

Проект «Во поли берёза стояла»

Вид проекта: групповой

Тип проекта: информационно – практический

Продолжительность: кратковременный (22.10 – 26.10)

Автор проекта: воспитатель Романова О.В.

Участники проекта: дети первой младшей группы «Бабочки», воспитатели Ямкина Т.В., Романова О.В., родители.

Актуальность темы: Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Поэтому очень важно, чтобы дети получали достоверные знания и представления, приобретали навыки доброжелательного отношения к природе. Природа оказывает огромное влияние на формирование, ее умственное, нравственное, трудовое и физическое развитие, способствует улучшению логического мышления и речи. Чтобы ребенок научился понимать природу, чувствовать ее красоту, нужно прививать ему это качество с раннего детства.

Цель проекта: формирование начальных форм экологической культуры младших дошкольников на примере ознакомления с деревьями и травами.

Задачи проекта:

-учить детей различать по внешнему виду дерево и травы;

-развивать познавательную активность;

-воспитывать любовь к родной природе и бережное отношение к ней.

Ожидаемый результат: дети научатся отличать деревья от трав, выучат некоторые названия (берёза, дуб, рябина, цветы).

Постановка проблемы: что мы знаем о деревьях и травах?

Работа с родителями: консультации на тему «Игра или экспериментирование», «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», папка – передвижка «Хочу всё знать!», рекомендации по теме проекта, пополнению центров активности материалом из дома, подготовка атрибутов к «Сказке о берёзке».

Этапы проекта

1 этап. Выбор темы проекта.

Тематический план за 2018-2019 уч.г.

2 этап. Планирование

Планирование построено по способу «Системной паутинки»: по видам деятельности, пополнение центров активности.

<u>Центр искусства</u> Пластилин, мелки, краски, паролон, трафареты, палочки, картинки, муз.инструменты	<u>Центр книги</u> книги с картинками леса, цветов	<u>Центр природы</u> Бросовый, природный, трудовой материал, лейка, д/и экол направл, гербарий
<u>Центр строительства, сенсорики</u> конструктор, «строитель», мозаика, леги, д/и по сенсорики	Тема: Во поли берёза стояла	<u>Центр игры</u> Атрибуты к с/о: «Семья», «Магазин», р/и; д/и, муляжи
<u>Центр информации (доска, выставка)</u> картинки по теме	<u>Центр театра</u> Картинный театр, би-ба-бо, театр на гапите из пластилина	<u>Центр движения</u> Спорт.инвентарь, массажные коврики, карандаши, модули, двигатели, ленточки

<u>Игровая</u> Играем в настольно-печатные игры «Парочки», «С какого дерева лист», пазлы, сюжетные игры с применением би-ба-бо, атрибутов, игры-ситуации «Полечим зайке лапку»	<u>Двигательная</u> Игры-забавы, п/и, игры на развитие ловкости, глазомера	<u>Восприятие худож. слова и творчества</u> Чхл «Листопад» Пришвина М., потешки, инсценировка сказки «Репка»
<u>Коммуникативная</u> беседы о сезонных изменениях в природе, о деревьях и травах	Тема: Во поли берёза стояла	<u>Трудовая</u> Убираем в уголке природы, группе, поливаем цветы, расставляем игрушки по местам
<u>Познавательно-исследовательская</u> Рассматриваем картинки, гербарий деревьев и цветов, д/и «Чудесный мешочек», наблюдения по картине	<u>Продуктивная</u> Лепим подсолнух, рисуем рябинку, берёзку	<u>Музыкально - Художественная</u> Танцы «Солнышко у речки», «Лучики солнца», игры на муз.инструментах, рассматриваем картинки деревьев и цветов, репродукции

3 этап. Реализация проекта.

