

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДУДИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»

Открытое занятие ЭБРУ
«Рисунки на воде»
для детей старшего дошкольного возраста

Выполнила: педагог-психолог
Павловская Юлия Александровна

г. Дудинка

А результаты мы представим в конце наших исследований, для осуждения собираемся здесь же!

Ребята прислушайтесь. Что вы слышите? Вода – самый загадочный элемент на земле. Сама вода помогает творить прекрасное.

Основная часть.

Посмотрите, у меня в лотках вода, а еще краски разных **цветов**, кисточки, бумага, салфетки и даже деревянные палочки.

- Как вы думаете, что мы со всем этим будем делать? (*рисовать*)

- Можно ли **рисовать по воде**? (*нет*) Почему? (*краска растворяется в воде*).

Да конечно, если взять простую воду из под крана или с нашего фонтанчика . Но мы изменили структуру воды в нее добавлен специальный загуститель, он сделан из растения, горной колючки, которое растет только в Турции. И теперь с помощью воды можно **рисовать рисунки**, создать настоящие шедевры.

Сейчас я вам покажу и расскажу, как это делается.

Я беру кисточку, посмотрите, какой она формы? На что она похожа?

Разбрызгиваем краску по воде стуча кисточкой об палец. Затем промываем кисточку от краски, оставшуюся воду впитываем салфеткой. Берем следующий **цвет** и повторяем тоже самое. И в третий раз делаем также. **Цвета могут быть такие**, какие вам нравятся. Стараемся чтобы не осталось прозрачного места.

Теперь я беру палочку. Начинаю водить ей по воде в разных направлениях. Можно вообразить себе какие-нибудь узоры и **нарисовать**

Работу выполняйте аккуратно и у вас получатся красивые рисунки, которые вы можете подарить тому, кого любите или оставить себе на память.

Рисуем **цветок**. На кончик зубочистки набираем краску красного **цвета**, капаем на поверхность. Затем набираем на кончик зубочистки желтый **цвет** и ставим точку в центр желтого круга. Поочередно в центр круга мы по капельке добавляем **цвета**, пока не образуется желательный для нас круг.

3. Формируем **цветок**. Чистой зубочисткой формируем лепестки, от внешней части круга к середине проводим зубочисткой столько раз, сколько мы хотим лепестков. По такому принципу рисуем остальные **цветы**.

Воспитатель: Чтобы «*достать*» **цветы из воды**, нужна бумага. Давайте накроем ею получившиеся картины, подержим немного, чтобы **цветы и узоры** смогли на ней отпечататься. (Дети аккуратно накрывают свои картины листами бумаги.) Вам интересно посмотреть, что же получилось? Дети: Да! Тогда плавно через край лотка перетащите ее, чтобы убрать лишнюю жидкость.

Посмотрите, какие необычные яркие **у нас получились рисунки**. Давайте положим шедевры **на подносы**, чтобы они высохли.

Заключительная часть. Итог **занятия**.

Вопросы детям:

- Что понравилось вам в моей лаборатории?

-Что было трудным?

Почему не тонут краски? *(специальные натуральные краски)*

На чем вы **рисовали**? *(на воде, в которую добавляется загуститель)*

Что нужно сделать, чтобы рисунок сохранился? *(нужно перенести его на бумагу)*

Вы, ребята, молодцы, хорошо поработали и у вас получились очень красивые рисунки. Тогда скорее пойдём к нашим гостям и поделимся впечатлениями.