

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДУДИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»  
(ТМБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»)

**СОГЛАСОВАН**

педагогическим советом ТМБ ДОУ  
«Центр развития ребенка – детский  
сад «Белоснежка»  
(протокол от 28.08.2023 № 6)



**УТВЕРЖДЕН**

приказом ТМБ ДОУ «Центр развития  
ребенка - детский сад «Белоснежка»  
от 31.08.2023 № 139-од

## План работы

---

ТМБ ДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –  
ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Дудинка

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДООУ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....</b>	<b>2</b>
1.1. Анализ результатов образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год .....	2
1.1.1. Результаты освоения ООП ДОО, АООП ДОО и АООП ДОО воспитанниками групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.....	3
1.1.2. Результаты коррекционно-развивающей работы .....	6
1.1.3. Результаты работы кружков и секций .....	7
1.1.4. Анализ влияния образовательной деятельности на здоровье воспитанников и учет актуального состояния здоровья детей при организации образовательной деятельности.....	9
1.1.5. Готовность выпускников ДООУ к освоению образовательных программ общего образования .....	11
1.1.6. Анализ освоения выпускниками ДООУ образовательных программ общего образования	12
1.1.7. Участие детей в конкурсах .....	12
1.1.8. Анализ взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников .....	13
1.2. Оценка качества кадрового обеспечения .....	15
1.2.1. Образовательный ценз педагогических работников .....	15
1.2.2. Аттестация педагогических работников .....	16
1.2.3. Возрастной ценз и стаж педагогических работников .....	16
1.2.4. Повышение профессиональной квалификации и переподготовки педагогических работников .....	17
1.2.5. Творческие достижения педагогов .....	18
1.2.6. Работа по обобщению и распространению передового опыта.....	19
1.2.7. Методическое сопровождение .....	19
1.2.8. Анализ наличия и содержания официального сайта.....	21
<b>1.3. Оценка материально-технической базы .....</b>	<b>21</b>
1.3.1. Организация РППС и материально-техническое оснащение ДОО .....	21
1.3.2. Анализ оснащенности специальным реабилитационным оборудованием групп компенсирующей и комбинированной направленности .....	23
1.3.3. Характеристика объектов физической культуры и спорта.....	23
1.3.4. Характеристика медицинского обслуживания .....	23
1.4. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития .....	23
1.5. Перспективы работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год .....	24
<b>2. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ .....</b>	<b>25</b>
<b>3. РАБОТА С КАДРАМИ.....</b>	<b>27</b>
<b>4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ .....</b>	<b>29</b>
4.1. Просветительская деятельность. Повышение профессионального мастерства педагогов .....	29
4.1.1. Работа с молодыми специалистами. Наставничество. ....	32
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>35</b>
<b>6. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>37</b>
6.1. Ключевые творческие дела.....	37
6.2. План взаимодействия ДООУ и социума .....	38
6.3. Взаимодействие с семьями воспитанников .....	40
6.3.1. План-график взаимодействия.....	40

# 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1.1. Анализ результатов образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 году функционировало 22 группы, из них:

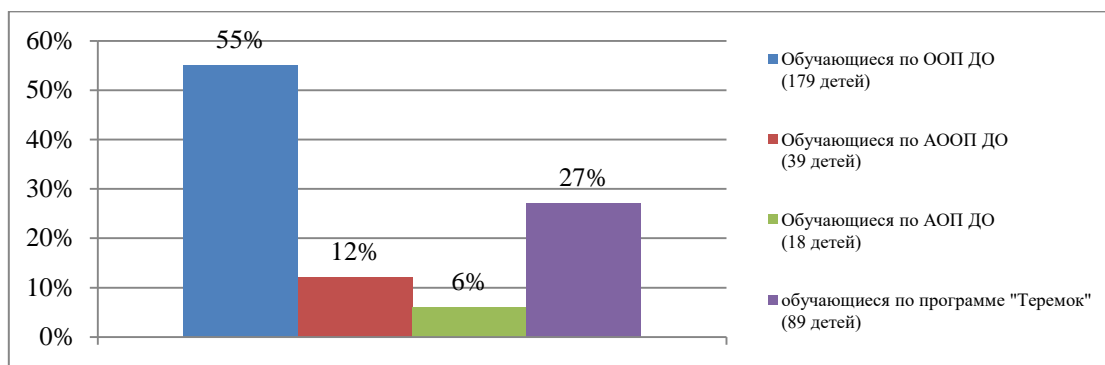
- 1 групп – общеразвивающей направленности;
- 4 группы – компенсирующей направленности;
- 7 групп – комбинированной направленности.

По возрастному принципу воспитанники были распределены по группам следующим образом (данные на 31.05.2023г.):

Возрастная категория	Направленность групп	Количество		
		групп	мест	детей
От 1 до 2 лет	общеразвивающая	1	16	14
От 1.6 до 2 лет	общеразвивающая	2	38	26
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	3	56	47
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	25	25
От 3 до 4 лет	комбинированная	1	17	18
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	47	34
От 4 до 5 лет	комбинированная	1	15	15
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	21	17
От 5 до 6 лет	компенсирующая	2	20	20
От 5 до 6 лет	комбинированная	2	34	31
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	24	19
От 6 до 7 лет	комбинированная	3	44	38
От 6 до 7 лет	компенсирующая	2	20	19
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>377</b>	<b>325</b>

В соответствии с направленностью группы дети осваивали следующие образовательные программы:

Направленность группы	Возрастная категория детей	Название Программы	Название основной (комплексной) образовательной программы, которая лежит в основе разработки Программы
Общеразвивающая	от 1 года до 3-х лет	Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО)	Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой
	от 3-х до 7 лет		Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Компенсирующая	5-7 лет	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ДО)	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой.
Комбинированная	от 1,5 до 7 лет	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей - инвалидов и детей с ОВЗ (далее – АОП ДО) и ООП ДО для остальных детей, не имеющих статуса ребенка-инвалида и/или ребенка с ОВЗ	В зависимости от нозологии ребенка за основу разработки АОП ДО была выбрана Примерная адаптированная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с Реестром образовательных программ, а также комплексная программа



В 2022 - 2023 учебном году снизилось количество воспитанников обучающихся по всем образовательным программам, в связи с недобором детей всех возрастов, количество детей, обучающихся по АОП ДО увеличилось, что связано с организацией деятельности в учреждении по раннему выявлению нарушений в развитии у детей.

### 1.1.1. Результаты освоения ООП ДО, АООП ДО и АОП ДО воспитанниками групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности

В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО в период с 10 по 20 апреля 2023 года, в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ТМБ ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка», осуществлялся мониторинг образовательной деятельности с целью выявления уровня сформированности знаний, умений и навыков на конец учебного года по основным образовательным областям.

Всего в мониторинге участвовало 16 групп общей численностью 232 воспитанника, из них:

- 1) 172 ребенка из 5 групп общеразвивающей направленности реализующих ООП ДО;
- 2) 60 детей из 11 групп имеют статус ОВЗ и реализуют программы АООП и АОП:
  - 4 группы компенсирующей направленности: две старшие и две подготовительные, реализующие АООП ДО, общей численностью 38 детей;
  - 7 групп комбинированной направленности: 1 группа - вторая младшая, 1 - средняя, 2 - старших, 3 - подготовительных, в этих группах 22 ребенка реализовали АОП ДО.

Общее количество воспитанников	Начало года	Конец года
Мониторинг проведен	161 ребёнок (90%)	157 ребёнок (91%)
Мониторинг не проведен	18 детям (10%)	15 детям (9%)

В конце учебного года обследовано 15 детей, не обследовано 6 детей в связи с отсутствием детей в дошкольном учреждении, по уважительным причинам.

По результатам итогового мониторинга на конец учебного года отмечается общая положительная динамика освоения воспитанниками всех возрастных групп основной образовательной программы дошкольного образования.

	Начало года	Конец года
Умения и навыки сформированы	1%	67%
Умения и навыки находятся на стадии формирования	85%	30%
Умения и навыки не сформированы	14%	3%

К концу учебного года процент сформированных умения и навыков возрос на 65%, процент умений и навыков на стадии формирования снизился на 54%, процент не сформированных умений и навыков снизился на 11%.

Это свидетельствует о целенаправленной, систематической организации образовательной и свободной деятельности в учебном году педагогами групп.

### Результаты мониторинга освоения ООП ДО по образовательным областям развития

Выявлена положительная динамика индивидуального развития детей при освоении ООП ДО по всем образовательным областям:

Образовательная область	Результат, %		Динамика индивидуального развития воспитанников
	н. г.	к. г.	
Физическое развитие	1%	88%	87%
Социально-коммуникативное развитие	1%	76%	75%
Познавательное развитие	2%	64%	62%
Художественно-эстетическое развитие	0%	59%	59%
Речевое развитие	1%	56%	55%

### Результаты мониторинга освоения АООП ДО детей с ТНР

В итоговой педагогической диагностике участвовало 4 группы компенсирующей направленности, реализующие АООП ДО, общей численностью 38 детей:

- 2 старшие группы: «Капельки» (10 детей), «Васильки» (10 детей);
- 2 подготовительные группы: «Пчелки» (9 детей), «Веснушки» (9 детей).

На конец учебного года наблюдается положительная динамика освоения детьми АООП ДО в группах компенсирующей направленности. Средний показатель освоения АООП ДО для детей с ТНР, следующий:

Группы компенсирующей направленности	Умения и навыки сформированы		Умения и навыки находятся на стадии формирования		Умения и навыки не сформированы	
	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
старшие	0%	68%	84%	32%	16%	0%
подготовительные	13%	90%	76%	10%	11%	0%

В старших группах процент сформированных умений и навыков возрос на 68%, процент несформированных умений и навыков снизился на 16%.

В подготовительных группах процент сформированных умений и навыков возрос на 77%, процент несформированных умений и навыков снизился на 11%.

### Результаты мониторинга освоения АОП ДО детей с ОВЗ

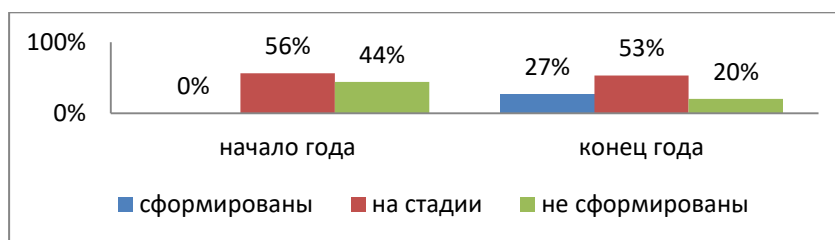
На начало 2022 учебного года в учреждении со статусом ОВЗ было 18 детей, реализующих АОП Д по различным нозологиям:

Нозология	Начало года – 18 детей	Конец года – 22 ребёнка
ЗПР	14 детей	15 детей
ТНР	1 ребёнок	4 ребёнка
НОДА	2 ребёнка	2 ребёнка
РАС	1 ребёнок	1 ребёнок
Не обследовано	2 ребёнка (11%)	7 детей (31%)

- 1 ребенок программу не осваивал из-за отсутствия в дошкольном учреждении;
- 21 ребёнок со статусом ОВЗ реализовывал адаптированные образовательные программы.
- 1 ребенок из старшей комбинированной группы «Брусничка» не обследован по причине отпуска
- нет результатов итогового мониторинга 5 детей (средней группы Звездочки», старшей группы «Бельчата»)

В результате итогового мониторинга получены следующие результаты:

	Умения и навыки сформированы	Умения и навыки находятся на стадии формирования	Умения и навыки не сформированы
н. г. – 16 детей	0 %	56 % (9 детей)	44% (7детей)
к. г. – 15 детей	27% (4 ребёнка)	53 % (8 детей)	20% (3 ребёнка)



К концу 2023 учебного года по показателям мониторинга отмечается общая положительная динамика освоения АОП ДО:

- сформированные умения и навыки возросли на 27%;
- процент умений и навыков на стадии формирования снизился на 3% и составил 53%;
- процент несформированных умений и навыков снизился на 24%

ТПМПК посетили 9 детей со статусом ОВЗ с целью определения динамики развития и дальнейшей программы образования.

Одному ребёнку на следующий учебный год рекомендована программа ООП ДО; двум детям рекомендовано продолжить реализацию АОП в соответствии с их нозологиями (ТНР, ЗПР).

6 детей подготовительных групп завершили дошкольное образование со следующими заключениями:

- 2 детям с НОДА рекомендована программа для детей с НОДА (Вариант 6.1 и 6.2);
- 2 детям рекомендована АООП НОО для обучающихся с ЗПР (Вариант ФГОС НОО обучающегося с ОВЗ 7.1 и 7.2);
- 2 детям рекомендована АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью. Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **Выводы:**

В процессе проведения и подведения итогов мониторинга освоения детьми ООП, АООП и АОП ДО были выявлены проблемы:

- большинство педагогов проводят мониторинг формально, не понимая с какой целью проводится данная процедура;
- только педагоги-стажисты используют результаты первичного или повторного мониторинга в течение учебного года с целью корректировки образовательного процесса;
- педагоги, имеющие небольшой стаж педагогической деятельности, испытывают трудности в обработке полученных статистических данных: показатели в таблицах не совпадают с результатами в аналитической справке;
- в процедуре анализа полученных результатов не могут сформулировать выводы и наметить пути решения выявленных проблем.

#### **Рекомендации:**

В следующем учебном году необходимо:

- перед первичным мониторингом провести семинар-практикум по заполнению карт наблюдений, обработке и анализу полученных данных;
- для педагогов, имеющих небольшой опыт педагогической деятельности, разработать единую форму написания аналитической справки.
- кафедре «Инклюзивное образование» взять под особый контроль составление и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в освоении программы.

