

Проект недели по теме «Про тундру, леса и другие чудеса»

в подготовительной группе «Пчелки»

Воспитатель Хисамова О.А.

Цель: продолжать формировать представления детей о деревьях леса и тундры, их свойствах, характерных признаках.

Задачи:

1. Учить различать деревья по цвету коры, форме листьев; понимать пользу, приносимую деревьями людям и животным;
2. Развивать связную речь через составление описательных загадок, развивать мелкую моторику через изобразительную деятельность, познавательный интерес;
3. Воспитывать бережное отношение к природе.

При планировании образовательной деятельности использовалась модель «Трех вопросов».

ЧТО ДЕТИ ЗНАЮТ	ЧТО ХОТЯТ УЗНАТЬ	ЧТО ДЕТИ МОГУТ СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ УЗНАТЬ
Виктория Г - деревья бывают высокие	Как ломается дерево	Посмотреть в книги
Доминик - у дерева есть ветки, ствол и корни	Откуда в тундре появились деревья	Поиграть в игры, Нарисовать, слепить, сделать поделку
Маргарита – деревья бывают с разными листьями	Если нет дождей, как пьет дерево	Сделать поделку, сделать аппликацию
Рома – в тундре растут елки	Почему в тундре не растет дуб	Сходить в библиотеку
Даниил – из дерева делают дрова	Как пилят деревья	почитать в книгах, поиграть в игры
Илья - деревья бывают с корой	Как посадили много деревьев	Вырезать из цветной бумаги
Арина – на деревьях есть листья, в дереве зимой спят насекомые	Почему детям нравится гулять в тундре	Посмотреть фильм
Костя – если деревьев мало - это тундра	Как тундру сделать большой	Раскрасить разукрашку
Вика Ф – у дерева есть ствол и по стволу лазает медведь.	Почему у дерева много веток и листьев	Раскрасить разукрашку

пополнение центров активно

<p>Центр книги</p> <p>Эвенкийская сказка «Почему медведь зимой спит», книга Л. Толстой «Дуб и орешник»</p>	<p>Центр конструирования</p> <p>Строительство домика лесника</p>	<p>Центр «маленькие спортсмены»</p> <p>клюшки, мячи</p>
<p>Центр игры</p> <p>элементы костюмов для драматизации сказки о деревьях, клубок ниток</p>	<p>Про тундру, леса и другие чудеса</p>	<p>Центр творчества</p> <p>цветная бумага, схемы оригами, ватман, гуашь, кисти, альбомы, клей</p>
<p>Центр музыки</p> <p>аудиозапись музыкального произведения «Времена года», аудиозапись «Во поле береза стояла»</p>		<p>Центр познания</p> <p>Предметные картинки деревьев и кустарников, сюжетная картина с изображением тундры, разрезные картинки, почва, чашки Петри, картинки листьев деревьев, картинки лекарственных растений, банка с водой, комочек почвы .Д/и «4ый лишний» . сюжетные кубики «Природа Таймыра», картинки ягод тундры</p>

виды детской деятельности

<p>Познавательно — исследовательская</p> <p>Наблюдение за кустарником.</p> <p>Опыт «Загрязнение почвы», проблемная ситуация «Если ты в тундре поранил</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Беседа «Тундра наше- северное сокровище», Загадывание загадок с рифмой — подсказкой, Чтение и пересказ</p>	<p>Двигательная деятельность</p> <p>П/и «Веселые ребята» П/и «Пустое место» П/и «Охотник и олени». П/и «Цветные ловишки»</p>
--	--	---

<p>ногу», Наблюдение за покровом снега, Проблемная ситуация «Что было бы, если бы из тундры исчезли.....» , наблюдение за солнцем, Наблюдение за небом и облаками, Наблюдение за трудом дворника</p>	<p>эвенкийской сказки «Почему медведь зимой спит» Чтение Л. Толстой «Дуб и орешник»</p> <p>Д/и «Хорошо — плохо»</p> <p>Составление описательных загадок по теме «Угадай, о чем говорю»</p> <p>Д/и «Подбери действия к листьям»</p> <p>Итоговое: конкурс загадок о деревьях</p>	<p>Упражнение на регуляцию мышечного тонуса «Дерево»</p> <p>П/и «Раз, два, три беги»</p> <p>П/и «Не выпусти мяч из круга»</p>
<p>Игровая деятельность.</p> <p>Игра- драматизация «Сочиняем сказку о деревьях», Игра «Паутина дружбы», Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем»</p>	<p>Про тундру, леса и другие чудеса</p>	<p>Музыкально — художественная деятельность</p> <p>Слушание отрывка произведения Вивальди «Времена года», Досуг «День деревьев», Вождение хоровода «Во поле береза стояла»</p>
<p>Продуктивная деятельность</p> <p>Оригами «Листочки», Зарисовка на ватмане стволов и веток деревьев, рисование с элементами аппликации «Тундра осенью», наклеивание листочков оригами на стволы деревьев, Конструирование «Домик лесника»</p>	<p>Познавательная деятельность.</p> <p>Д/и «Деревья и кустарники», Д/упр «Разрезные картинки»(деревья), Д/и «Чей листок?», просмотр видеофильма о деревьях. Д/и «4ый лишний», Составление картинок из сюжетных кубиков по теме «Природа таймыра», Итоговое мероприятие «Конкурс загадок о деревьях»</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Полив комнатных растений, на участке чистка ступеней от налипшего снега, чистка дорожек к крыльцу, помощь дворнику в уборке территории, уборка снежных камней с площадки малыше</p>

