

## Конспект проведения мастер-класса

в рамках муниципальной педагогической конференции «Перезагрузка»

### «Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду»

Участники мероприятия: педагоги города Дудинка

Ответственный за проведение мастер-класса: Арнаутова Анна Васильевна

Цель мастер-класса: создание условий для осмысления, систематизации и осознаний педагогами роли экспериментирования в развитии познавательной активности детей.

Материалы: карточки опорные 3 шт., карточки раздаточные 15 шт., карточки для жребия, мяч, 3 подноса, 3 ткани, транспаранты 3 шт., 3 миски, 3 губки, 3 салфетки, 3 листа бумаги, 3 колпачка

#### Ход мероприятия

**1 слайд** У входной двери педагоги берут карточки для распределения на три компании. Три карточки отмечены красным цветом.

На столах лежат ориентиры, тарелочки для карточек, транспарант для названия команды и объявления готовности команды, маркер (1).

- Добрый день уважаемые коллеги!

- Прошу выбрать название вашей компании, написать его на транспаранте и продемонстрировать.

#### Теоретическая часть (презентация)

**2 слайд** Целью исследовательской технологии в ДООУ является развитие познавательно – исследовательской активности детей дошкольного возраста.

**3 слайд** достижение цели невозможно без решения следующих задач, именно их мы сегодня постараемся максимально раскрыть.

**4 слайд** колоссальное значение данной технологии в развитии детей неоспоримо, так как **оно естественно.**

#### **Какие типы исследования нам знакомы?**

**5 слайд** Типы исследования

Сегодня я вам предлагаю погрузиться в опытно-экспериментальную деятельность.

#### **Игра первая Что в коробке?**

**7 слайд** Ваша задача отгадать что в коробке. Каждая команда может задать три вопроса. Ответы ДА НЕТ. Повторять вопросы нельзя. Проанализировав ответы, вы выдвигаете одно предположение.

Давайте сразу решим команда будет задавать три вопроса подряд или по одному? Высказывать предположения будем по жребию или на скорость? Вам нужно время на обдумывание вопросов? Одна или две минуты?

Ввожу в игру мяч **задает вопрос та команда, у которой мяч**

## **ИГРА**

Так или иначе выходим к тому что в коробке воздух.

Как выдумаете чему учит эта игра?

### **8 слайд ответ**

*Обычно воздух называют невидимкой*

*И он мне тихо в ухо прошептал*

*Меня увидеть можно и услышать*

*И даже ощутить*

*А как не подсказал!*

### **9 слайд Попробуем сами узнать?**

**1 (миска+губка+полотенце) увидеть ?на понимание почему пузырьки поднимаются вверх?**

**2 (лист бумаги) ощутить ?что такое ветер?**

**3 (колпачок от фломастера) услышать ?в каком случае воздух звучит?**

*Для каждой компании*

*3 миски, 3 губки, 3 салфетки, 3 листа бумаги, 3 колпачка*

*В процессе экспериментирования я взаимодействую со всеми участниками, помогая **формулировать** выводы.*

Предлагаю завершить мероприятие ответом на вопрос что может послужить мотивацией для экспериментирования? Высказывания педагогов

Конечно! Чтобы совместная деятельность была интересной и продуктивной мы должны идти от интересов детей.

**10 слайд** На десерт я вам предлагаю два примера из личного опыта

**11 слайд**

**12 слайд** Спасибо за внимание!