### ***Результаты мониторинга нервно-психического развития детей раннего возраста***

С целью определения уровня нервно-психического развития детей раннего возраста (далее по тексту НПП) по *Методике диагностики уровня нервно-психического развития*

детей раннего возраста, разработана К.Л. Печерой, Г.В. Пантюхиной, Л.Г. Голубевой в апреле 2023 года педагогами обследованы 85 детей из 6 групп раннего возраста:



В результате обследования было выявлено:

– 45 детей (53%) соответствуют возрастной норме, у 33 детей (39%) наблюдается задержка на 1 эпикризный срок, с задержкой на 2 эпикризных срока – 5 детей (6%), 3 эпикризных срока отстает 1 ребенок (1%), на 4 эпикризных срока и более – 1 ребенок (1%);

– 76 детей (89%) не имеют отклонений в поведенческих реакциях, 6 детей (7%) требуют повышенного внимания, 3 ребенка (4%) относятся к «группе риска».

По результатам обследования на заседании ППк было принято решение с 38 детьми, которые относятся ко второй и третьей группе развития, проводить индивидуальную работу, взять их под контроль, педагогам-психологам повторно обследовать в сентябре 2023г. Двух детей из группы «Золотая рыбка» и «Зайчата», относящихся к 4 и 5 группам, обследовать учителю-логопеду и учителю – дефектологу, при необходимости направить детей на ТПМПК в рамках раннего выявления детей с особыми образовательными потребностями.

#### **Выводы:**

– воспитателям было рекомендовано в работе с детьми, входящими во вторую и третью группы развития, развивать навыки диалогического общения, активизировать интерес к предметам и действиям через общение со взрослыми, в том числе в игровых ситуациях; организовывать индивидуальные занятия по всем видам деятельности, расширять сферу доступных ребёнку предметов, обучать разнообразным действиям, играм с предметами, привлекать родителей в образовательный процесс;

– родителям детей третьей группы развития рекомендованы консультации врача и логопеда; детям четвертой и пятой групп - рекомендованы консультации психоневролога;

– педагогами–психологами были даны рекомендации воспитателям с детьми «группы внимания» систематично проводить упражнения, направленные на снятие эмоционального напряжения, с детьми «группы риска» - упражнения, направленные на преодоление стрессовых состояний, снижение импульсивности, тревоги и агрессивности.

### **1.1.2. Результаты коррекционно-развивающей работы**

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 7 групп комбинированной направленности, в которых квалифицированную коррекционную помощь 18 детей с ограниченными возможностями здоровья. С детьми данной категории проводилась комплексная диагностика, динамическое наблюдение; развивающая и коррекционная деятельность в форме индивидуальных, подгрупповых занятий. Дети включались в совместную и самостоятельную деятельность с нормально развивающимися сверстниками (создание и презентация детских проектов, инсценировка сказок, квест-игры, эстафеты, экспериментирование, спектакли, показ мод и другие формы).

Для коррекции развития детей в штатное расписание детского сада входят: 2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог и 4 учителя-логопеда с дополнительной

квалификацией учителя-дефектолога, инструктор по физической культуре по адаптивной физкультуре. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

В конце учебного года Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию посетили 18 детей (100%) подготовительных групп компенсирующей направленности. По заключениям ТПМПК 7 детям (40%) рекомендована основная образовательная программа начального общего образования; 11 детям (60%) адаптированная основная образовательная программа начального общего образования по варианту 5.1 ФГОС НОО ОВЗ.

Положительная динамика освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, сформированные умения и навыки, подтвержденные результатами ТПМПК, свидетельствуют о применении педагогами эффективной системы коррекционно – воспитательно - образовательной работы, об эффективности используемых методов и приёмов, продуктивности тесного сотрудничества педагогов, специалистов и родителей воспитанников.

**Выводы:** с каждым годом уваливается количество детей с нарушением звукопроизношения. Так из 49 обследованных детей средних групп, лишь 27 детей будут получать квалифицированную помощь учителей-логопедов, остальные 22 воспитанника остаются в группах общеразвивающей направленности. Поэтому педагогам необходимо организовать индивидуальное сопровождение детей данной категории. Всем педагогам, начиная с групп раннего возраста, необходимо усилить работу по речевому развитию, в частности по формированию звуковой культуры речи у детей, продолжить сотрудничество учителей-логопедов с воспитателями общеобразовательных групп. Учителям-логопедам усилить контроль деятельности воспитателей в данном направлении.

### 1.1.3. Результаты работы кружков и секций

В рамках реализации ООП ДО, АООП ДО, АОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2022-2023 году было запланировано функционирование 19 кружков различной направленности, как встроенные модули образовательных программ. В начале учебного года на установочном педагогическом совете было принято решение организовать работу кружков в каждой группе.

Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей
<b>1</b>	<b>Познавательное развитие</b>			
1.1	Образовательная робототехника	Кружок	6-7 лет	8
1.2	Лего-конструирование «ПоЛЕГОн»	Кружок	5-6 лет	8
		Кружок	6-7 лет	10
1.3	«Наураша в стране Наурандии»	Кружок	5-6 лет	8
		Кружок	6-7 лет	10
1.4	«Юные шахматисты»	Кружок	6-7 лет	10
1.5	«Волшебные шашки»	Кружок	5-6 лет	8
1.6	«Чудо шашки»	Кружок	6-7 лет	8
1.7	«Умные шашки»	Кружок	6-7 лет	8
1.8	«Юные финансисты»	Кружок	5-6 лет	8
1.9	«Познавайки»	Кружок	5-6лет	8
<b>2</b>	<b>Речевое развитие</b>			
2.1	«Сказка»	Кружок	3-4 года	8
<b>3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
3.1	«Пластилинография»	Кружок	5-6лет	8
3.2	«Мульти – пульти»	Студия	6-7 лет	10
3.3	«Веселая аппликация»	Кружок	4-5 лет	8
3.4	«Камертон»	Студия	5-7	8
3.5	«Волшебные ладошки»	Кружок	4-5 лет	8
3.6	«Ниткография»	Кружок	5-6лет	8



3.7	«Веселые ладошки»	Кружок	3-4 года	8
3.8	«Волшебный квиллинг»	Кружок	5-6 лет	8
<b>4</b>	<b>Физическое развитие</b>			
4.1	«Стэп-аэробика»	Секция	5-7 лет	10
<b>Всего</b>				<b>178</b>

Перспективные планы работы кружков/студий утверждены на заседании методического совета учреждения. В течение года педагоги плодотворно работали с воспитанниками, о чем свидетельствуют полученные результаты: участие и победы воспитанников в конкурсах различного уровня, тематических выставках учреждения, а также сформированные показатели развития личности воспитанников по направлениям развития.

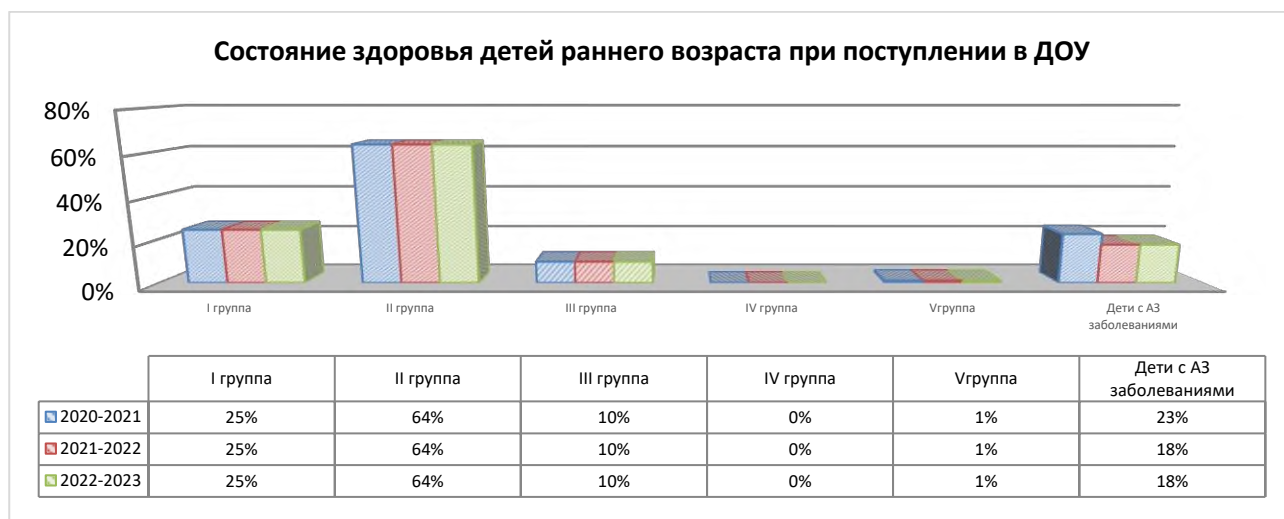
В этом учебном году организована творческая группа «Калейдоскоп дополнительного образования», которая провела в начале учебного года консультации педагогам по разработке плана кружка, курировала в течение года деятельность кружков.

В конце учебного года руководителями кружков/студий организованы итоговые мероприятия с детьми, в ходе которых дети продемонстрировали свои знания и умения:

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Итоговое мероприятие
<b>1</b>	<b>Познавательное развитие</b>		
	Образовательная робототехника	Кружок	Соревнования по параллелям «Юный конструктор»
	Лего-конструирование «ПОЛЕГОн»	Кружок	
	«Наураша в стране Наурандии»	Кружок	Викторина по параллелям «Знатоки»
	«Юные шахматисты»	Кружок	Шашечный турнир «Праздник в шашечном королевстве»
	«Волшебные шашки»	Кружок	
	«Шашки-умняшки»	Кружок	
	«Чудо шашки»	кружок	
«Юные финансисты»	Кружок	Участие в конкурсе	
<b>2</b>	<b>Речевое развитие</b>		
	«Сказка»	Кружок	Участие в театрализованном фестивале
<b>3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
	«Пластилинография»	Кружок	Открытые мероприятия Выставка детских работ Публикация на ВК
	«Веселая аппликация»	Кружок	
	«Волшебные ладошки»	Кружок	
	«Ниткография»	Кружок	
	«Веселые ладошки»	Кружок	
	«Волшебный квиллинг»	Кружок	
	«Мульти – пульти»	Студия	
«Камертон»	Студия	Участие в конкурсе	
<b>4</b>	<b>Физическое развитие</b>		
	«Стэпаэробика»	Секция	Участие в конкурсе

**Вывод:** организация кружковой деятельности в детском саду помогла повышению качества воспитательно-образовательной работы, развитие индивидуальных способностей и интересов детей в определенной деятельности.

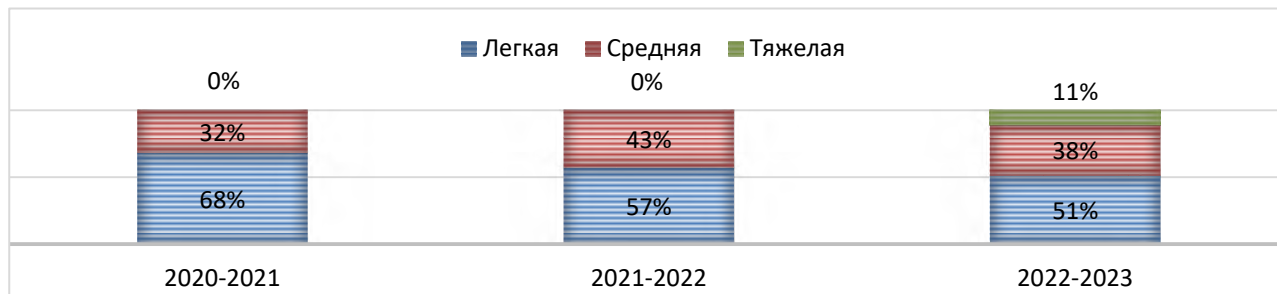
### 1.1.4. Анализ влияния образовательной деятельности на здоровье воспитанников и учет актуального состояния здоровья детей при организации образовательной деятельности



Данные результатов показали, что за последние три года показатели здоровья детей раннего возраста положительно стабильны.

В 2022 – 2023 учебном году на адаптации находилось 66 детей, из них 55 детей прошли процесс адаптации в первой половине учебного года, 11 детей прошли адаптацию к дошкольному учреждению к завершению учебного года.

Во всех группах раннего возраста 28 детей (51%) перенесли адаптацию в легкой форме; 21 ребенок (38%) – в средней степени тяжести; у 6 детей (11%) адаптация протекала в тяжелой форме.



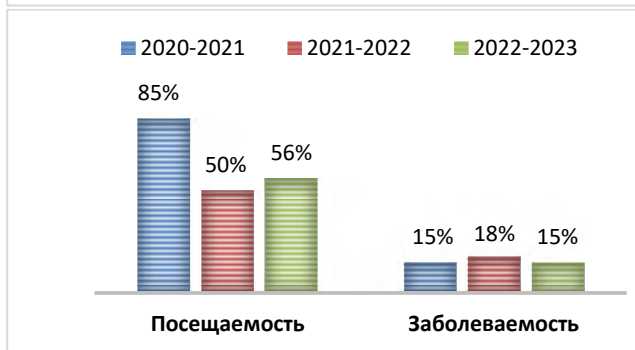
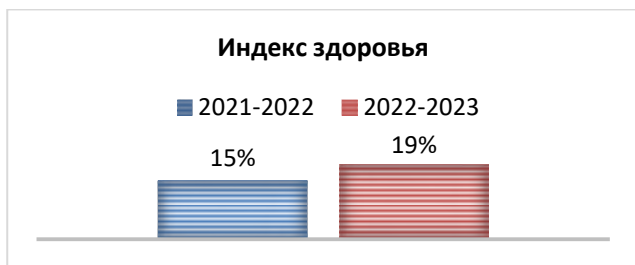
В сравнении с прошлым учебным годом количество детей с легкой степенью адаптации уменьшилось на 6%;

- на 5% уменьшилось количество детей со средней степенью тяжести;
- 11% детей прошедших адаптацию в тяжелой степени.

