

Проект « Про леса и другие чудеса».

По доминирующему методу: информационно – творческий.

По числу участников: групповой.

По времени проведения: краткосрочный.

Автор проекта: Фролова А.В.

Участники проекта: родители, дети средней группы «Ромашки», воспитатели.

Актуальность проекта: Дошкольное детство – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Главная цель экологического воспитания – формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе, к людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. Такое отношение строится на элементарных знаниях экологического характера.

Цель: Закреплять и углублять экологические знания детей.

Задачи:

1. Закреплять умения правильно вести себя в природе: не ломать кусты и ветки деревьев, не оставлять мусор.
2. Подвести детей к пониманию, что жизнь человека на земле зависит от окружающей среды.
3. Воспитывать гуманное отношение к природе, привлекая к посильному участию охраны окружающей среды.

Предполагаемый результат:

Дети больше узнают о природе, научатся ее беречь и сохранять и как преумножать природные ресурсы Земли.

Этапы проекта:

1 этап. Выбор темы проекта.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что надо сделать чтобы узнать?
<ul style="list-style-type: none">- В природе бывает много животных.- Природу нужно защищать, не обижать собак и разных животных.- Бывают ядовитые растения и их нельзя трогать.	<ul style="list-style-type: none">- сколько в природе разных деревьев?- Какие растения еще есть в природе?	<ul style="list-style-type: none">- Посмотреть познавательные фильмы.- Спросить у взрослых.- Сходить в библиотеку.- Найти информацию в энциклопедиях.

2 этап. Планирование.

Планирование построено по способу «Системной паутинки»: по видам деятельности, пополнение центров активности.

<p>Центр искусства. Пластилин, цветная бумага, мелки, карандаши, ножницы, клей, доски, стеки, трафареты, раскраски.</p>	<p>Центр книги. Альбомы иллюстрации, картинки о природе, животных, растениях. Литературные произведения о жизни животных.</p>	<p>Центр природы и науки. Энциклопедии, стаканчики, лук, лупы, семена растений, Природный материал: камни ракушки, перья. Песок. Шишки.</p>
<p>Центр строительства. Различные виды конструкторов.</p>	<p>Тема: «Про леса и другие чудеса.»</p>	<p>Центр игры. Атрибуты к с\р играм «Зоопарк», «Ветеринар»,</p>
<p>Центр информации. Картины, иллюстрации животных, природы, глобус.</p>	<p>Центр движения. Маски для п\и, спорт инвентарь, выносной, аудиозаписи зарядки.</p>	<p>Центр театра. Настольные театры, маски животных</p>

<p>Игровая Играем в настольные игры «Зоо-лото», «Собери букет», «Подбери пару». «Ветеринар», «Зоопарк» Театр «Под грибом».</p>	<p>Двигательная. Проводим утреннюю зарядку «У жирафа пятна», «У оленя дом большой», «Ребята и Зверята», Ряд подвижных игр. Пальчиковые игры и самомассаж.</p>	<p>Познавательная – исследовательская. Сравниваем животных разных сред обитания, диких и домашних . Рассматриваем семена разных растений сравниваем наблюдаем за ростом.</p>
<p>Коммуникативная. Составляем описание животных по картинке, сочиняем про них загадки. Решаем ситуативные задачи: «Почему у животных уши поворачиваются в разные стороны», «Если не охранять природу, что будет?»</p>	<p>Тема: «Про леса и другие чудеса.»</p>	<p>Музыкально-художественная. Под музыку изображаем повадки разных животных.</p>
<p>Познавательная. Изучаем энциклопедии, смотрим презентации «Таймырские заповедники», «Таймыр край удивительный», «Какой внешний вид имеют животные тундры, сравниваем с животными других стран».</p>	<p>Продуктивная. Лепим «Грибочки» делаем аппликацию «Осенний деревья», Рисуем «Деревья», раскрашиваем раскраски с животными и растениями.</p>	<p>Трудовая. убираем мусор на участке, точим карандаши, убираем игрушки по местам, моем свои стульчики.</p>

