз (Повороты вправо, влево, тянут руки вверх, приседают).

И немного покружись. (Кружатся).

Осьминожки наши пляшут:

Вот так, вот так. (Шевелят пальцами обеих рук)

Дружно ножки поджимают

Вот так, вот так. (Сжимают пальцы в кулачки).

Головой они кивают

Вот так, вот так. (Работают кулачками вверх и вниз).

А потом все отдыхают

Вот так, вот так». (Опускаются на ковер и ложатся на спину).

Ребята положите своих осьминожек себе на живот, они будут вместе с вами отдыхать.

Упражнение «Осьминожки отдыхают»

Дети лежат на ковре.

Цель: релаксация, обучение технике правильного дыхания, стабилизация эмоционального фона.

(Включается спокойная музыка) .

Осьминожки отдыхают, качаются на волнах, слушают, как шумит море. Вам спокойно и хорошо. Делаем глубокий вдох носом и медленный выдох ртом. Не забываем про свое дыхание. Смотрим на небо, какие красивые облака плывут, дует теплый морской ветерок. Он ласково дотрагивается до вас. Ветерок погладил вам щечки, носик и лоб.

Дотронулся до ног. Озорник морской ветерок пробежался с легкой прохладой по животу.

Нам очень хорошо, мы отдыхаем и успокаиваемся. Сделали глубокий вдох носом, задержали дыхание и выдох через рот. (Повторить вдох-выдох 3 раза).

Теперь взяли в руки осьминожек и сели на ковер.

Сейчас мы с вами будем рисовать море для наших осьминогов. Но рисовать будет необычным способом.

Арт-терапевтическое упражнение с использованием техники песочной терапии «рисование на сухом песке»

«Море для осьминога»

Цель: развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук, фантазии и воображения. Повышение уверенности в себе.

Ребята посмотрите, на лотках находится манная крупа, и на ней с помощью наших пальчиков, мы будем рисовать море для осьминога. (Педагог берет поднос и показывает способ рисования).

Ребята занимайте любое понравившееся место за столами и приступайте к рисованию моря. А после, его можно украсить и сделать уютным. Для украшения, на тарелочках лежат ракушки и морские камушки. (Звучит легкая спокойная музыка).

Давайте посмотрим, какие удивительные моря у нас получились. Молодцы, моря получились очень красивые и уютные, осьминожки благодарят вас, им очень понравилось с вами играть.

Упражнение «Разбудим папу осьминога»

Цель: стимуляция сенсорной деятельности детей;

снятие психоэмоционального напряжения,

создание радостной эмоционально положительной атмосферы в группе.

Мы с вами нашли всех наших осьминогов, поиграли с ними, а теперь их необходимо отвести к папе осьминогу, ведь он наверно очень сильно переживает. (Дети берут бумажных осьминогов и ведут их к «папе – осьминогу»)

Возьмите папа осьминог своих деток, и смотрите за ними повнимательнее. (Дети кладут бумажных осьминогов возле папы осьминога).

Упражнение ритуал – прощания «Подарок»

Дети садятся в круг на ковер.

Цель: закрепление эмоционально положительного настроения в группе, повышение уверенности в себе.

Ребята занимайте свои места на ковре.

Папа осьминог хочет поблагодарить вас за помощь и подарить вам в подарок волшебные морские камушки.

(Педагог раздает камушки детям)

Ребята, мне настолько понравилось играть с вами, что в моей душе стало так много добра, и частичку я хочу подарить вам. Откройте свои ладони (педагог дует в ладони), а теперь закрывайте их и несите это добро с собой в свою группу. До свидания!