В течение учебного года велась работа с детьми раннего возраста по адаптации детей к ДОУ. В период адаптации детей к детскому саду велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время НОД. Разработан комплекс профилактических занятий, направленных на оптимизацию процесса адаптации детей. Организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду.

В работе с детьми использовались следующие формы и способы адаптации к ДОУ: элементы телесной терапии, релаксация, песочная терапия, игровые методы взаимодействия с ребенком.

**Выводы:** к завершению учебного года все дети прошли адаптационный период и освоились в дошкольном учреждении, поэтому систему работы ППк ДОУ с детьми раннего возраста и их родителями можно считать сложившейся и эффективной.



Показатель здоровья в 2022 – 2023 учебном году снизился на 2%. Это обуславливается тем, что все чаще в ДОУ приходят дети со II группой здоровья.

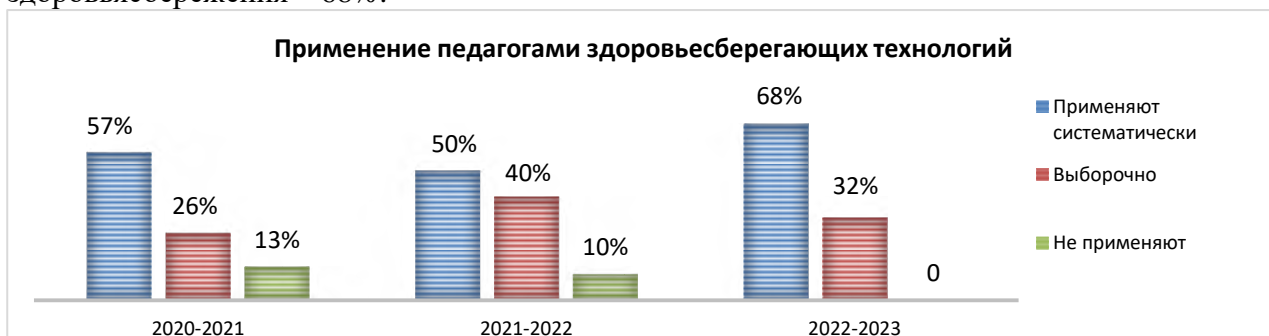
В 2022 – 2023 учебном году на 4% повысился индекс здоровья, это говорит о том, что увеличилось количество ни разу не болеющих детей за год.

Анализ результатов посещаемости по сравнению с предыдущим годом увеличился на 6%, но все еще не достигает желаемого высокого показателя.

В сравнении с предыдущим годом, на 3% снизился показатель заболеваемости. Если анализировать показатели заболеваемости детей в течение 3-х лет, то критический порог заболеваемости (20%) не был превышен ни разу.

Такие показатели обусловлены созданной в учреждении системой работы по сохранению, укреплению и развитию здоровья детей дошкольного возраста в условиях крайнего Севера, которая представлена в программе «Азбука здоровья». Педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья детей, организацию двигательной активности, формирование навыков безопасного поведения в быту и обществе, а также приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Педагоги используют в работе с детьми как традиционные, так и современные здоровьесберегающие технологии: ежедневно проводят утреннюю гимнастику и гимнастику пробуждения, глазодвигательную, пальчиковую, дыхательную гимнастику, закаливающие процедуры (обширное умывание, сон без маек, босохождение), прогулку на свежем воздухе, элементы су-джок терапии. В каждой возрастной группе функционируют центры двигательной активности или уголки здоровья, которые ежегодно пополняются атрибутами и оборудованием созданными руками воспитателей и родителей: массажные коврики, пособия для развития правильного дыхания, ловкости, координации, моторики.

По проведенному мониторингу применения педагогами здоровьесберегающих технологий для повышения уровня здоровья детей, было выявлено, что в 2022 – 2023 учебном году повысился процент систематического применения технологий в области здоровьесбережения – 68%.



**Вывод:** данные показатели свидетельствуют об эффективности действующей в детском саду системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

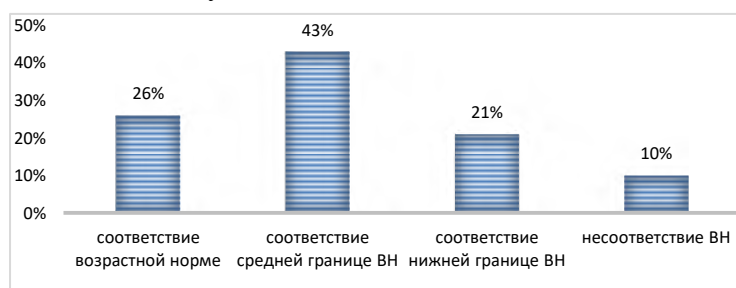
### 1.1.5. Готовность выпускников ДОО к освоению образовательных программ общего образования

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В начале учебного года педагогом-психологом выявляется группа воспитанников с низкими показателями психологической готовности к обучению в школе. Для детей данной группы разрабатываются индивидуальные маршруты. Педагогам, работающими с этими детьми, были предложены рекомендации. Также для родителей и воспитанников подготовительных групп функционировала «Школа заботливых родителей», организованная педагогами-психологами с целью подготовки детей к школьному обучению.

В 2022-2023 учебном году учреждение выпустило в школу 70 человек, из них 8 детей являются детьми ОВЗ, которые обучались по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

По результатам диагностики развития психических процессов на конец учебного года выявлено следующее:



- соответствие возрастной норме у 18 детей (26%);
- соответствие средней границе возрастной нормы у 30 детей (43%);
- соответствие нижней границе возрастной нормы у 15 детей (21%);
- несоответствие возрастной норме наблюдается у 7 детей (10%).

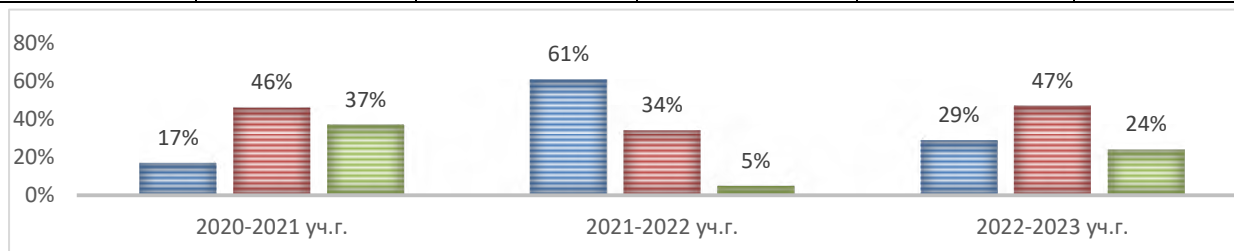
По результатам диагностики сформированности внутренней позиции школьника выявлено следующее:



- сформирована у 30 детей (43%);
- сформирована недостаточно у 26 детей (37%);
- не сформирована 14 детей (20%).

### Мониторинг качества подготовки выпускников учреждения к школьному обучению (за 3 года)

Учебный год	Количество выпускников	Уровни готовности к школе			Общий результат готовности
		высокий	средний	низкий	
2020-2021	61	17%	46%	37%	63%
2021-2022	66	61%	34%	5%	95%
2022-2023	70	29%	47%	24%	76%



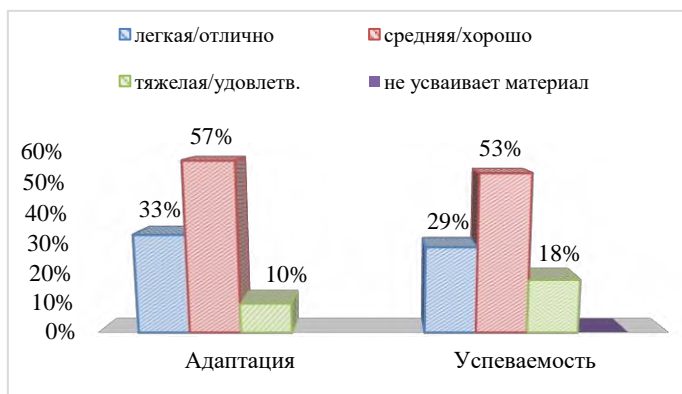
**Вывод:** результаты мониторинга качества подготовки выпускников в сравнение за три года указывают на то, что в этом году наблюдается понижение показателей готовности детей к освоению образовательных программ начального общего образования. На 32% понизился

процент с высоким уровнем готовности детей к школьному обучению и на 13% повысился средний уровень.

### 1.1.6. Анализ освоения выпускниками ДОО образовательных программ общего образования

В 2021-2022 учебном году количество выпускников составило 72 человека, из них 8 детей обучались по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования. В полученных сведениях об учащихся первых классов было выявлено 68 человека, которые зачислены в 1 класс образовательных учреждений № 2, 3, 4, 5, 7 города Дудинка, четыре выпускника сменили место жительства и выбыли в другой населенный пункт в течение учебного года.

В ноябре 2022 года педагогами школ проведена диагностика адаптации выпускников ДОО к школе, в мае 2023 года – диагностика успеваемости. По результатам диагностики было выявлено:



– легкая форма адаптации к школьному обучению прошла у 22 детей (33%); средняя – у 39 детей (57%); тяжелая – у 7 детей (10%);

– успеваемость по всем разделам программы начального общего образования «отличная» у 20 человек (29%); «хорошая» – у 36 человек (53%); «удовлетворительная» – 12 человек (18%); не усваивают – 0 детей (0%).

**Вывод:** 90% выпускников успешно

прошли адаптационный период в школе. Школьный материал в полном объеме усваивают 82% детей.

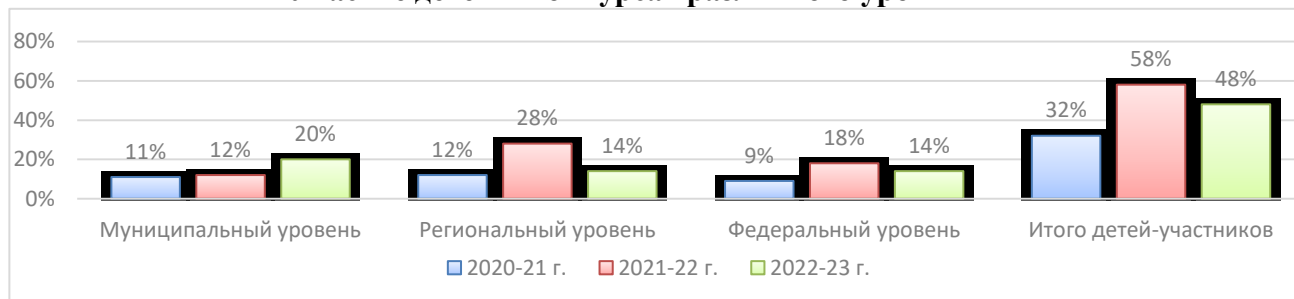
### 1.1.7. Участие детей в конкурсах

Педагогический коллектив учреждения нацелен на формирование активной жизненной позиции и раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка. Педагоги создают условия для активного участия детей в конкурсах разного уровня.

В 2022-2023 учебном году воспитанники средних, старших и подготовительных групп ДОО приняли участие в 18 конкурсах различного уровня - 82 ребенка, что составляет 41% от всех воспитанников средних, старших и подготовительных групп.

На гистограммах представлены результаты участия детей в конкурсах в течение 3-х лет:

#### Участие детей в конкурсах различного уровня



Результативностью участия детей в конкурсах являются 17 дипломов разной степени: так же уменьшилось количество наград.



Вывод: в 2022-2023 учебном году уменьшилось количество участников в конкурсах на 18%,

### **1.1.8. Анализ взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников**

Об эффективности образовательной деятельности ДООУ помимо её результативности с детьми свидетельствует удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. Поэтому в нашем детском саду одним из важнейших направлений работы является выстраивания эффективного взаимодействия с родителями воспитанников.

В начале учебного года в соответствии с требованиями смотра-готовности групп к новому учебному году педагоги разработали планы по работе с родителями на учебный год. В течение года педагоги проводили опросы, анкетирование родителей, для того, чтобы учесть запросы родителей в планировании мероприятий в течение года. У специалистов есть информационные стенды, в корпусе «Белоснежка» организован тематический стенд «Для Вас родители», где размещается информация специалистов по запросам родителей на интересующие темы. В каждой группе родителей оповещают о теме предстоящей недели, есть анонс мероприятий на неделю, рекомендации по теме недели, выставки детского продуктивного творчества. Проводятся консультации и беседы с родителями по возникающим вопросам. В ДООУ существует традиция – проведение встреч с родителями на группах не менее 3 раз, в виде родительских собраний в интерактивной форме: мастер-классы, семинары-практикумы, тематические гостиные, дискуссии, деловые игры, и др.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- индивидуальные встречи с администрацией и специалистами детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- выпуск информационных репортажей «Вести Белоснежки»;
- публикация интересных мероприятий на сайте учреждения и госпабликах в ВК;
- взаимодействие через информационные мессенджеры;
- выпуск газеты «Белоснежка и компания»;
- демонстрация праздничных мероприятий в YouTube и Telegram каналах. С помощью таких формы работы коллектив учреждения демонстрирует интересные и значимые мероприятия, знакомит родителей с важной информацией, поздравляет с праздниками.

В течение 2022-2023 учебного года с семьями воспитанников, проведено ряд публичных мероприятий:

- «Общее родительское собрание». Мероприятия проводились на возрастных параллелях. собрание посетили представители всех возвратных групп. На собрании заведующий познакомила родителей об изменениях в сфере образования и питания детей, правилах внутреннего распорядка. Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели и специалисты учреждения познакомили родителей с образовательными задачами каждой возрастной группы на предстоящий учебный год. Заместитель заведующего по АХР рассказала о мерах безопасности пребывания детей в детском саду. На каждом собрании присутствовали представители ПДН, которые напомнили родителям об ответственности семьи в вопросах воспитания детей.

