

## Проект тематической недели «Тундра, леса и другие чудеса»

с 22.10.18. по 26.10.18.

Составила: Антонова М.А., Кириловская И.В.

**Цель:** Создание условий для формирования у дошкольников положительное отношение к природе и воспитывать интерес к жизни леса.

### Задачи:

- Познакомить детей с ягодами, растениями тундры.
- Развивать интерес к познанию природы.
- Дать элементарное представление о тундре.

**Арт.гимнастика:** «Сказка про змейку и её друзья», «Часики», «Язычок пошел гулять», «Индюки болтают».

**Пальчиковая гимнастика:** «Вокзал», «Гриб», «Замок», «Варим компот», «Пошли пальчики гулять», «Солим капусту».

**Глазодвигательная гимнастика:** «День – ночь», «Часики», «Влево-вправо».

### Планирование работы центров активности

<b>Центр «Каляка-маляка»</b> Пластилин, карандаши, раскраски, мелки.	<b>Центр «Книжкин»</b> Художественная литература.	<b>Центр «Умные пальчики»</b> Мозаики, паззлы, вкладыши, шнуровки, разрезные картинки.
<b>Центр строительства:</b> крупный конструктор, мелкий конструктор «Лего», деревянный конструктор.	<b>Тема «Тундра, леса и другие чудеса»</b>	<b>Центр «Театралкин»</b> Настольный театр: «Курочка ряба», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Лиса и заяц».
<b>Центр «Машин и кукол».</b> Машины разных размеров, куклы.	<b>Центр «Движения»</b> Маски, ленточки, мячи, кегли, кольцеброс, корзина навесная.	<b>Центр «Музыкалкин»</b> Аудиозаписи, музыкальные инструменты.

### Виды деятельности

<b>Трудовая</b> Уборка в книжном уголке, навести порядок в игровом уголке.	<b>Игровая</b> Д/и. «Чей домик?», игра по ЗКР «Форма и цвет», Д/и. «Мама и малыш», Д/и. «Кого не стало?», Сюж.рол/и. «К нам пришел доктор», Игра-драматизация «Курочка Ряба», Д/и. «Загадаю-
---	---

	отгадай», Д/и. по ЗКР «Жадина», Игра по ЗКР «Кто как кричит», Игры с конструктором «Низкая и высокая башня», «Короткий и длинный поезд», игры с пением «Веселый паровозик».
<b>Продуктивная</b> Свободное рисование: раскраски (шаблоны). Рисование «Раскрась ягоду». Лепка «Ягоды тундры».	<b>Коммуникативная</b> Беседа: «Как я провел выходные?», «Северные ягоды», «Какие ягоды я знаю», «Где растут ягоды», «Описание ягод черники, голубики».
<b>Художественная</b> Русские народные сказки «Кот, петух и лиса», «Лиса и заяц». К.Чуковский «Телефон».	<b>Познавательно – исследовательская</b> Игра-эксперимент с водой «Налил-вылил».
<b>Музыкальная</b> Прослушивание русских народных сказок «Лиса и заяц», «Кот, петух и лиса».	<b>Двигательная</b> П/и. «Ветер и листочки», «Пузырь», «Кто быстрее соберет грибы», «Прятки», «Воробышки и автомобили», «Ловишки», «Лохматый пёс», «Наведи порядок», «Карусели».

## ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Тема: «Тундра, леса и другие чудеса»

2 младшая группа «Голубичка»

**Цель:** Создание условий для формирования у дошкольников положительное отношение к природе и воспитывать интерес к жизни леса.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС	Взаимодействие с родителями
Понедельник	утро	<p>Утр.гим-ка. Беседа: «Как я провел выходные?» (Развивать диалогическую речь). Д/и. «Чей домик?» (учить узнавать животных и называть их). ЗКР «Форма и цвет» (учить правильно называть цвета и форму). П/и. «Ветер и листочки» (учить различать листья по форме).</p> <p><b>Прогулка:</b> Наблюдение за одеждой прохожих. Обратить внимание детей на, что наступила зима, стало холодно. Предложить детям рассказать о своей одежде, во что они одеты. П/и. «Пузырь» (закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его). Труд – уборка мусора на участке.</p>	<p>Ленточки, вкладыши, мячи, кольца, листья.</p> <p>Выносной материал</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей. Сбор информации о тундре</p>
	Вечер	<p>Гим-ка после сна. ЧХЛ: русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (знакомство с новой сказкой). Д/и. «Мама и малыш» (учить правильно называть курица-цыплёнок, кошка-котенок). Логопедические распевки (разучивание распевки).</p>	<p>Массажные коврики, художественная литература, наглядно-дидактический материал (картинки домашних животных)</p>	
Вторник	утро	<p>Утр. гим-ка. Беседа: «Северные ягоды» (познакомить с отдельными типичными</p>	<p>Иллюстрации ягод, 2 ящика, грибы,</p>	<p>Анкета для вновь прибывших «социальный</p>