Организация/ цель	Содержание	Слайд
Вводная часть (5 минут)		
<p>Игра на знакомство «В нашей группе» <i>Дети сидят на ковре в кругу.</i> Цель: создание эмоционально-положительного настроения в группе.</p>	<p>«Здравствуй ребята, приглашаю вас ко мне в гости. Проходите и занимайте любое понравившийся вам место на ковре. Я очень рада видеть вас, а вы рады видеть друг друга? Покажите, как вы рады встрече с друзьями: повернитесь к соседу справа-улыбнитесь ему, повернитесь к соседу слева - улыбнитесь ему.</p> <p>Проводится беседа "Настроение по цвету" (цветочек с лепестками настроения, каждый цвет лепестка, обозначает настроение).</p> <p>Ребята, забота о своем настроении также важна, как и забота о своем теле, о своем здоровье, необходимо научиться радоваться жизни. Вот что способствует хорошему настроению: дружелюбие, улыбка, музыка, что ещё?» Ответы детей.</p> <p>А теперь сядьте поудобнее.</p> <p>Посмотрите, какой красивый предмет у меня в руках. Кто знает, что это такое? Конечно ракушка, она сегодня нам поможет передать друг другу хорошее настроение. Тот, у кого ракушка окажется в руках, можете закрыть глаза и представить себе цвет, соответствующий вашему настроению.</p> <p>Ответы детей. Передавайте ее своему соседу. Начнем с меня. У меня сегодня желтое настроение!</p> <p>Ребята на улице у нас зима и холодно. А ведь совсем скоро наступит весна, а потом и долгожданное лето, когда будет тепло. Но ведь мы с вами большие фантазеры и мечтатели и можем отправиться туда, где сейчас тепло. А куда?... .. <i>(ответы детей.)</i></p> <p>Конечно на море. Там всегда тепло.</p>	1
<p>Игра «Доброе животное». <i>Дети стоят в кругу, взявшись за руки.</i> Цель: Создание</p>	<p>Для того чтобы нам отправиться на море мы должны вспомнить, какие морские животные обитают в море? <i>(ответы детей.)</i></p> <p>Молодцы, многих животных вспомнили, и нам поможет отправиться на море большой и добрый кит.</p>	1

<p>благоприятной атмосферы в группе, снятие эмоционального напряжения, сплочение детского коллектива, развитие воображения и фантазии; успокоение нервной системы, обогащение мозга кислородом, что способствует активизации мышления.</p>	<p>Встанем в круг и возьмемся за руки. Для того чтобы у нас все получилось, мы должны представить, что мы все вместе это один большой кит. Давайте послушаем, как он дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию и дыханию соседей. А теперь послушаем вместе! Вдох – все делают шаг вперед, выдох – шаг назад. Так не только дышит наш большой и дружелюбный кит, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук – шаг вперед, стук – шаг назад» и т. д. (<i>вдох делается глубокий через нос, выдох медленный через рот</i>). Замечательно, у нас все получилось. И вот мы с вами оказались на берегу моря».</p>	
<p>Психогимнастика «Мы на море...» <i>Дети стоят в кругу на ковре.</i> Цель: формирование у детей умения и навыков правильного физиологического дыхания, обогащение мозга кислородом, расслабление, снятие мышечных зажимов.</p>	<p>Ребята, оглянитесь вокруг, что вы видите? Море, пляж, солнышко. А давайте повеселимся, и представим, что мы с вами морские волны. (<i>Дети изображают волны, плавно двигая руками</i>). А теперь, представим, что мы чайки. Мы летаем и красиво кричим А-А-А. (<i>Дети передвигаются по группе и машут руками, как крыльями</i>). А теперь, мы с вами морской ветерок, (<i>дети поднимают руки вверх и плавно машут ими из стороны в сторону</i>). Морской ветерок дует теплый и нежный. Мы морской бриз. Теперь представьте, что мы морские камушки (<i>дети присаживаются на корточки</i>), мы лежим на пляже и греемся на солнышке, нам очень тепло и уютно, а шалун ветерок нагнал на нас морскую волну, и она окатила нас прохладной морской водой. Почувствовали? Сделайте глубокий вдох носом, почувствовали свежий соленый запах моря, и медленный выдох ртом. Мы снова превратились в ребят и заняли свои места на ковре. Понравилось? Очень приятно находиться на море.</p>	1
Основная часть (18 мин)		
<p>Игровая ситуация (презентация) «В гости к осьминожкам» <i>Дети сидят в кругу на ковре и смотрят мультимедийную презентацию на экране</i> Цель: введение в игровую ситуацию, повышение мотивации, развитие любознательности, воображения и фантазии.</p>	<p>Ребята, а мне хотелось бы пригласить вас прогуляться по морскому дну и познакомить вас с моими очень хорошими друзьями. Вы согласны? На морском дне живет одна озорная семья осьминогов. У них очень много детей. Ну не буду больше ничего рассказывать, лучше вы сами все увидите. А погрузиться на морское дно нам поможет «Волшебный экран».</p>	2
<p>Упражнение «Папа осьминог» <i>Дети сидят в кругу на ковре.</i> Цель: повышение игровой мотивации. Побуждать детей к доброжелательным взаимоотношениям и оказанию помощи</p>	<p>(<i>На экране появляется картинка осьминога</i>) Вот мы с вами и очутились на дне морском. Оглянитесь по сторонам. Посмотрите, кто же тут? Осьминог его зовут. Он по – доброму глядит И о чем-то говорит. (<i>Осьминог папа просит детей помочь ему отыскать всех его детишек – осьминожек</i>) Поможем папе осьминогу?...</p>	3