– «Публичный отчет». Были приглашены по 3 родителя от каждой возрастной группы. Перед родителями отчитались о наиболее значимых мероприятиях, ремонтах, приобретениях за год заведующий, заместители заведующего по ВМР и АХЧ, старшие воспитатели. Между отчетами членов администрации воспитанники детского сада выступили с творческими номерами, подготовленные учителями - логопедами, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре. В конце мероприятия наиболее активные родители получили Благодарственные письма.

- «Сеанс одновременной встречи». В течение недели организованы встречи родителей воспитанников со специалистами и администрацией ДООУ. Присутствуя на

встречи, любой родитель мог посетить каждого специалиста или члена административного состава и во время индивидуальной беседы получить информацию о развитии своего ребенка, его успехах и решении проблемных ситуаций, высказать предложения по улучшению качества работы учреждения.

– «Родитель-заменитель» На группу приглашались родители – добровольцы, которым в этот день предлагалось по желанию провести любое мероприятие с детьми. Участвовали родители из 18 групп, более 50 родителей попробовали себя в роли воспитателя.

– акция «Приходите, посмотрите». Воспитатели приглашали родителей посмотреть, как организуется совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми.

– Видеопрезентации для родителей и гостей ДОО демонстрируются на плазме при входе в учреждения, на YouTube, Telegram каналах и в социальном сообществе VK. Родители могут просмотреть новости, утренники, развлечения, интересные проекты, проходившие в дошкольном учреждении. Данная форма позволяет демонстрировать значимые и наиболее интересные мероприятия, знакомить родителей с важной информацией, поздравлять с праздниками.

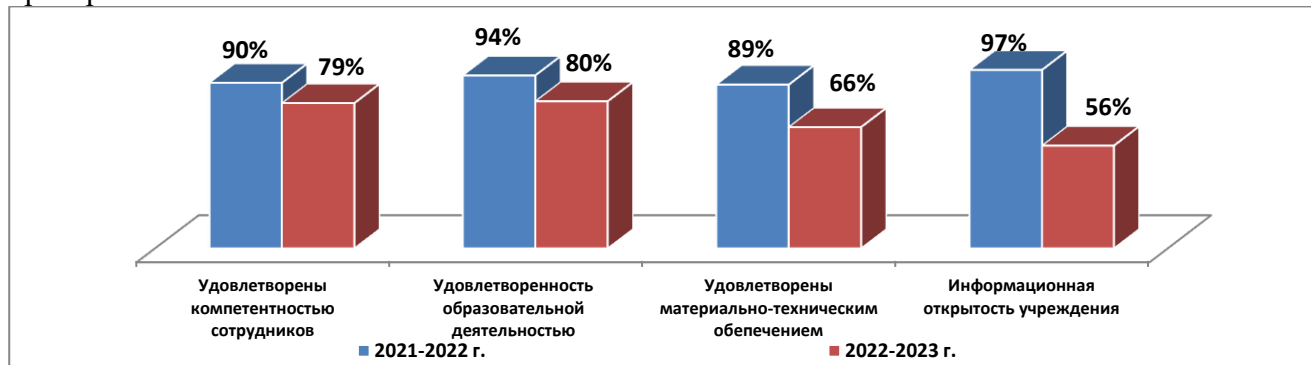
– Конференция для родителей. На протяжении двух недель у родителей была возможность формулировать вопросы и предавать их в пресс-центр. Всего поступило 35 вопросов, которые были разбиты по блокам: оплата за содержание ребенка в детском саду, питание, о работе учреждения, о работе бассейна и другие. В ходе конференции работал «Открытый микрофон» - любой родитель мог задать свой вопрос или высказаться во время обсуждения заданных вопросов. На конференции присутствовало 74 родителя, на вопросы которых отвечали помимо администрации и специалистов ДОО - медицинский работник и представители Управления образования Администрации

– Анкетирование родителей проводится с целью определения рейтинга среди образовательных учреждений.

### Мониторинг удовлетворенности родителей

Анкетирование проводилось с 1 марта по 1 апреля 2023г. В опросе «Удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг в ДОО» приняли участие 161(50%) родитель, из всех возрастных групп. Опрос проводился в анонимной форме, в анкете фиксировалось название группы. Анкета состояла из вопросов с выбором ответов и вопросов открытого характера, в которых родители прописали пожелания, предложения и причину неудовлетворенности.

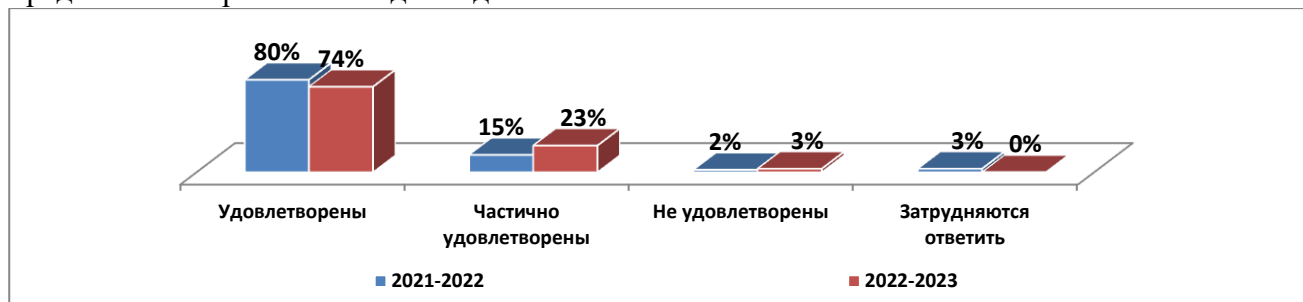
Удовлетворенность родителей образовательными услугами в сравнении за 2 года по критериям:



По сравнению с предыдущим учебным годом снижение показателей критерия «Удовлетворенности образовательных услуг» может быть обусловлено тем, что:

- в коллектив влилось много молодых специалистов, стаж работы которых составляет менее 3 лет;
- в учреждении не хватает воспитателей, поэтому педагогам приходится подрабатывать на других группах, а родителям не нравится, что на группах работают временные воспитатели.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг представлен в сравнение за два года:



Анализ результатов анкетирования родителей показали, что удовлетворенность родителей качеством оказания образовательных услуг в учреждении составляет 97%, что указывает на высокую степень удовлетворенности родителей

#### **Вывод:**

Все пожелания, предложения и причины неудовлетворенности, выявленные родителями в ходе анкетирования, рассмотрены коллективом на итоговом педагогическом совете и принято решение учесть их в следующем году.

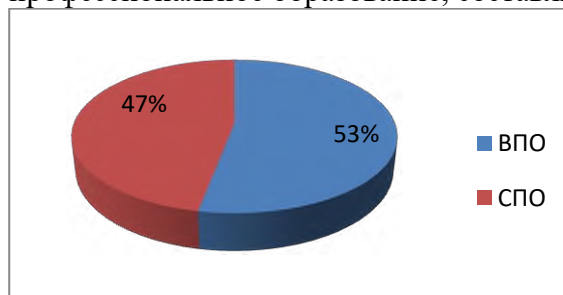
## **1.2. Оценка качества кадрового обеспечения**

В соответствии со штатным расписанием на 31.05.2023 года общая укомплектованность кадрами составляет 80% (51 педагога), их них (согласно занимаемой должности):

- ✓ старших воспитателей – 2 человека;
- ✓ воспитателей - 31 человека;
- ✓ специалистов - 13 человек, из них:
  - инструкторов по физической культуре – 3;
  - музыкальных руководителей – 3;
  - педагогов-психологов – 2;
  - учителей-логопедов – 4;
  - учителей-дефектологов-1.

### **1.2.1. Образовательный ценз педагогических работников**

В 2022–2023 учебном году педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 22 человек (48 %).

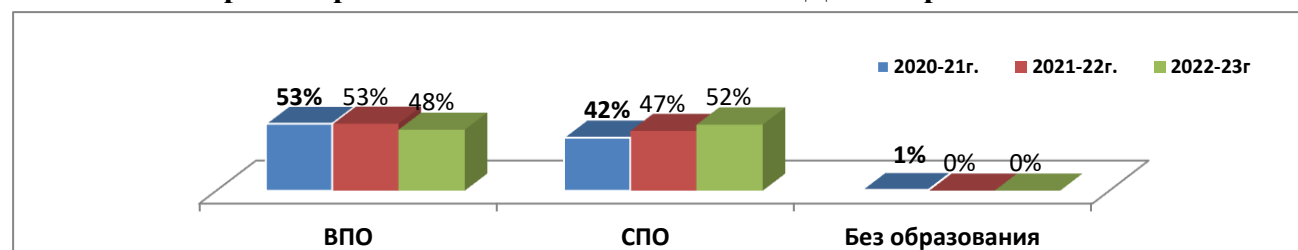


Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 24 человека (52%).

Три педагога со средним профессиональным образованием обучаются в ВУЗах.

Все педагоги, имеющие непрофильное образование, прошли переподготовку по профилю «Дошкольное образование».

### **Мониторинг образовательного ценза педагогов ДОУ в сравнении за 3 года**

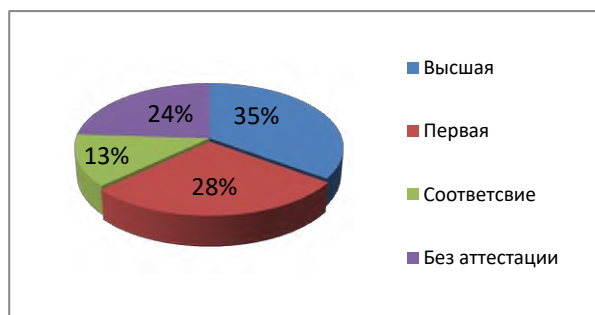




В этом учебном году педагогических работников, имеющих педагогическое образование, составляет 46 человека (100%).

### 1.2.2. Аттестация педагогических работников

В 2022-2023 уч.г. 8 педагогических работников прошли аттестацию на квалификационную категорию и 2 – на соответствие занимаемой должности. По итогам аттестации высшая квалификационная категория присвоена 4 педагогам; первая квалификационная категория – 4 педагогам.

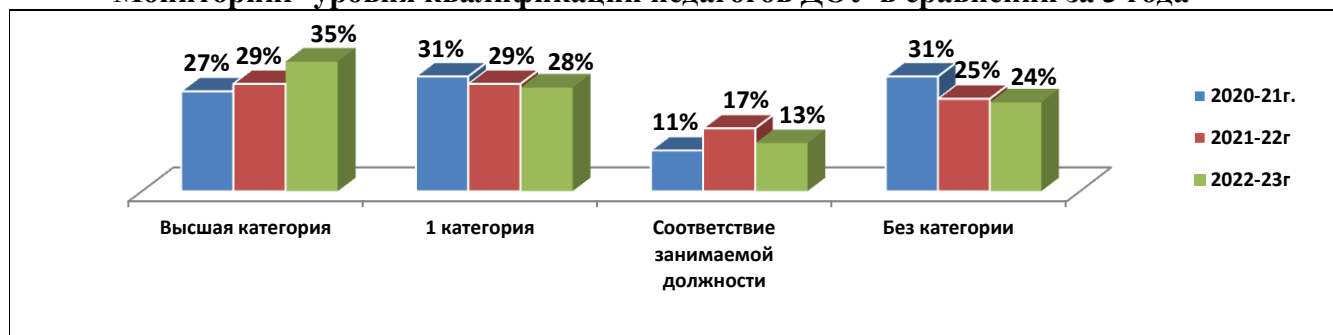


Общее количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 33 человек (76%), из них:

- с высшей категорией – 16 педагогов (35%);
  - с 1 категорией – 17 педагогов (28%).
- Педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности – 6 педагогов (13%).

Педагогических работников, не проходивших процедуру аттестации – 13 человек (24%). Эти педагоги являются молодыми специалистами или вновь прибывшими педагогами, имеющие стаж работы менее 2 лет.

### Мониторинг уровня квалификации педагогов ДОУ в сравнении за 3 года



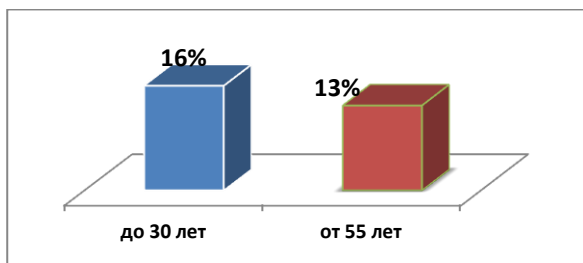
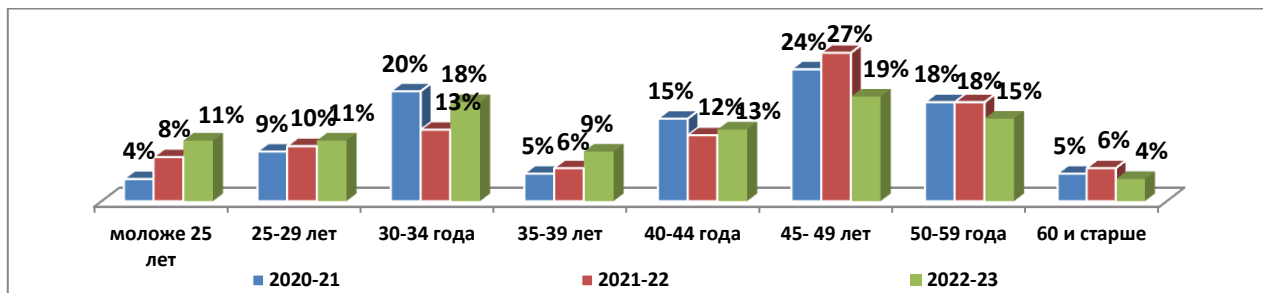
На протяжении трех лет соотношение педагогов, прошедших аттестационную процедуру остается стабильным, изменения происходят в основном:

- из-за смены места жительства;
- из-за ухода в декретный отпуск;
- за счет притока молодых специалистов;
- за счет педагогов, которые повышают свою профессиональную компетентность и проходят квалификационные испытания на первую и высшую квалификационную категорию.