3 этап. Реализация проекта.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС	Взаимодействие с родителями.
22.10.18. «Наша земля»	<p>Утро</p> <p>Прогулка</p> <p>Вечер</p>	<p>Беседа: «Что есть на земле – наша природа».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, энциклопедий на экологическую тему.</p> <p>Утренняя гимнастика «Море волнуется»</p> <p>Наблюдение за неживой природой (изменения в погоде, направление ветра).</p> <p>П/И «Волки и овцы».</p> <p>«Кот и мыши».</p> <p>Д/И «Зоолото».</p> <p>Рассматривание книг о природе.</p> <p>Рисование ладошками «Ваза с осенними листьями».</p>	<p>Иллюстрации, энциклопедии по теме.</p> <p>Бумага, карандаши.</p> <p>Ветряки.</p>	<p>Консультации папки передвижки «Экологическое воспитание дошкольников».</p>
23.10.18. «Растения нашей планеты»	<p>Утро</p> <p>Прогулка</p> <p>Вечер</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>П/И «Выше ноги от земли».</p> <p>Рассматриваем иллюстрации «Растения нашей планеты».</p> <p>Аппликация «Осенние деревья».</p> <p>Наблюдение за кустами.</p> <p>Опыт «Свойства снега».</p> <p>П/И «Мыши и совы».</p> <p>Театрализованная игра «Садовник».</p> <p>Д/И «Собери букет».</p> <p>Ч.х.л. В.Катаев Дудочка и кувшинчик.</p>	<p>Иллюстрации, книги «Деревья»</p> <p>Цветная бумага</p> <p>Клей, ножницы</p> <p>Атрибуты для т/и, веночки</p> <p>маски.</p>	<p>Индивидуальные беседы на интересующие темы.</p> <p>Разучивание стихов о деревьях.</p> <p>Сбор литературы о растениях.</p>

<p>24.10.18. «Животные нашей планеты».</p>	<p>Утро</p> <p>Прогулка</p> <p>Вечер</p>	<p>Утренняя гимнастика «Ребята и зверята».</p> <p>Беседа-общение: «животные нашей планеты».</p> <p>Конструируем из бумаги способом оригами «Лиса, заяц».</p> <p>Наблюдение за живыми объектами (голуби, собаки)</p> <p>П/И «Волки и олени».</p> <p>«Лиса и зайцы»</p> <p>«У медведя во бору».</p> <p>Рассматривание иллюстраций и книг о животных.</p> <p>С/Р игра «Зоопарк».</p> <p>Ч.Х.Л. М. Пришвин «Ёж» чтение-обсуждение.</p> <p>Д/И «Зоо-лото»</p>	<p>Иллюстрации и книги о животных.</p> <p>Бумага цветная.</p> <p>Атрибуты для с\р игры. Маски животных.</p> <p>Настольные театры игрушек «Ферма».</p> <p>Лопатки и ведерки.</p> <p>Атрибуты для с\р игры.</p>	<p>Сбор литературы о животных.</p> <p>Изготовление масок.</p> <p>Индивидуальные беседы по интересующим вопросам.</p> <p>Придумывание или найти загадку о природе.</p> <p>Индивидуальные беседы на интересные темы.</p> <p>Подготовка детей к презентациям.</p>
<p>25.10.18. «Как люди помогают природе»</p>	<p>Утро.</p> <p>Прогулка</p> <p>Вечер</p>	<p>Утренняя гимнастика «У жирафа пятна».</p> <p>Беседа-общение: «Как люди помогают природе».</p> <p>Коллективная лепка «Грибочки».</p> <p>Досуг: «Загадки о природе»</p> <p>Наблюдение за погодными изменениями и сезонными.</p> <p>Труд : «Уборка территории от мусора»</p> <p>П/И «Волк во рву».</p> <p>Рассматривание книг и иллюстраций о природе.</p> <p>С/Р игра «Ветеринар».</p> <p>ЧХЛ. В.Степанов «Домик для воробья» чтение-обсуждение поступков героев.</p>	<p>Иллюстрации и книги о природе.</p> <p>Пластилин, доски, стеки.</p>	<p>Придумывание или найти загадку о природе.</p> <p>Индивидуальные беседы на интересные темы.</p> <p>Подготовка детей к презентациям.</p>

26.10.18. «Правила поведения в природе».	Утро	Утренняя гимнастика «У оленя дом большой». Беседа – общение: «Как вести себя в природе». Рассматривание картинок и иллюстраций о поведении человека в природе. Труд: «Полив растений» Ч.Х.Л. В Сладков «Сказки о природе».	Картинки и иллюстрации по теме: «Поведение в природе».. Маски и костюмы для инсценировки.	Индивидуальные беседы на интересные темы. Изготовление масок и костюмов к инсценировке.
	Прогулка	Целевая прогулка «Город осенью на Таймыре» Сл.игра «Что вокруг расскажи» П/И «Изобрази животное».		
	Вечер	Инсценировка сказки «Под грибом» для детей младших групп.		

4 этап. Завершение проекта (продукт).

- Выставка рисунков «Осенние деревья»
- Рисование ладошками «Ваза с осенними листьями».
- Драматизация сказки «Под грибом».
- Лепка коллективная «Грибочки»

Литература:

С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду».

В.Гусев «Животные у нас дома».

Т.А.Шорыгина «Беседы о домашних и декоративных птицах».

О. Дружков 1000 веселых загадок для детей.