

Проект тематической недели «Про тундру, леса и другие чудеса»

Группа КН «Капельки»

Воспитатель: Шаповалова С.В.

Цель проекта: расширять знания детей о лесе и тундре через различные виды детской деятельности; воспитывать у них желание беречь и охранять родную природу, создавать условия для формирования у ребенка элементов экологической культуры.

Вид проекта: познавательный, исследовательский, творческий.

Сроки: с 22.10-26.10.2018г

Участники проекта: дети группы, воспитатели, родители

Итоговое мероприятие: выставка детских работ из природного материала

I этап- «Метод трех вопросов»

Что знаем?	Что хотим узнать?	Как узнаем об этом?

II этап – Планирование по центрам

<p><u>Центр творчества</u> Репродукции картин (пейзажи) Трафареты, шаблоны: листья, грибы, ягоды Раскраски</p>	<p><u>Центр книги</u> Красная книга Энциклопедии и познавательная литература Книги о природе, портреты писателей - натуралистов (В.Бианки, М.Пришвин, К.Паустовский и др)</p>	<p><u>Центр игры</u> Настольные игры: «Лото: ягоды и грибы», «Что где растет» «Какое варенье?», «Сложи картинку», «Чьи детки?» Атрибуты к с/р играм</p>
<p><u>Центр информации, познания</u> Иллюстрации, фото: растительный мир лесов, тундры, грибы, ягоды Презентации «Что такое тундра?» «Что такое лес?» Муляжи грибов Карта природных зон России</p>	<p>Тема «Про тундру, леса и другие чудеса»</p>	<p><u>Центр театра и музыки</u> Аудиозапись звуков леса Маски диких животных Музыкальная игра «Грибники» «По малинку в сад пойдём музыкальные инструменты шапочки грибов</p>
<p><u>Центр конструирования</u> Бросовый материал, схемы оригами: гриб, конструкторы</p>	<p><u>Центр двигательной активности</u> Мячи, скакалки, кольцеброс Дорожка здоровья.</p>	<p><u>Центр природы, экспериментирования</u> Календарь природы Гербарий растений леса, тундры Спилы деревьев: берёза, осина, сосна. Семена деревьев и кустарников. Кора сосны, берёзы, шишки, жёлуди Лупы.</p>

Планирование по видам детской деятельности

<p align="center"><u>Игровая</u></p> <p>Сюжетно-ролевые игры «В лесу», «Магазин грибов». «Поход» Игра «Съедобное – несъедобное»</p>	<p align="center"><u>Двигательная</u></p> <p>П/и «Грибок в кузовок» Веселые эстафеты</p>	<p align="center"><u>Познавательно-исследовательская</u></p> <p>Рассматривание гербария растений леса и тундры, спилов деревьев, семян Опыты «Тонет- не тонет», «Тепло ли деревьям зимой под снегом», «Семена – путешественники» Наблюдения за растениями участка (кустами)</p>
<p align="center"><u>Восприятие художественной литературы и фольклора</u></p> <p>Чтение Н. Сладков «В тундре» сказки в обр. В. Даль «Война грибов с ягодами», рассказ Я. Тайца «По грибы» Отгадывание и загадывание загадок</p>	<p align="center"><u>Музыкальная деятельность</u></p> <p>Музыкальная игра «Грибники» Хороводная игра «Осень в гости просим» Слушание музыкальных произведений из альбома П.И.Чайковского «Времена года»</p>	<p align="center"><u>Самообслуживание и элементы бытового труда</u></p> <p>Наведение порядка в игровых центрах, мытье игрушек, дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, индивидуальные поручения</p>
<p align="center"><u>Продуктивная</u></p> <p>Лепка грибов и ягод Рисование хохломских растительных узоров Аппликация «Корзинка с грибами» Раскрашивание картинок Рассматривание пейзажей</p>	<p align="center"><u>Конструирование</u></p> <p>Из природного материала: грибочки Из бумаги: гриб</p>	<p align="center"><u>Коммуникативная</u></p> <p>Ситуативные разговоры, беседы «Лес – наш общий дом», «Как сберечь природу», «Экологические знаки» Словесные игры «Доскажи словечко», «Исправь ошибку», «Продолжи рассказ», «Съедобные, несъедобные». Дидактические игры: «Отгадайте, что за растение»; «Узнай и расскажи», «Загадай, мы отгадаем», «Что растет в лесу»; «Кто живет в лесу»; «Третий лишний»</p>