Несмотря на то, что происходит изменение в составе педагогического коллектива, количество педагогов, прошедших квалификационные испытания на категорию и на соответствие занимаемой должности остается стабильным, что свидетельствует об эффективной системе методической работы с кадрами.

### 1.2.3. Возрастной ценз и стаж педагогических работников

Распределение педагогического коллектива по возрастному цензу представлено в гистограмме в сравнении за 3 года:



**В 2022-2023 уч. г. количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 14 педагогов (16%).**

**Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет - 4 педагогов (9%);**

Полученные результаты свидетельствуют о том, что состав педагогического коллектива разновозрастный. 21 человек из числа педагогического коллектива – это уже состоявшиеся педагоги, «стажисты», готовые делиться профессиональным мастерством, передавать накопленный багаж знаний молодым специалистам, стать руководителями творческих групп по внедрению современных технологий в работу с детьми.

Молодых специалистов в ДОО – 12 человек (26%), из них 6 человек - это вновь принятые на работу педагоги в этом учебном году. Для молодых специалистов в течение года функционировала Школа становления профессионального мастерства.

Такое соотношение педагогических кадров является благоприятным для разработки и внедрения новых практик работы с детьми в образовательный процесс, функционирования творческих групп по внедрению современных технологий.

#### **1.2.4. Повышение профессиональной квалификации и переподготовки педагогических работников**

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации в очной и заочной форме.

В детском саду созданы условия для повышения профессионального уровня педагогических работников. Педагоги учреждения участвуют в работе методических объединений, знакомятся с передовым опытом коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022-2023 учебном году педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по темам:

- Организация системы инклюзивного образования в детском саду – 1 педагог;
- Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО – 1 педагог;
- Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО – 6 педагогов;
- Управление ресурсом образовательной организации – 1 педагог;
- Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС ДО - 1 педагог;
- Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик – 1 педагог;
- Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи – 5 педагогов;
- Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя - 1 педагог;

– Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО – 2 педагога;

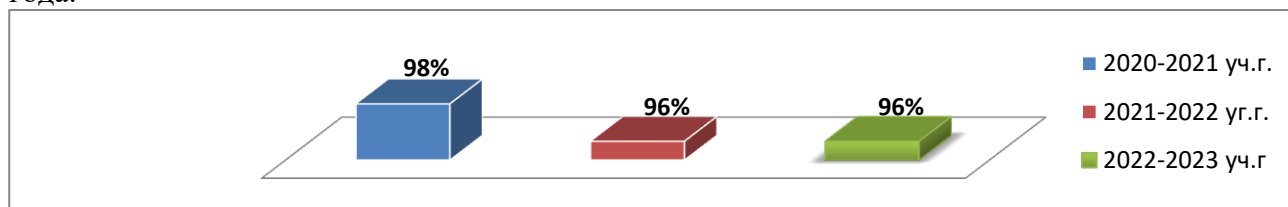
– Эффективные региональные практики организации наставничества, в рамках цикла мероприятий ЦНППМППР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников "ПрофСреда" - 2 педагога

Помимо курсов повышения квалификации, педагоги повышают уровень своей компетенции за счет прохождения курсы переподготовки:

- Эффективный руководитель образовательной организации – 1 педагог;
- Лидеры в образовании (для резерва управленческих кадров) - 1 педагог;
- Дефектология в образовательных организациях – 1 педагог;
- Адаптивная физическая культура и спорт: организация проведения практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья -1 педагог;
- Инструктор по физической культуре – 1 педагог;
- Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия -1 педагог.

Таким образом, в течение 2022-2023 учебного года прошли курсы повышения квалификации 27 (59%) педагогов, всего количество педагогических работников имеющих действующие курсы составляет 44 человека (98%), два педагога, это вновь прибывшие педагоги, в данный момент, проходят курсы повышения квалификации.

В гистограмме представлено процентное соотношение педагогов ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности в сравнении за 3 года.



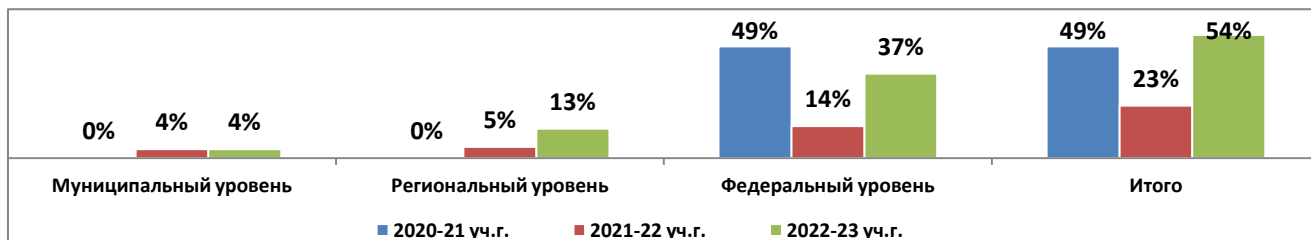
**Вывод:** в учреждении ведется системная методическая работа по повышению квалификации педагогических работников согласно действующему законодательству.

### 1.2.5. Творческие достижения педагогов

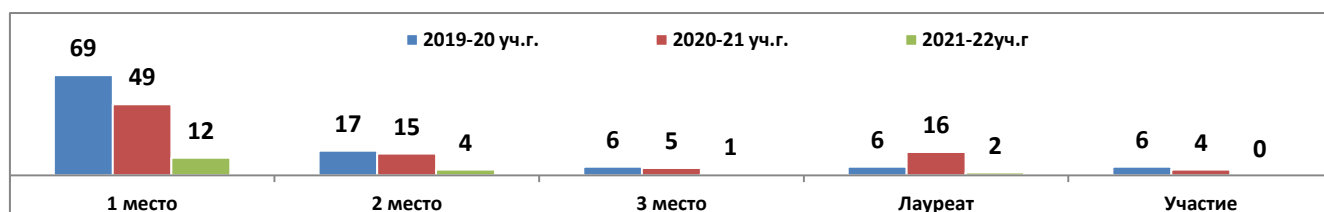
Уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ позволяет представлять свой опыт работы и участвовать в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.

В 2022 – 2023 учебном году 14 педагогов (30%) приняли участие в 25 конкурсах, это связано с тем, что некоторые педагоги принимают участие в конкурсах, когда наступает срок аттестации, а так же не все педагоги предоставляют данные участия в конкурсах.

#### Участие педагогов в конкурсах (за 3 года)



#### Результативность участия педагогов в конкурсах



### 1.2.6. Работа по обобщению и распространению передового опыта

Профессиональная компетентность педагогов учреждения позволяет им быть задействованными в методической работе городского и муниципального уровня:

– старший воспитатель Вахрушева М.Г. являлась преподавателем курсов повышения квалификации от ТМКУ Информационный методический центр», провела лекции по модулям: «Планирование образовательного процесса», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», «Организация работы с родителями»;

– педагог-психолог Хисамова О.А. и воспитатель Куштова Н.Г. – муниципальные эксперты материалов педагогов, аттестующийся на высшую и первую квалификационную категорию;

– учителя – логопеды Ажымалиева Ж.К. и Мухамадуллина Г.Н. организаторы годичного семинара-практикума для молодых учителей – логопедов города по теме: «Современные технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»;

– воспитатель Коновалова И.В. - организатор краевого семейного финансового фестиваля и краевого конкурса «Финплакат»;

– старший воспитатель Вахрушева М.Г. - член жюри муниципального профессионального конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования»;

– воспитатели Кропачева Л. И. и Ямкина Т.В. - эксперты конкурса профессионального мастерства Таймырскилдс среди студентов по компетенции «Дошкольное воспитание»;

– воспитатели Козловская И.А. и Фролова А.В. - эксперты конкурса профессионального мастерства Таймырскилдс среди школьников по компетенции «Дошкольное воспитание»;

– учитель-логопед Лукошкова С.В. на Муниципальной методической конференции педагогических работников образовательных учреждений «Педагог Таймыра-перезагрузка» провела мастер-класс «Взаимодействие учителя – логопеда и воспитателей групп компенсирующей направленности посредством организации коррекционного часа» для педагогов дошкольных образовательных организаций;

– инструктор по физической культуре Гераскина Д.Д. - победитель муниципального профессионального конкурса «Педагогический дебют» (3 место);

– воспитатель Коновалова И.В. - руководитель городских методических объединений «Развитие финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»;

– воспитатели Романова О.В., Куштова Н.Г., Шемшединова Е.Ю., Смирнова И.В. - преподаватели практики студентов дошкольного отделения Краевого бюджетного образовательного учреждения профессионального образования «Таймырский колледж»;

– воспитатель Романова О.В. являлась научным руководителем выпускных квалифицированных работ студентов Краевого бюджетного образовательного учреждения профессионального образования «Таймырский колледж».

**Выводы:** анализ кадрового обеспечения позволяет увидеть хороший результат в организации педагогической деятельности, достижения высоких образовательных результатов и улучшении качества образовательной деятельности в ДООУ.

### 1.2.7. Методическое сопровождение

В ДООУ функционируют 2 методических кабинета, расположенных в корпусах «Умка» и «Белоснежка». Для функционирования информационной образовательной среды в ДООУ, организации процесса управления, методической и педагогической деятельности методические кабинеты обеспечены техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами, отвечающими современным требованиям:

– локальной сетью;

– 3 персональными компьютерами, имеющими выход в Интернет;

- 2 ноутбуками;
- 3 многофункциональными устройствами (принтер, копир, сканер);
- 1 цветным принтером;
- 2 мультимедийными проекторами;
- 1 передвижным экраном и 1 стационарным экраном.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт(<http://belosnejka-taimyr24.krn.prosadiki.ru>).

При подготовке к методическим мероприятиям, открытым занятиям педагоги могут воспользоваться сетью Интернет, орг. техникой.

В корпусе «Белоснежка» функционирует методическая библиотека. Библиотека оснащена:

- учебно-методическим комплектом к комплексной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- учебно-методическими комплектом к образовательной программе дошкольного образования для детей от 2-х месяцев до 3-х лет «Теремок» под редакцией Лыковой И.А., Ушаковой О.С., Волосовец Т.В., Кириллова И.Л.;

- парциальными программами, методическими периодическими изданиями дошкольного образования;

- детской художественной литературой;
- плакатами и наглядными пособиями.

Библиотечный фонд составляет 551 наименований методической литературы, из них: 74 - детской литературы; 295 - методических пособий; 722 экземпляра учебных пособий; видео пособий – 22 шт.

Между учреждением и компанией ООО «МЦФЕР-пресс» заключен муниципальный контракт на пользование 4-мя справочными системами: «Образование Плюс», «Методист детского сада», «Госзаказ», «Кадры Плюс». Премиальная версия системы «Образование» позволяет пользоваться электронными профессиональными изданиями: «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

Педагоги имеют возможность обучаться на дистанционных курсах, повышать уровень знаний и профессиональных компетенций на онлайн-вебинарах, знакомиться с опытом организации методической работы коллег образовательного учреждения и города.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО, АООП ДО и АОП ДО. С сентября 2023г образовательные учреждения России переходят на внедрение единой федеральной образовательной программы (далее ФОП). Для реализации, которой в летний период методическая служба нашего учреждения пересмотрит и определится с учебно-методическим комплектом ФОП, при необходимости сформирует заявку и закажет недостающую методическую литературу.

### 1.2.8. Анализ наличия и содержания официального сайта

В ДОУ функционирует официальный сайт <http://belosnejka-taimyr24.krn.prosadiki.ru> отвечающий требованиям законодательства. Помимо этого, страницы на сайте являются удобными и доступными для пользователей, особенно для родителей воспитанников.

Новостная страница сайта ежемесячно обновляется важными событиями ДОУ. Ежемесячно проходит внешний мониторинг сайта Управлением образования Администрации ТДНМР на его соответствие федеральному законодательству и обновлению новостной страницы, по результатам которого замечания к сайту ДОУ отсутствуют.

Сайт полностью отвечает требованиям законодательства, в ходе анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг ДОУ», в блоке «Информационная открытость», на вопрос: «Посещаете ли Вы сайт детского сада?» родители воспитанников ответили: «да» - 37%; «иногда» - 40%; «нет» - 23%, что говорит о неплохих результатах. Методической службой принято решение: информационному центру учреждения продумать решения для привлечения посетителей сайта.