планирование по дням недели

Дата, название дня недели	Режимный момент	Образовательная деятельность	РППС	Взаимодействие с родителями	Индивидуальная работа
22.10 (понедельник)	Утро	Утренний сбор: игра «фраза по кругу», беседа «Тундра- северное сокровище Цель: углублять и обогащать представления детей о деревьях тундры. ТРУД.В ПРИРОДЕ. Полив комнатных растений Цель: воспитывать бережное отношение к растениям. Д/и «Деревья и кустарники» цель: упражнять в нахождении сходства и отличия	Предметные картинки деревьев и кустарников, лейки, сюжетная картина с изображением тундры	Ознакомление со стендом «Три вопроса», рекомендации по теме, анонс на неделю	С Даниилом и Ариной Упр. «Подбери родственника» Цель: учить подбирать однокоренные слова С Ритой по зкр цель: автоматизация звука Р
	Прогулка	Наблюдение за кустарником. Цель: отметить изменения с приходом поздней осени П/и «Веселые ребята» Цель: упражнять в беге Труд: почистить ступени крыльца от налипшего снега	Выносной материал: лопаты, мяч, ведерки, машины.		с Костей упр. «Шофер» Цель: развитие мелкой моторики кистей рук
	Вечер	Д/упр «Разрезные картинки»(деревья) Цель: учить собирать из частей целое. Опыт «Загрязнение почвы» Цель: выяснить как происходит загрязнение почвы. Вечерний сбор: обсуждение, анализ, подведение итогов дня	Разрезные картинки. почва, чашки Петри,, цветная бумага, схемы		

23.10 (вторник)	Утро	<p>Оригами «Листочки» Цель: продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях</p> <p>Утренний сбор: игра «Ты мне нравишься», проблемная ситуация «Если ты в тундре поранил ногу» Цель: ознакомление с лекарственными растениями тундры Д/и «Чей листок?» Цель: учить образовывать притяжательные прилагательные. Загадывание загадок с рифмой — подсказкой Цель: закреплять умение анализировать и сопоставлять признаки загаданного объекта</p>	<p>Картинки листьев деревьев, картинки лекарственных растений</p>	<p>Рекомендации «Что можно почитать детям по теме»</p>	<p>С Ариной упр. «Отсчитай столько же»</p> <p>Цель: учить соотносить количество предметов с цифрой.</p> <p>С Ромой, Викой Ф. Разучивание чистоговорки со звуком В, автоматизируя его в речи.</p> <p>С Викторией Г. Домиником, Есенией, Костей (на улице)</p>
	Прогулка	<p>Наблюдение за покровом снега Цель: рассказать о важности снега, обратить внимание на толщину покрова. П/и «Пустое место» Цель: развитие ловкости, быстроты Худ. слово Снег на крыше, крылечке, все вокруг белым - бело» Труд: чистка дорожек к крыльцу</p>	<p>Выносной материал: лопаты, мяч, ведерки, клюшки, штампы, санки</p>		<p>С Викторией Г. Домиником, Есенией, Костей (на улице)</p>
	Вечер	<p>Эксперимент «Не спрятались ли в почве воздух- невидимка» Игра- драматизация «Сочиняем сказку о деревьях» Цель: учить подбирать интонацию по образу персонажа Вечерний сбор: обсуждения, анализ, подведение итогов дня Зарисовка на ватмане стволов и веток деревьев тундровой местности</p>	<p>Банка с водой, комочек почвы, элементы костюмов, ватман, гуашь, кисти</p>		<p>упр. Изобразим вдвоем</p> <p>Цель: укрепление мышц всего организма</p>