<p>окружающим оказавшимся в трудных ситуациях.</p>	<p>Но как же мы узнаем детей осьминожек? Они наверно похожи на своего папу. Посмотрите на папу осьминога на волшебном экране, и скажите, пожалуйста: - Какое по форме у него туловище? (<i>Круглое</i>). - Какие части тела у него есть? (<i>Длинные ноги – щупальца</i>). - Какого цвета они бывают? (<i>Красного, синего, желтого, зеленого и т. д.</i>) Все правильно ребята, преступим к поиску детишек осьминожек.</p>	
<p>Упражнение «Найди веселого осьминога» <i>Дети подходят к столику с бумажными осьминожками.</i> Цель: развитие памяти, внимания, зрительного восприятия. Закрепление знаний о цвете, размере и настроении.</p>	<p>Ребята, посмотрите, сколько здесь много осьминогов, больших и маленьких, веселых и грустных. Как же мы разберемся кто из них детишки нашего папы осьминога? Давайте вспомним, когда мы познакомились с ними по волшебному экрану, какого размера они были? Большого или маленького? <i>Большого</i>. А какое у них было настроение? Веселое или грустное? Правильно, они веселились и озорничали, значит, настроение у них было веселое. Сейчас, каждый из вас возьмет в руки по одному маленькому веселому осьминогу. <i>(В это время педагог читает стихотворение)</i> «Осьминог бывает разный, Есть огромный, есть малец, Цвет коричневый, то красный, Вот такой он молодец!»</p>	3
<p>Арт-терапевтическое упражнение «Рисуем осьминога», Психогимнастический этюд «Плавай, плавай веселей», <i>Дети сидят в парах на ковре.</i> Цель: развитие мелкой моторики, тактильного восприятия, и плавных движений. Обучение способу рисования красками. Снятие общего и эмоционального напряжения, налаживание эмоциональных контактов со сверстниками.</p>	<p>Ребята, я слышу, что наши осьминожки просят нас с ними поиграть. Поиграем немного с ними? Хорошо, но для этого мы должны превратить их в цветные. И нам помогут в этом вот такие волшебные карандаши. С их помощью мы превратим наших осьминогов в цветные. Рисуем глазки, ротик, ножки, ведь я уже осьминожка. Тем цветом, который вам нравится. Приступаем к рисованию (<i>Дети рисуют осьминогов</i>). Я вижу, наши осьминожки стали разноцветными. Подходите ко мне и давайте играть. Я читаю вам стишок, а вы выполняете все действия. «Плавай, плавай веселей, Плавай, плавай побыстрей. (<i>«Плавают» имитируя руками движения пловца</i>) Вправо, влево, вверх и вниз (<i>Повороты вправо, влево, тянут руки вверх, приседают</i>). И немного покружись. (<i>Кружатся</i>). Осьминожки наши пляшут: Вот так, вот так. (<i>Шевелят пальцами обеих рук</i>) Дружно ножки поджимают Вот так, вот так. (<i>Сжимают пальцы в кулачки</i>). Головой они кивают Вот так, вот так. (<i>Работают кулачками вверх и вниз</i>). А потом все отдыхают Вот так, вот так». (<i>Опускаются на ковер и ложатся на спину</i>). Ребята положите своих осьминожек себе на живот, они будут вместе с вами отдыхать.</p>	3