## 1.3. Оценка материально-технической базы

### 1.3.1. Организация РППС и материально-техническое оснащение ДОО

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. В ДОУ имеются следующие помещения:

Корпус № 1, «Белоснежка»		
Наименование помещения	Количество помещений	Площадь, м <sup>2</sup>
Кабинет психолога	1	39,2 м <sup>2</sup>
Кабинет учителя-логопеда	2	16,4 м <sup>2</sup> /15,0 м <sup>2</sup>
Спортивный зал	1	67,5 м <sup>2</sup>
Музыкальный зал	1	67,1 м <sup>2</sup>
ЛЕГОЦЕНТР	1	15,2 м <sup>2</sup>
Игровая (для детей раннего возраста)	1	50,5 м <sup>2</sup>
Корпус № 2, «Умка»		
Кабинет психолога	1	40,52 м <sup>2</sup>
Кабинет учителя-логопеда	2	11,43 м <sup>2</sup> /11,43 м <sup>2</sup>
Кабинет учителя-дефектолога	1	7,62 м <sup>2</sup>
Комната психологической разгрузки	1	17,12 м <sup>2</sup>
ЛЕГОЦЕНТР	1	45,86 м <sup>2</sup>
Музыкальный зал	2	71,01 м <sup>2</sup> /71,01 м <sup>2</sup>
Конференц-зал (с оборудованными зонами для сюжетно-ролевых игр – «Центр ремесел» и индивидуальных занятий с детьми)	1	212,2 м <sup>2</sup>
Физкультурный зал	1	222,36 м <sup>2</sup>
Бассейн (зал с чашей, 2 раздевалки, 2 санузла детских, 1 санузел общий, 2 душевые)	1	104,69 м <sup>2</sup>
Зимний сад	1	84,85 м <sup>2</sup>
Прогулочная веранда (для детей раннего возраста)	1	72,74 м <sup>2</sup>
Холл (с оборудованными зонами для индивидуальных и подгрупповых занятий легоконструированием, шашками/шахматами, дидактическими играми)	1	64,27 м <sup>2</sup>

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Наименование	Состав
Специальные помещения, оборудованные для	Физкультурные залы укомплектованы музыкальными центрами и аудиозаписями, специальным покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.

<p><b>определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b></p>	<p>В зале корпуса «Умка» имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам», тренажер «Здоровье»), детский батут</p> <p>В залах имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки,</p> <p><b>Бассейн</b> корпуса «Умка» оборудован необходимым инвентарем и игрушки для обучения плаванию: резиновыми ковриками и дорожками резиновыми разного размера, фенами, индивидуальными шкафчиками, скамейками, термометрами, стеллажом для оборудования, ластами детскими, надувными для плавания, досками плавательными, нудлами, игрушками тонущими, обручами и игрушками нетонущими.</p> <p><b>Музыкальные залы</b> укомплектованы музыкальными инструментами для взрослых (синтезаторы, микрофоны, микшеры), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В залах имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p> <p><b>Коридоры, холлы</b> оборудованы развивающими бизбордами, уголками для подгрупповых занятий шахматами, шахматами, легоконструированием. В конференц-зале корпуса «Умка» имеется игровой уголок - «Центр ремесел», оборудованный переносными складными шатрами «Магазин», «Больница», «Цирк», «Пожарная часть», «Почта».</p>
<p><b>Учебные материалы</b></p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p>
<p><b>Наглядные пособия</b></p>	<p>Плакаты, доски, фланелеграфы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p><b>Игрушки и игровые предметы</b></p>	<p><b>В младших группах:</b> крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители, конструкторы, кубики. В каждой группе оборудованы «уголки ряжения».</p> <p><b>В средних группах:</b> развивающие настольные игры, игровые модули – «Жилой дом», «Больница», «Магазин», модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p><b>В старших группах:</b> уголки уединения, различные игровые модули – «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Почта», переносные домики-палатки, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p><b>В подготовительной группе:</b> дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
<p><b>Детская библиотека</b></p>	<p>Имеется</p>

Все кабинеты оформлены и материально оснащены в соответствии с ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда организована с целью опосредованного обучения, при котором:

- педагог и воспитанник взаимодействуют как партнеры;
- замыслы, идеи, способы действия выбирает ребенок, а воспитатель оказывает помощь в их осуществлении;
- воспитатель помогает организовать взаимодействие между детьми.

В группах применяется принцип гибкого зонирования пространственной среды посредством создания центров детской активности в соответствии направлениями развития и видами детской деятельности. Центры сменяются в соответствии с темой недели, знаменательными датами и значимыми событиями.

Таким образом, компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада обеспечивают реализацию образовательной Программы.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами,

установленным в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **1.3.2. Анализ оснащенности специальным реабилитационным оборудованием групп компенсирующей и комбинированной направленности**

Администрацией ДОУ разработан паспорт доступности для МГН и согласован с Таймырской местной организацией ООО «Всероссийское общество инвалидов». В 2022 году проведена корректировка паспорта доступности, внесены изменения в создании условий доступности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологической группы разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей-инвалидов в детском саду использовались:

– для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: подъемники, опоры для сидения, тренажеры. Санузлы адаптированы для инвалидов: оборудованы специальной удобной сантехникой, поручнями;

– для детей с задержкой психического развития – дидактические пособия, вкладыши, интерактивная панель.

Радио класс и слуховой тренажер, акустические трубки и система для детей с нарушением слуха; тактильные таблички, светящиеся табло, шрифты Брайля, коррекционно-развивающие тактильные пособия для детей с нарушением зрения в текущем учебном году не использовались по причине отсутствия воспитанников с данными нозологиями.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья обустроены комната психологической разгрузки, кабинет педагога-психолога, в котором имеется интерактивные песочницы, аква-анимация.

### **1.3.3. Характеристика объектов физической культуры и спорта**

Для развития физической культуры и спорта в корпусе № 1 имеется физкультурный зал на 2 этаже, в корпусе № 2 – физкультурный зал и бассейн, расположенные на 3 этаже здания. Залы оборудованы необходимым спортивным инвентарем: матами, мячами, обручами, скакалками, кольцами, модулями, сухими бассейнами. В летний период спортивные мероприятия проводятся на участках.

### **1.3.4. Характеристика медицинского обслуживания**

Медицинский блок (кабинет медсестры и изолятор) соответствуют требованиям СанПиНа. Медицинские аптечки и необходимое медицинское оборудование имеются.

С Таймырской центральной районной больницей заключен договор о медицинском обслуживании детей. В каждом здании работает медицинская сестра. Согласно графику, утвержденному на год, узкие специалисты ТЦРБ проводят медицинской осмотр детей.

## **1.4. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Результаты, полученные в ходе анализа деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год, свидетельствуют о том, что все приоритетные задачи развития ДОО выполнены в полном объеме. Для информационной открытости деятельности учреждения педагогический коллектив информирует обо всех значимых и интересных мероприятиях на телеканале YouTube, Telegram и социальном сообществе VK, ежемесячно выпускается газета «Белоснежка и компания» выходит выпуск теленовостей «Вести Белоснежки». Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг составила 97%. Дети и



педагоги ДООУ активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

В ДООУ созданы все условия для реализации всех образовательных программ, инновационных проектов, системно и планомерно улучшается материально-техническая база, приобретается методическая литература, современное оборудование, средства обучения и воспитания. Детский сад уверенно занимает лидирующую позицию в рейтинге муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

## **1.5. Перспективы работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год**

### ***Цели деятельности детского сада на предстоящий учебный год***

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо

- 1) Обеспечить:
  - переход ДООУ на внедрение и реализацию ФОП ДО;
  - создание личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) в группах и в ДООУ;
  - построение цифровой образовательной среды в ДООУ и в образовательном процессе;
  - внедрение в практику бережливых технологий;
  - создание условий для развития творческих, интеллектуальных способностей детей и их самореализации, инициативы и самостоятельности;
  - индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и ООП;
  - внедрение эффективных форм организации взаимодействия с родителями;
- 2) Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

### ***Задачи деятельности детского сада на предстоящий учебный год***

- 1) Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
- 2) Создать ЛРОС для развития творческих, интеллектуальных способностей детей и их самореализации, инициативы и самостоятельности;
- 3) Совершенствовать совместную работу ДООУ и семьи через привлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников;
- 4) Оптимизировать условия, способствующие взаимодействию педагогов и педагогов-наставников для становления педагогического мастерства молодых педагогов.

## 2. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Месяц	Охрана труда	Безопасность	Производственное собрание
IX	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта Учебное занятие по эвакуации детей во время террористического акта Осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, стоянок автомобильного транспорта, систем коммуникаций, складских помещений:	
X	Рейд комиссии по ОТ и ТБ	Проведение повторных противопожарных инструктажей	Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ
XI	ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная - электромашины	Проведение тренировок по эвакуации при пожаре Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	
XII	ТБ при проведении новогодних утренников Учебное занятие по эвакуации детей во время пожара	Провести ревизию пожарного инвентаря	
I	Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в зимний период	Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	
II	Инструктаж по ОТ	Осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, стоянок автомобильного транспорта, систем коммуникаций, складских помещений:	
III	Проведение текущих инструктажей по пожарной безопасности Учебное занятие по эвакуации детей во время пожара	Проведение повторных противопожарных инструктажей	
IV	Рейд администрации и профкома по безопасности рабочих мест	Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	1. Выполнение должностных инструкций. 2. Выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности. 3. О выполнении коллективного договора. 4. О графике отпусков на 2023\2024 учебный год. 5. Подведение итогов проверки ОТ и ТБ
V	Организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период	Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности Осмотр зданий, территории, уязвимых мест и	

Месяц	Охрана труда	Безопасность	Производственное собрание
		критических элементов, стоянок автомобильного транспорта, систем коммуникаций, складских помещений:	
VI- VIII		Организовать очистку от горючих отходов и отложений: вентиляционные камеры; воздуховоды Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	

### 3. РАБОТА С КАДРАМИ

Месяц	Аттестация	Общественная деятельность сотрудников	Участие в профессиональных конкурсах	Консультации с обслуживающим персоналом
<b>IX</b>		Организация и проведение мероприятия посвященного Дню дошкольного работника Формирование рабочих комиссий и творческих групп		Организация работы в новом учебном году. Техника безопасности на рабочих местах. Корпоративная этика.
<b>X</b>	1. Утверждение аттестационной комиссии в ДОУ для аттестации педагогов на соответствия занимаемой должности. 2. Корректировка чек-листов	Формирование списков педагогов для участия в работе городских методических объединений, сообществ Собрание трудового коллектива Организация и проведение: «Недели нескучного здоровья»	Муниципальной методической конференции педагогических работников образовательных организаций «Педагог Таймыра - перезагрузка» <i>О.М. Зебрева</i>	Организация работы помощника с детьми ООП
<b>XI</b>	Методическое сопровождение педагогов аттестующихся: на 1 квалификационную категорию Попова М.Д.; на высшую квалификационную категорию Середа Т.В. на соответствие занимаемой должности воспитателя Антонова П.Н.	Подготовка и проведение «Дня открытых дверей для родителей» публичный отчет. Организация сотрудников ДОУ, формирование заявки для участия команды ДОУ в соревновании трудовых коллективов	Конкурс вокальных исполнителей «Зеленая поляна» <i>Муз. руководители Ванина С.В., Перечесова Н.В., Середа Т.В.</i>	Реализация концепции ФГОС ДО – дело общее. Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя в организации режимных моментов
<b>XII</b>	Методическое сопровождение педагогов аттестующихся: на высшую квалификационную категорию Яроцкая С.С., Козловская И.А. на соответствие занимаемой должности воспитателя Максимкина В.С.	Подготовка к новомуднему корпоративному мероприятию Участие команды ДОУ в соревновании трудовых коллективов		Лучшая сервировка стола
<b>I</b>	Методическое сопровождение педагогов аттестующихся: на 1 квалификационную категорию Фролова А.В., Зебрева О.М., Перечесова Н.В.		Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник дошкольного образования - 2024» <i>Габышева К.В.</i>	Роль помощника воспитателя в подготовке и проведении прогулки
<b>II</b>	Методическое сопровождение педагогов аттестующихся: на 1 квалификационную категорию Малиновская О.И., Гром Е.А. на соответствие занимаемой должности воспитателя Тоги М.Б.	Организация поздравления сотрудников – мужчин, с Днем Защитника Отечества Участие команды ДОУ в соревновании трудовых коллективов	Городской фестиваль Военно-патриотической песни «Виктория» <i>Муз. родители Ванина С.В., Перечесова Н.В., Середа Т.В.</i>	Выполнение требований СанПин в период карантина

Месяц	Аттестация	Общественная деятельность сотрудников	Участие в профессиональных конкурсах	Консультации с обслуживающим персоналом
<b>III</b>	Подведение итогов аттестации педагогов на заявленные квалификационные категории и соответствие занимаемой должности. Методическое сопровождение педагогов аттестующихся: на соответствие занимаемой должности воспитателя Кривцова А.А.	Подготовка празднования дня 8 Марта. Участие команды ДОУ в соревновании трудовых коллективов		Развиваем инициативу и самостоятельность в детях вместе
<b>IV</b>	Оформление заявки на прохождение аттестации претендентов на первую и высшую категорию в 2023-2024 учебный год Составление предварительного графика аттестации претендентов на соответствие занимаемой должности 2024-2025 учебный год	Организация и проведение: «Недели нескучного здоровья» Организация видео - конференции «Вы спрашивали – мы отвечаем». Собрание трудового коллектива Участие команды ДОУ в соревновании трудовых коллективов		Выполнение санэпидрежима
<b>V</b>		Участие в параде Победы в ВОВ		Переход ДОУ в летний режим работы