<p>24.10 (среда)</p>	<p>Утро</p> <p>Прогулка</p> <p>Вечер</p>	<p>Утренний сбор: приветствие «поздоровойся по — разному», Д/и «Хорошо- плохо» Цель : развитие мышления Просмотр видеofilmа о деревьях Рисование с элементами аппликации «Тундра осенью» Цель: создавать композицию, используя приемы рисования и аппликации</p> <p>Наблюдение за солнцем Цель: выяснить, какие изменения с солнцем произошли осенью П/и «Цветные ловишки» Цель: развитие силы бега Труд: помощь дворнику в уборке территории Цель: продолжать развивать трудовые навыки</p> <p>Составление описательных загадок по теме «Угадай о чем говорю» Цель6 накопление словаря прилагательных Игра «Паутина дружбы» Цель: развитие доброжелательного отношения друг к другу Вечерний сбор: обсуждение, анализ, подведение итогов дня Д/и «4ый лишний» Цель: путем умозаключения исключать лишний предмет</p>	<p>Аппаратура для просмотра фильма, альбомы, цветная бумага, краски, клей</p> <p>Выносной материал: лопаты, мяч, ведерки, клюшки, штампы, санки</p> <p>Клубок ниток, игра «4й лишний», картинки ягод тундры, кустарников</p>		<p>С Тимофеем,Есенией</p> <p>Д/и «Большой-маленький»</p> <p>Цель: учить словообразованию суффиксальным саособом</p> <p>С Ариной</p> <p>упр «Назови соседей»</p> <p>Цель: продолжать формировать представление о цифровом ряде</p>
<p>25.10 (четверг)</p>	<p>Утро</p>	<p>Утренний сбор: упр «фраза по кругу», проблемная ситуация «Что было бы, если бы из тундры исчезли.....» Цель: закрепить знание о взаимосвязи в природе Составление картинок из сюжетных кубиков</p>	<p>Сюжетные кубики «Природа таймыра», аудиозапись</p>	<p>Папка- передвижка «Наблюдение за сезонным изменением тундры»</p>	<p>С Есенией, Ильей</p> <p>Пересказ рассказа «Осина»</p>

26.10 (пятница)	Прогулка	по теме «Природа Таймыра» Слушание отрывка произведения Вивальди «Времена года» Наблюдение за небом и облаками Цель: отметить цвет осеннего неба, форму облаков П/и «Не выпусти мяч из круга» Цель: развитие навыков владения мячом Труд: уборка снежных камней с площадки малышей	музыкального произведения «Времена года» Выносной материал: лопаты, ведерки, мяч, штампы, санки, машины	Цель: учить пересказу, грамматически правильно выстраивая предложения С Викой Ф., Ромой, Даниилом (на улице) упр. 2 «Меткий стрелок» цель: развитие глазомера
	Вечер	Досуг «День деревьев» Цель: формирование бережного отношения к природе Чтение и пересказ эвенкийской сказки «Почему медведь зимой спит» Цель: учить составлять пересказ литературных произведений Вечерний сбор: обсуждение, анализ, подведение итогов дня. Упражнение на регуляцию мышечного тонуса «Дерево»	Книга для чтения, элементы костюмов. Аудиозапись музыки	
	Утро	Утренний сбор: игра «Радио», игра «Защитники природы» Наклеивание листочков оригами на стволы деревьев, доработка панно недостающими деталями Д/и «Подбери действия к листьям» Цель: изменение глаголов во времени Итоговое мероприятие конкурс загадок о	Мелки, клей, цветная бумага, крупный строительный материал	С Даниилом, Викой Г., Викой Ф. Отработка простых предлогов в, с, со, из

	<p>деревьях Цель: закрепить знания по теме</p> <p>Конструирование «Домик лесника» Цель: развитие конструкторских навыков</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение за трудом дворника Цель: воспитывать уважение к труду взрослых П/и «Раз, два, три беги» Цель: развитие бега Труд: оказание помощи дворнику в уборке территории Цель: способствовать возникновению желания поддерживать порядок на участке</p>	<p>Выносной материал: лопаты, мяч, ведерки, клюшки, штампы, санки</p>	
Вечер	<p>Чтение Л. Толстой «Дуб и орешник» Цель: обогащать знания о деревьях через литературу Работа по методу трех вопросов Цель: выявить знания и заинтересованность детей по предстоящей теме Цель: Обобщить полученные знания Вечерний сбор: обсуждение, анализ, подведение итогов дня. Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем»</p>	<p>Предметные картинки деревьев лесов и тундры, книга для чтения</p>	

Итоговое мероприятие: конкурс загадок о деревьях

Продукт недели: коллективное панно «Осенняя тундра» (различные техники изображения)