		<p>растениями тундры морошка, брусника, голубика). П/и. «Кто быстрее соберет грибы» (учить правильно различать съедобные и несъедобные грибы). Д/и. «Кого не стало?» (развивать память и внимание).</p> <p><b>Прогулка:</b> «Зимующие птицы». На участке прилетели голуби (вороны, воробьи). Воробьи маленькие, летают быстро, ищут корм. Зимой люди делают кормушки, чтобы кормить птиц. П/и. «Прятки» (учить правилам игры, прятаться друг от друга).</p>	<p>резиновые игрушки.</p> <p>Выносной материал.</p>	<p>паспорт семьи»</p>
	вечер	<p>Гим-ка после сна. ЧХЛ русская народная сказка «Лиса и заяц» (учить слушать внимательно, вызвать желание прослушать сказку ещё раз). Театр-ая деят-ть «Лиса и заяц» (показ театра). Сюж.рол/и. «К нам пришел доктор» (развивать игровые действия в паре и с воспитателем)</p>	<p>Массажные коврики, художественная лит-ра, настольный театр, аптечка, халат, косынка.</p>	
Среда	утро	<p>Утр.гим-ка. Трудовые поручения (убираем игрушки на свои места). Рассматривание сюжетной картины «Тундра и её красоты» (учить делать рассказ по сюжетной картине).</p> <p><b>Лепка:</b> «Ягоды тундры» способом налепливания (учить выкладывать по контуру рисунок из пластилина).</p> <p><b>Прогулка:</b> Изучаем транспорт. Закрепить знания детей о транспортных средствах. Обратить внимание детей на стоящий поблизости транспорт. Закрепить название частей машины. П/и. «Воробышки и автомобили» (учить действовать по сигналу, разбегаться в разные стороны).</p>	<p>Иллюстрация природы, пластилин.</p> <p>Выносной материал.</p>	<p>Консультация «как научить любить природу»</p>

		Самостоятельные игры со снегом.		
	вечер	Гим-ка после сна. Игра-эксперимент с водой «Налил-вылил». Ситуация общения: «Какие ягоды я знаю» (пополнять словарный запас). Игра-драматизация «Курочка Ряба» (учить детей имитировать характерные действия персонажа)	Массажные коврики, бутылка, таз, стаканчики, маски.	Оформить фотовыставку «мы в тундре»
Четверг	утро	<p>Утр.гим-ка. Беседа: «Где растут ягоды» (пополнять словарный запас). Рисование «Раскрась ягоду» (раскрашивают по шаблонам). Д/и. «Загадаю-отгадай» (развивать умение описывать растение и находить его по описанию). П/и. «Ловишки» (учить правильно кидать и ловить мяч двумя руками, развивать ловкость). Д/и. по ЗКР «Жадина» (учить притяжательные местоимения).</p> <p><b>Прогулка:</b> Наблюдение за собакой. (закреплять характерные особенности животного, что у нее есть лапы, хвост, уши, шерсть). П/и. «Лохматый пёс» (действовать по сигналу, убежать в разные стороны). Игры с выносным материалом. Труд: Наведение порядка после игр. (Воспитывать желание участвовать в совместной уборке).</p>	<p>Карандаши, альбом, дидактический материал, мяч, лото.</p> <p>Выносной материал.</p>	Консультация «Одежда детей в группе»
	Вечер	Гим-ка после сна. Игра-забава «Мыльные пузыри» (вызвать радость у детей). ЧХЛ «Кот, петух и лиса» (учить внимательно слушать, побуждать отвечать на вопросы). Игра по ЗКР «Кто как кричит» (звукоподражание). Самостоятельные игры с настольными театрами (играют по своему	Массажные коврики. Мыльные пузыри, художественная литература, резиновые игрушки, настольный театр.	

		замыслу).		
Пятница	утро	<p>Утр.гим-ка. Ситуация общения: итоговая по теме неделе «Описание ягод черники, голубики» (учить описывать ягоды, развивать логику, внимание). Игры с конструктором «Низкая и высокая башня», «Короткий и длинный поезд» (развивать постройки по собственному замыслу). П/и. «Наведи порядок» (собрать в одну корзину листочки, в другую дары природы – ягоды, грибы, шишки).</p> <p><b>Прогулка:</b> Наблюдение за трудом дворника. Воспитывать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь к окружающим. На участке много снега, замело дорожки. Дворник лопатой разгребает снег. П/и. «Карусели» (учить ставать в круг, бегать в быстром и медленном темпе по кругу).</p> <p>Самостоятельные игры со снегом (играют по своему замыслу).</p>	<p>Конструктор, 2 ящика, листочки, шишки, грибочки.</p> <p>Выносной материал.</p>	<p>Рекомендации по чтению дома. Выставка работ книжки -малышки «Ягоды и растения тундры» (Брусника, голубика, клюква, морошка, мох, маки, карликовые березы)</p>
	Вечер	<p>Гим-ка после сна. Досуг-развлечение игры с пением «Веселый паровозик» (создать веселую обстановку). ЧХЛ К.Чуковский «Телефон» (обыграть по ролям).</p>	<p>Аудиозаписи, художественная литература.</p>	

**Итоговое мероприятие: Создать книжки-малышки «Ягоды и растения нашей тундры».**