## 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

### 4.1. Просветительская деятельность. Повышение профессионального мастерства педагогов

Месяц	Консультации	Семинары, семинары-практикумы	Педсоветы	Открытые просмотры, тренинги	Методические совещания, оперативки
IX	<p>«Планирование воспитательно-образовательного процесса с детьми в соответствии с ФОП ДО»</p> <p style="text-align: right;"><i>Метод служба</i></p> <p>«Подготовка к смотру документации» (с молодыми и вновь прибывшими воспитателями)</p> <p style="text-align: right;"><i>Методсовет</i></p>	<p>Семинар «Как составить план адаптационных игр и применение его в работе с детьми раннего возраста»</p> <p style="text-align: right;"><i>Хисамова О.А. Павловская Ю.А.</i></p>	<p><b>Установочный.</b></p> <p>«Приоритетные направления работы ТМБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка» в 2023/2024 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников, переход на единую систему военно-патриотического воспитания, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника».</p> <p>1) Оценка реализации плана летне-оздоровительной работы.</p> <p>2) Планирование работы ДОУ на 2023/24 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы дошкольной организации.</p> <p>3) Рассмотрение новых основных образовательных программ дошкольного образования (по ФГОС и ФОП).</p> <p>4) Согласование новых (скорректированных) локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>5) Реализация мероприятий Года педагога и наставника.</p> <p>6) Организация воспитательной деятельности: построение единой системы военно-патриотического воспитания</p>		<p><b>Совещание.</b> Утверждение плана на месяц. Подведение итогов ЛОК</p> <p><b>Установочное заседание творческих групп и комиссий</b></p> <p>Распределение обязанностей между членами, утверждение плана работы</p> <p><b>Заседание аттестационной комиссии ДОУ.</b></p> <p>Распределение обязанностей между членами</p> <p><b>Заседание ППк</b> Распределение обязанностей между членами ППк, утверждение плана работы на учебный год.</p> <p>Подготовка документации: карт обследования, корректировка ФАОП ДО для детей с ООП, обучающихся в группах комбинированной направленности.</p> <p><b>Заседание</b> творческих групп и педагогических сообществ (по отдельному плану)</p>

Месяц	Консультации	Семинары, семинары-практикумы	Педсоветы	Открытые просмотры, тренинги	Методические совещания, оперативки
X	«Проведение мониторинга освоения ООП ДО, с целью выстраивания ИОТР ребенка» <i>Мониторинговая группа</i>	Семинар «ЛРОС – что это?» <i>Метод служба Платформа ЛРОС</i> Практикум «Заполнение таблиц для мониторинга освоения детьми ООП ДО» по возрастам <i>Мониторинговая группа</i>			<b>Совещание</b> Утверждение плана на месяц. <b>1. Заседание Методического совета</b> Поведение итогов смотра «Готовности групп к учебному году» (документация) <b>2. Заседание Методического совета</b> Утверждение планов работы кружковой и студийной работы <i>Метод служба</i> <b>Заседание</b> творческих групп и педагогических сообществ (по отдельному плану)
XI	Консультация «Создание условий для развития творческих, интеллектуальных способностей детей» <i>О.В. Романова</i>	Семинар – практикум «Инструменты ЛРОС: 4К, ЭИ, ННО» <i>Д.Д. Гераскина Н.Г. Куштова</i>		Цикл тренингов на командообразование <i>Хисамова О.А. Павловская Ю.А.</i>	<b>Совещание.</b> Утверждение плана на месяц. Подготовка ко Дню открытых дверей <b>Заседание ППк</b> Результаты обследования воспитанников при зачислении на ПМПк, утверждение АОП для детей с ОВЗ, ИОМов для детей с ООП <b>Заседание Методического совета</b> 1. Итоги смотра РППС, документации 2. Итоги тест - опроса <b>Заседание</b> творческих групп и педагогических сообществ (по отдельному плану)
XII				Цикл тренингов на командообразование <i>Хисамова О.А. Павловская Ю.А.</i>	<b>Совещание.</b> Утверждение плана на месяц. Координация работы по решению годовых задач. <b>Заседание</b> творческих групп и педагогических сообществ (по отдельному плану)
I	Консультация «Создание	Деловая игра «Преобразование		Цикл тренингов на	<b>Совещание.</b> Утверждение плана

Месяц	Консультации	Семинары, семинары-практикумы	Педсоветы	Открытые просмотры, тренинги	Методические совещания, оперативки
	условий для развития самореализации, инициативы и самостоятельности детей» <i>И.В. Смирнова</i>	предметно-пространственной среды с учетом ЛРОС» <i>С.В. Лукошкова</i> <i>Г.Н. Мухамадуллина</i>		командообразование <i>Хисамова О.А.</i> <i>Павловская Ю.А.</i>	на месяц. Анализ работы за полугодие. Координация работы по решению годовых задач <b>Заседание</b> творческих групп и педагогических сообществ (по отдельному плану)
<b>II</b>	<b>Консультация</b> «Формы и методы работы по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста» <i>ТГ «Патриотическое воспитание»</i>		МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ	Цикл тренингов на командообразование <i>Хисамова О.А.</i> <i>Павловская Ю.А.</i> Взаимопросмотры «Презентация предметно-пространственной среды с учетом ЛРОС» <i>М.Д. Попова</i> <i>С.В. Мендешева</i> <i>И.А. Козловская</i> <i>Т.В. Илясова</i>	<b>Совещание.</b> Утверждение плана на месяц. Изучение нормативно-правовых документов. Координация работы по решению годовых задач <b>Заседание</b> творческих групп и педагогических сообществ (по отдельному плану)
<b>III</b>			Тематический педагогический совет «Организация патриотического воспитания дошкольников» <i>Цель:</i> Итоги работы по организации патриотического воспитания <i>ТГ «Патриотическое воспитание»</i> Обсуждения и принятие решения. <i>Метод служба</i>	Цикл тренингов на командообразование <i>Хисамова О.А.</i> <i>Павловская Ю.А.</i>  <i>Взаимопросмотры по кружковой деятельности:</i> <i>Зябрева О.М.</i> <i>Кривцова А.А.</i> <i>Винник С.М.</i> <i>Габышева К.В.</i> <i>Куштова Н.Г.</i> <i>Фролова А.В.</i> <i>Шемшединова Е.Ю.</i>	<b>Совещание.</b> Утверждение плана на месяц. Координация работы по решению годовых задач. <b>Заседание</b> творческих групп и педагогических сообществ (по отдельному плану)
<b>IV</b>	«Определение уровня нервно-психического развития детей раннего возраста» <i>Хисамова О.А.</i> <i>Павловская Ю.А.</i>	Педагогические чтения «Инновации в работе с дошкольниками за 2023-2024г» <i>Яроцкая С.С.</i> <i>Мухамадуллина Г.Н.</i> <i>Хисамова О.А.</i> <i>Найденова О.Н.</i>			<b>Совещание.</b> Утверждение плана на месяц. <b>Заседание</b> Аттестационной комиссии ДОУ 1. Рассмотрение заявлений педагогов, претендующих на аттестацию в следующем



Месяц	Консультации	Семинары, семинары-практикумы	Педсоветы	Открытые просмотры, тренинги	Методические совещания, оперативки
		<p><i>Меньшикова Н.В.</i> <i>Тоги М.Б.</i> <i>Гром Е.А.</i></p> <p>Стендовая презентация: <i>Хальвина Ю.С.</i> <i>Кистанкина Т.С.</i> <i>Максимкина В.С.</i></p>			<p>учебном году.</p> <p>2. Результаты аттестации педагогических кадров.</p> <p>3. Рассмотрение претендентов на 1 и высшую квалификационные категории.</p> <p><b>Заседание ППК</b> Определение готовности воспитанников к ТПМПК</p> <p><b>Заседание</b> творческих групп и педагогических сообществ (по отдельному плану)</p>
V			<p>Итоговый педагогический совет «Реализация основных задач деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: анализ работы ДОУ за учебный год, выявление проблемных полей в работе ДОУ, определение направлений работы на следующий учебный год.</p> <p>1. Результаты работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Награждение педагогов по номинациям.</p> <p>3. Определение путей развития ДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Утверждение плана методической и оздоровительной работы на летний период</p>		<p><b>Совещание</b> Утверждение плана на месяц</p> <p><b>Совещание</b> Педсовет</p> <p><b>Заседание ППК</b> Результаты ТМПК, результаты работы членов ППК, выявление трудностей и определение направлений работы на следующий год</p> <p><b>Заседание</b> творческих групп и педагогических сообществ (по отдельному плану)</p>

#### 4.1.1. Работа с молодыми специалистами. Наставничество.

**Цель:** методическое сопровождение молодых педагогов учреждения в системе профессиональной деятельности, способствующего снижению проблем их адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

**Задачи:**

- содействовать созданию в ДОО психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- обеспечить реализацию потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной компетентности;
- создать условия педагогам для приобретения знаний и умений, необходимых для организации образовательного процесса;
- систематизировать знания молодых специалистов в области дошкольной педагогики и дидактики;
- привлечь опытных педагогов ДОО для распространения собственного опыта.

Месяц	Содержание работы	Формы проведения
<b>IX</b>	Анкетирование с целью выявления дефицитов. Оформление документации, маркировка группы. Составление планов: тематического, перспективного, календарного. Создание предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.	Изучение локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Консультация «Значение предметно - развивающей среды в развитие познавательных способностей детей»
<b>X</b>	Изучение режима дня группы. Выбор или корректировка темы по самообразованию. Обсуждение совместных требований, правила поведения в ДОО и общение воспитателя с детьми и родителями Подготовка к проведению группового родительского собрания. Разработка повестки, конспекта, оформление помещения, составление теста объявления для проведения родительского собрания.	Беседа о режимных моментах. Разработка или корректировка плана по теме самообразования. Консультация «Правила поведения в ДОО и общение воспитателя с детьми и родителями». Консультация «Как организовать родительское собрание, составление протокола». Проведение родительского собрания.
<b>XI</b>	Организация приема детей. Составление плана и подбор дидактического материала для проведения режимного момента. Наблюдение, совместное проведение режимного момента с наставником. Совместное планирование по теме недели, подбор дидактического материала для проведения режимного момента Организация недели открытых дверей «Всех мам и пап приглашаем в гости к нам!»	Консультации и беседа «Как организовать детей на утреннем приеме» Наблюдение за организацией режимного момента наставника, совместный анализ деятельности Обсуждение мероприятий на предстоящую неделю, совместное написание календарного плана. Совместное планирование и проведение со специалистами мероприятия для родителей
<b>XII</b>	Помощь в оформлении наглядно-стендовой информации для родителей в приёмной и размещение информации о мероприятиях группы на телеканале YouTube, Telegram и социальном сообществе VK. Совместное планирование мероприятий в ходе организации акции «Ёлку не руби, а лучше смастери» Использование интерактивных форм взаимодействия с родителями.	Консультация «Правила оформления наглядно-стендовой информации», «Зачем информировать родителей о мероприятиях организованных в группе». Совместное составление плана мероприятий, привлечение родителей к оформлению группы, участию в выставке «Елочка - зеленая иголочка», к проведению мероприятий, приуроченных к празднованию Нового года.
<b>I</b>	Знакомство с процедурой мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Организация деятельности с детьми по индивидуальному образовательному маршруту, проведение анализа деятельности	Консультация по проведению промежуточного обследования, знакомство с инструментами и подбору материала. Мониторинг, заполнение карт, анализ результатов, корректировка (по необходимости) ИОТР. Проведение молодым педагогом мероприятий для наставника
<b>II</b>	Организации игровой деятельности молодым педагогом, самоанализ проведения мероприятия, выявление проблем, выработка совместных путей решения Подготовка к проведению недели открытых дверей «Родитель-заменитель» и участия	Наблюдение за работой молодого специалиста. Организация совместной игровой деятельности (наставник-дети-молодой специалист). Совместное подведение итогов.

Месяц	Содержание работы	Формы проведения
	родителей в «Сеансе одновременной встречи». Оформление детьми приглашений для родителей для участия в «Сеансе одновременной встречи»	Составление плана, организация работы с родителями и детьми. Самостоятельное консультирование молодым педагогом родителей для проведения мероприятий с детьми.
<b>III</b>	Подготовка к проведению праздника «8 марта». Ознакомление со сценарием праздника, распределение обязанностей, организация работы с детьми и родителями. Оформление группы и приемной. Изучение инструкций, знакомство с планом эвакуации, ознакомлениями действий педагога при эвакуации во время пожара.	Беседа: «Действия воспитателя при подготовке и проведении праздника» Консультация: «Какую работу провести с детьми и родителями для успешного проведения праздника». Проведение инструктажа «Эвакуация детей при пожаре». Участие в тренировке по эвакуации при пожаре.
<b>IV</b>	Совместная деятельность по написанию и подготовке презентации «Самоанализ деятельности педагога за учебный год». Анализ деятельности по теме самообразования молодого педагога. Ознакомление с этапами работы, распределение действий. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей по их устранения, составление плана работы на следующий учебный год.	Консультация по составлению самоанализа, разработка алгоритма действий  Решение кейсов: «Трудная ситуация в работе с детьми и родителями». Помощь наставника в решении проблем. Обмен опытом.
<b>V</b>	Планирование деятельности на следующий учебный год. Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.	Обсуждение деятельности, подготовка к оформлению и составлению планов и документации на следующий учебный год. Консультация и беседы по возникшим вопросам, оказание помощи.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Месяц	Контроль	Смотры, конкурсы	Мониторинг
IX	<b>Оперативный контроль</b> Адаптация воспитанников в детском саду <i>Старший воспитатель</i>		
X	<b>Оперативный контроль</b> «Организация дежурства в группах дошкольного возраста»  <i>Метод служба</i>	<b>Смотр</b> «Готовности групп к учебному году» (документация)  <i>Метод совет</i>	<b>Мониторинг</b> освоения детьми ФООП ДО, ФАОП ДО с целью выстраивания траектории развития с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника <i>Мониторинговая группа</i>  <b>Мониторинг</b> Изучение психологического климата в коллективе <i>Педагоги-психологи</i>
XI	<b>Оперативный контроль</b> Создание условий для развития творческих, интеллектуальных способностей детей  <i>КАГ</i>	<b>Смотр – конкурс</b> «Игрушки-завлечушки» <b>Ранний возраст</b>  <i>Наставники</i> <b>Вторые младшие – подготовительные группы</b> «Лучший уголок природы»  <i>по параллелям</i> <i>Методсовет</i>	<b>Тест - опрос</b> «Планируемые результаты детей раннего и дошкольного возраста»  <i>Метод совет</i>  <b>Мониторинг</b> адаптации выпускников 2022-2023 уч. года к школьному обучению <i>Педагоги-психологи</i>
XII	<b>Оперативный контроль:</b> Планирование и проведение индивидуальной работы с детьми с ООП и ОВЗ на основании педагогической диагностики  <i>ППк</i>		
I	<b>Оперативный контроль</b> «Создание условий для развития самореализации, инициативы и самостоятельности детей»  <i>КАГ</i>		<b>Промежуточный</b> мониторинг освоения детьми ООП ДО и АООП, АОП ДО (реализация ИОТР) с целью корректировки образовательных задач <i>Мониторинговая группа</i>
II	<b>Оперативный контроль</b> Планирование кружковой и студийной работы <i>Мониторинговая группа</i> <b>Тематический контроль к педсовету</b> «Качество организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию дошкольников» <i>Методсовет</i>	<b>Смотр патриотических уголков</b> «Растим патриотов»  <i>ТГ Патриотическое воспитание</i>	
III	<b>Оперативный контроль</b> «Организация мероприятий с детьми по патриотическому воспитанию» <i>ТГ Патриотическое воспитание</i>		<b>Мониторинг</b> «Определение уровня нервно-психического развития детей раннего возраста»  <i>Воспитатели</i> <i>Педагог-психолог</i>