III этап - Реализация проекта

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

День	Режим	Совместная деятельность	РППС	Взаимодействие с родителями
------	-------	-------------------------	------	-----------------------------

Понедельник	Утро	Утренний сбор Введение в тему проекта. Беседа «Что такое лес, тундра? Этаж леса» Рассматривание карты природных зон России. Лепка «Грибы» Настольная игра «С какого дерева лист?»	Иллюстрации Карта природных зон России Пластелин	Рекомендации родителям по лексической теме. Анонс мероприятий на неделю. «Метод 3-х вопросов»
	Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы. П/и «У медведя во бору» П/и «Грибок в кузовок»	Выносной игровой материал	
	Вечер	ЧХЛ. К.Ушинский —Спор деревьев Игровая ситуация «Если нашел редкое растение» Подвижные игра «Раз, два, три –к дереву беги» Вечерний сбор	Художественная литература	
Вторник	Утро	Утренний сбор Беседа «Какую пользу приносят деревья» Изготовление схемы-пособия. Исследовательская деятельность: рассматривание спилов деревьев. Игра «Определи сколько лет дереву» Дидактическая игра: «Узнай по описанию»	Природный материал Спилы деревьев	Консультация «Роль семьи в экологическом воспитании ребёнка»
	Прогулка	Наблюдение за кустами Хороводная игра «По малинку в сад пойдём» «С кочки на кочку» Формировать навыки прыжков в длину.	Выносной материал	
	Вечер	Чтение Н. Сладков «В тундре» Оригами «Гриб» Дидактическая игра: «Если я приду в лесок» (хороший поступок – хлопаем, плохой – кричим «Нет») Вечерний сбор	Художественная литература Схемы оригами	
Среда	Утро	Утренний сбор Беседа о правилах поведения «Берегите лес» Рисование декоративное «Золотая хохлома»	Образцы хохломской росписи Гуашь Бумага	Буклет «Сбережем природу вместе».
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Расширять знания о труде взрослых осенью Подвижная игра «Весёлые эстафеты»	Выносной материал	

	Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Поход» Решение проблемных ситуаций «Что было бы если...» (вырубили лес, исчезли хищники, насекомые и т. д.) Как можно защитить лес. Вечерний сбор	Экологические знаки Атрибуты к с/р игре	
Четверг	Утро	Утренний сбор Беседа «Съедобные – несъедобные» (Ягоды, грибы) Рассматривание репродукции И. Левитана «Золотая осень»	Иллюстрации, муляжи грибов Репродукции картин пейзажей	
	Прогулка	Наблюдение за снегом и льдом Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Подвижная игра «Затейники»,	Выносной материал Лупы	
	Вечер	Досуг. Совместная викторина с группой Умки «Загадки Лесовичка» Аппликация «Корзинка с грибами»	Цветная бумага клей и т.п	
Пятница	Утро	Утренний сбор Итоговая беседа. «Что мы узнали про лес, тундру» Конструирование из природного материала Оформление выставки поделок из природного материала	Природный материал	Выставка детских работ из природного материала «Чудеса природы»
	Прогулка	Наблюдение за снегом. Исследовательская деятельность «Тепло ли деревьям под снегом» Подвижная игра «Собери звено»	Выносной материал	
	Вечер	Взаимопосещение («Умка») в рамках проекта Труд. Наведение порядка в игровых центрах, мытье игрушек Вечерний сбор		

IV. Продукт проекта. Выставка поделок из природного материала