<p>Упражнение «Осьминожки отдыхают» <i>Дети лежат на ковре.</i> Цель: релаксация, обучение технике правильного дыхания, стабилизация эмоционального фона.</p>	<p><i>(Включается спокойная музыка и проектор «Солнечный» с диском облака).</i> Осьминожки отдыхают, качаются на волнах, слушают, как шумит море. Вам спокойно и хорошо. Делаем глубокий вдох носом и медленный выдох ртом. Не забываем про свое дыхание. Смотрим на небо, какие красивые облака плывут, дует теплый морской ветерок. Он ласково дотрагивается до вас. Ветерок погладил вам щечки, носик и лоб. Дотронулся до ног. Озорник морской ветерок пробежался с легкой прохладой по животу. Нам очень хорошо, мы отдыхаем и успокаиваемся. Сделали глубокий вдох носом, задержали дыхание и выдох через рот. <i>(Повторить вдох-выдох 3 раза).</i> Теперь взяли в руки осьминожек и сели на ковер. Сейчас мы с вами будем рисовать море для наших осьминогов. Но рисовать будет необычным способом.</p>	4
<p>Арт-терапевтическое упражнение с использованием техники песочной терапии «рисование на сухом песке» «Море для осьминога» Цель: развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук, фантазии и воображения. Повышение уверенности в себе.</p>	<p>Ребята посмотрите, на лотке находится манная крупа, и на ней с помощью наших пальчиков, мы будем рисовать море для осьминога. <i>(Педагог берет поднос и показывает способ рисования).</i> Ребята занимайте любое понравившееся место за столами и приступайте к рисованию моря. А после, его можно украсить и сделать уютным. Для украшения, на тарелочках лежат ракушки и морские камушки. <i>(Звучит легкая спокойная музыка).</i> Давайте посмотрим, какие удивительные моря у нас получились. Молодцы, моря получились очень красивые и уютные, осьминожки благодарят вас, им очень понравилось с вами играть.</p>	5
<p>Упражнение «Разбудим папу осьминога» Цель: стимуляция сенсорной деятельности детей; снятие психоэмоционального напряжения, создание радостной эмоционально положительной атмосферы в группе.</p>	<p>Мы с вами нашли всех наших осьминогов, поиграли с ними, а теперь их необходимо отвести к папе осьминогу, ведь он наверно очень сильно переживает. <i>(Дети берут бумажных осьминогов и ведут их к «папе – осьминогу»)</i> Возьмите папа осьминог своих деток, и смотрите за ними повнимательнее. <i>(Дети кладут бумажных осьминогов возле папы осьминога).</i></p>	5
Заключительная часть (2 мин)		
<p>Упражнение ритуал – прощания «Подарок» <i>Дети садятся в круг на ковер.</i> Цель: закрепление эмоционально положительного настроения в группе, повышение уверенности в себе.</p>	<p>Ребята занимайте свои места на ковре. Папа осьминог хочет поблагодарить вас за помощь и подарить вам в подарок волшебные морские камушки. <i>(Педагог раздает камушки детям)</i> Ребята, мне настолько понравилось играть с вами, что в моей душе стало так много добра, и частичку я хочу подарить вам. Откройте свои ладони <i>(педагог дует в ладони)</i>, а теперь закрывайте их и несите это добро с собой в свою группу. До свидания!</p>	5

Выполнила: педагог-психолог Павловская Юлия Александровна