Де нь	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС	Индивидуальная работа
22.10 пн	Утро	Игровая ситуация «В гости к березке» П/и «Кто больше соберет листочков, шишек» Д/и «Поставь деревья по росту»	нарисованная берёзка, шишки, листья	Д/и «Подбери листочек»
	Прогулка	Наблюдаем за ветром П/у «Дует ветер»	бубен, султанчик	
	Вечер	Игровая ситуация «Полечим зайке лапку» П/и «У березки, у ворот водят детки хоровод» Составление пазлов из 4 деталей «Берёзка»	зайка, чемодан доктора, лист, пазлы	
23.10 вт	Утро	Лепка «Подсолнух» Рассматривание картинок о деревьях, цветах Д/и «Подбери листочек»	горох, чёрная краска, пластилин, картинки	Д/и «Поставь деревья по росту»
	Прогулка	Наблюдение за деревьями по картине П/и «У березки, у ворот водят детки хоровод»	Вертушка выносной материал	
	Вечер	Трудовые поручения Рисование «Береза» П/и «Кто быстрее пробежит вокруг дерева» Инсценировка сказки «Репка»	трудовой инвентарь паролон, дерево, герои сказки	
24.10 ср	Утро	Рисование «Рябинка» Д/и «Подбери прищепку по цвету к цветочку» Дых.гимн «Подуй на листик»	красная краска прищепки, цветы	Д/и «Подбери прищепку по цвету к цветочку»
	Прогулка	Наблюдение за погодой, небом П/и «Сидит котик на скамейке»	игрушка котик	
	Вечер	Составление пазлов из 4 деталей «Цветочек» Танец «Солнышко у речки»	массажные коврики маски, пазлы,	

		Игры на муз.инструментах Лепка «Листья на деревьях»	муз.инструменты пластилин	
25.10 чт	Утро	Чхл «Листопад» Дых.гимн «Подуй на листик» Д/и «С какого дерева лист»	дерево с листьями,	Составле ние пазлов из 4 деталей «Берёзка»
	Прогулка	Наблюдаем за работой няни Трудовые поручения П/и «Солнышко и дождик»	трудовой инвентарь, зонтик	
	Вечер	Игра «Цветочная поляна» Конструируем «Цветовые дорожки» Танец «Лучики солнца»	цветы, мозаика, ленточки	
26.10 пт	Утро	Игра – ситуация «Листопад, листья жёлтые летят» П/и «Кто быстрее пробежит вокруг дерева»	листья, дерево	Д/и «Цветные ёжики»
	Прогулка	Наблюдаем за погодой, снегом П/у «Белый снег пушистый»		
	Вечер	П/у «Любимые игрушки» Театр «Сказка о берёзке»	Атрибуты мешки, игрушки, би-ба-бо	

4этап Заключительный

Игра – ситуация «Листопад, листья жёлтые летят» (Соломенникова,21)

Литература

1. Багрова Л. А. «Я познаю мир. Растения» - детская энциклопедия. Москва: «АСТ»,1998г.
2. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию» Санкт – Петербург «Детство – пресс» 2003г.
3. Вохринцева С. Окружающий мир «Деревья и листья» - Страна фантазий, 2003.
4. Горбатенко О.Ф. Система экологического воспитания в ДОУ. Волгоград: Учитель, 2008
5. Ерофеева И. Времена года – ООО Линг-книга, 2008.
6. Интернет ресурсы: WWW.МААМ.RU, Mail.ru.
7. Коломина Н. В. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду». Творческий центр «Сфера». Москва 2005г.
8. Лесная энциклопедия. В 2-х т. / Гл. ред. Г. И. Воробьев. Ред. кол. : Н. А. Анучин, В. Г. Атрохин, В. Н. Виноградов и др - М. : Сов. энциклопедия, 1985.-Т. 1
9. Мини – энциклопедия в картинках «Деревья» - Махаон, 2001.
10. Масленникова О.М., Филиппенко А.А. Экологические проекты в Детском Саду. Волгоград: Учитель, 2011.
11. Степанов В. Учебник для малышей «Родная природа» - ООО Фламинго, 2007.
12. Степанов В. Учебник для малышей «Уроки чтения» - ООО Фламинго, 2008.
13. Чернякова В. Н. «Экологическая работа в ДОУ» Творческий центр «Сфера». Москва 2008г.
14. Шорыгина Т. А. «Деревья, какие они?» Москва 2010г.
15. Экологическое воспитание дошкольников. Практическое пособие. Под ред. Прохоровой Л.Н. Москва 2004.