Месяц	Контроль	Смотры, конкурсы	Мониторинг
			<b>Мониторинг освоения детьми ОП ДО, АООП ДО, АОП ДО с целью определения степени освоения детьми образовательной программы</b> <i>Мониторинговая группа</i>
<b>IV</b>	<b>Фронтальный контроль</b> Готовность выпускников ДОУ к школьному обучению <i>Педагоги-психологи</i>		<b>Мониторинг</b> Изучение психологического климата в коллективе <i>Педагоги-психологи</i> <b>Мониторинг</b> успеваемости по образовательной программе в школе, выпускников 2022-2023 года <i>Педагоги-психологи</i>
<b>V</b>	Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год <i>Метод служба</i> <i>Специалисты ДОУ</i> <i>Руководители ТГ</i> <i>Воспитатели</i>		

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 6.1. Ключевые творческие дела

Месяц	Знаменательные даты	Праздники	Развлечения	Творческие выставки	Акции	Конкурсы, смотры детского творчества
<b>IX</b>	<b>1 сентября</b> – день знаний		<b>Развлечение</b> «День мира» (ранний, младший), «День знаний» (ср – подг.) <b>Видео - открытка</b> «Бабушка рядышком с дедушкой»	<b>Выставка детского творчества</b> «Сотрудник детского сада»	<b>Акция</b> «Чтобы смело по дороге шагать, нужно правило познать»	
<b>X</b>	<b>4 октября</b> -день защиты животных <b>22 октября</b> - день отца в России	«Осень в гости просим»	<b>Развлечение</b> «Самый лучший папа» <b>Цифровая игра</b> «Час животных»	<b>Выставка художественного творчества</b> «Осенняя икебана»		<b>Конкурс фотографии</b> «Бесподобное съедобное» (фруктов, овощей или ягод оригинальной, причудливой формы).
<b>XI</b>	<b>26 ноября</b> - день матери <b>30 ноября</b> - день герба РФ		<b>Развлечение</b> «Мамочку родную - обниму и поцелую» (ранний, младший) <b>Развлечение</b> «День герба РФ» (ср – подг.)	<b>Выставка художественного творчества</b> «Герб Российской Федерации»	<b>Акция</b> «Три П: Понимаем. Принимаем, Помогаем» <b>Акция</b> «Стань заметнее на дороге!»	
<b>XII</b>	<b>10 декабря</b> – день рождение Таймыра <b>31 декабря</b> – Новый год	<b>Городская спартакиада</b> «Сильный, ловкий, ловкий» <b>Праздник</b> «Волшебный Новый год»	<b>Цифровая игра</b> «Знатоки Таймыра»	<b>Декоративно-прикладное искусство</b> «Удивительный край – Таймыр» <b>Из бросового материала</b> «Елочка - зеленая иголочка»	<b>Акция</b> «Ёлку не руби, а лучше смастери»	<b>Смотр</b> «Группу украшаем -деда новый год встречаем»
<b>I</b>	<b>8-12 января</b> - неделя русских колядок <b>15 января</b> - Праздник «Хейро» <b>27 января</b> – день снятия блокады Ленинграда		<b>Музыкальное</b> «Русские колядки – шутки, игры, пляски»	<b>Выставка художественного творчества</b> «Награды защитников Отечества»	<b>Акция</b> «День блокады Ленинграда»	<b>Конкурс чтецов:</b> «Край родной – тебя я воспеваю»
<b>II</b>	<b>23 февраля</b> – день	<b>Городской спартакиада</b>	<b>Спортивное развлечение</b>	<b>Выставка коллажей</b>	<b>Акция</b> «Утро радостных	

Месяц	Знаменательные даты	Праздники	Развлечения	Творческие выставки	Акции	Конкурсы, смотры детского творчества
	защитника Отечества	«Мама, папа, я – спортивная семья»	«Мы и папы - brave солдаты!»	«Наши мальчишки - будущие защитники»	встреч»	
<b>III</b>	<b>8 марта</b> – Международный женский день	<b>Праздник</b> «Мама - солнышко моё!»	<b>Цифровая игра</b> «Водные жители планеты»	<b>Выставка художественного творчества</b> «Чайная пара для мамы»	<b>Акция</b> «Утро радостных встреч» <b>Акция</b> «День воды, земли и леса»	<b>Фестиваль</b> экспериментов с водой, землей, деревом
<b>IV</b>	<b>1 апреля</b> – день смеха <b>12 апреля</b> – день космонавтики	<b>Праздник</b> «Весна – красна» <b>Выпускной бал</b> «До свиданья, детский сад!»	<b>КВН</b> « Праздник смеха»	<b>Фотозона</b> «Маска – гримаска» <b>Выставка декоративно-прикладного искусства</b> «Солнечной системе»	<b>Акция</b> «Утро радостных встреч» <b>Международная акция</b> «Остановим насилие против детей»	<b>Региональный конкурс</b> «Помним подвиги ваши» <b>Смотр</b> «Огород на окошке»
<b>V</b>	<b>9 мая</b> – день Победы	<b>Парад Победы</b>	<b>Цифровая игра</b> «Животные Арктики»	<b>Выставка макетов</b> «Славный День Победы»	<b>Акция</b> «Утро радостных встреч» <b>Акция</b> «Окна Победы» <b>Акция</b> «Всероссийский урок Арктики»	<b>Конкурс</b> рисунков «Спасём животных Арктики»

## 6.2. План взаимодействия ДОО и социума

Месяц	Средние общеобразовательные школы, Таймырский колледж	Краеведческий музей	Библиотека семейного чтения	ГЦНТ/ГДНТ
<b>IX</b>	Пролонгация договоров о сотрудничестве			
		1. «Игрушки коренных народов Таймыра» (Мир народной культуры) 2. «Бабочки мира» (Почемучка)	3. Экскурсия по библиотеке «Путешествие в Книжкино государство» (Знакомство с библиотекой). 4. Книжная выставка «В стране Всезнаек и Почемучек»	
<b>X</b>		1. «Перелетные птицы» (Экология) 2. «В гостях у бабушки Лиды» (мир народной культуры)	1. Есенинский праздник поэзии 2. Беседа «Правила и умения обращаться с книгой». Библиографические указатели»	
<b>XI</b>	Анализ адаптации выпускников ДОО 2023 года в школе.	1. «Строим чум» (Мир народной культуры)	1. День рождения С.Я. Маршака 2. День рождения Н.Носова 3. День рождения Е.И. Чарушина	Городской конкурс детского творчества «Легенды Седого Енисея»

Месяц	Средние общеобразовательные школы, Таймырский колледж	Краеведческий музей	Библиотека семейного чтения	ГЦНТ/ГДНТ
<b>ХII</b>	Размещение информации о работе «Школы первоклассника», организованной в школах № 2, № 4, № 7	1. «В гостях у тетушки Сумамтэ» 2. «Музыкальные инструменты коренных народов Таймыра» (Мир народной культуры)	1. Знакомство детей со сказками народов Таймыра (День Таймыра; подготовительные группы) 2. «Скоро, скоро Новый год» (празднование нового года в других странах)	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя планета детства»
<b>I</b>	Организация экскурсий «Знакомство со школой»	1. «Празднование встречи солнца - Хейро» (Мир народной культуры) 2. «Хозяин Арктики» (Экология)	Выставка «Дочь долганской тундры» (по творчеству О. Аксеновой)	Праздник «Здравствуй солнце красное»
<b>II</b>	Организация мероприятий с участием студентов КГБОУ СПО «Таймырский колледж» из числа бойцов «Школа допризывника»	1. «Бабушкины куклы. Праздник игрушки» (по страницам истории Таймыра)	1. Конкурсная программа «Защитники Отечества - славное звание» 2. День рождения В. Бианки 3. День рождения А.Л. Барто	
<b>III</b>	Анализ успеваемости выпускников ДООУ 2023 года в школе.	1. «Здравствуй, масленица широкая» (Мир народной культуры) 2. «Одежда коренных народов Таймыра» (Мир народной культуры)	1. Литературный праздник с книжной выставкой «Веселый день с С. Михалковым». 2. Всемирный день писателя 3. День рождения К. Чуковского	
<b>IV</b>	«Космический десант» развлечение с участием учеников школы №4.	1. «Мы поедem, мы помчимся...» (Все работы хороши)	1. День русской народной сказки 2. Всемирный день книги	Выставка декоративно-прикладного творчества детских клубных формирований ГЦНТ «Чудеса своими руками»
<b>V</b>	Музыкально-спортивное развлечение с приглашением студентов КГБОУ СПО «Таймырский колледж» из числа бойцов «Школа допризывника»	1. «В купеческой лавке Сотникова» (По страницам истории Таймыра) 2. «Жуки незаметны, но важны» (Экология) 3. «Таймыр в годы войны»	1. Акция «Читаем детям о войне» 2. Викторина «Лукошко загадок» 3. Всероссийский день библиотек (27.05.2024 г.)	



### 6.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

#### 6.3.1. План-график взаимодействия

Месяц	Акции, Дни открытых дверей	Мероприятия со специалистами	Анкетирование и опросы	Конкурсы, выставки творческих семейных работ	Досуговые мероприятия
IX	<i>Акция</i> «Чтобы смело по дороге шагать, нужно правило познать»	<b>Консультации</b> по запросам родителей	<i>Заполнение/корректировка</i> социальных паспортов семьи		
X		<b>Консультации</b> по запросам родителей Заседание семейных клубов Групповые родительские собрания Школа заботливых родителей	<b>Мониторинг</b> «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»	<b>Выставка художественного творчества</b> «Осенняя икебана» <b>Конкурс фотографии</b> «Бесподобное съедобное» (фруктов, овощей или ягод оригинальной, причудливой формы).	<b>Тематические праздники</b> «Осень в гости просим»
XI	<b>Неделя открытых дверей</b> «Всех мам и пап приглашаем в гости к нам!» (совместные мероприятия специалистов и воспитателей) <b>Акция «Три П: Понимаем. Принимаем, Помогаем</b> <b>Акция</b> «Стань заметнее на дороге!»	Общее родительское собрание (по возрастам) Групповые родительские собрания Школа заботливых родителей		<b>Выставка художественного творчества</b> «Герб Российской Федерации»	<b>Концерт</b> «Мамочку родную - обниму и поцелую»
XII	<b>Акция</b> «Ёлку не руби, а лучше смастери»	Школа заботливых родителей Заседание семейных клубов Публичный доклад		<b>Декоративно-прикладное искусство</b> «Удивительный край – Таймыр» Из бросового материала «Елочка - зеленая иголочка»	<b>Городской спортивный праздник</b> «Сильные, смелые, ловкие, умелые» <b>Праздник</b> «Волшебный Новый год»
I	<b>Неделя открытых дверей</b> «Сеанс одновременной встречи»	Групповые тематические родительские собрания Школа заботливых родителей		<b>Выставка художественного творчества</b> «Северный орнамент»	<b>Конкурс чтецов:</b> «Край родной – тебя я воспеваю»
II	<b>Акция</b> «Утро радостных встреч»	Школа заботливых родителей,		<b>Выставка коллажей</b> «Наши мальчишки - будущие защитники»	<b>Спортивное развлечение</b> «Мы и папы - brave солдаты!» <b>Городской спортивный праздник</b> «Папа, мама, я – спортивная семья»
III	<b>Акция</b> «Утро радостных встреч» <b>Акция</b> «День воды, земли и	Школа заботливых родителей		<b>Выставка художественного творчества</b>	<b>Праздник</b> «Мама - солнышко моё!»

Месяц	Акции, Дни открытых дверей	Мероприятия со специалистами	Анкетирование и опросы	Конкурсы, выставки творческих семейных работ	Досуговые мероприятия
	леса»			«Чайная пара для мамы»	
<b>IV</b>	<i>Акция</i> «Утро радостных встреч» <i>Неделя открытых дверей</i> «Родитель-заменитель» <i>Международная акция</i> «Остановим насилие против детей»	<b>Видео - конференция</b> «Вы спрашивали – мы отвечаем» Групповые родительские собрания Школа заботливых родителей	<i>Мониторинг</i> «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»	<i>Фотозона</i> «Маска – гримаска» <i>Выставка декоративно-прикладного искусства</i> «Солнечной системе»	<i>Выпускной бал</i> «До свиданья, детский сад!» <i>Праздник</i> «Весна – красна»
<b>V</b>	<i>Акция</i> «Утро радостных встреч» <i>Акция</i> «Окна Победы» <i>Акция</i> «Всероссийский урок Арктики»			<i>Выставка макетов</i> «Славный День Победы»	