

3. 7.

**Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДУДИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»  
(ТМБ ДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
ТМБ ДОУ «Центр развития ребенка  
– детский сад «Белоснежка»  
(протокол от 26.09.2020 № 1)



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ТМБ ДОУ «Центр  
развития ребенка – детский сад  
«Белоснежка»  
от 10.11.2020 № 185-од.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ  
В ТМБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД  
«БЕЛОСНЕЖКА»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об оказании логопедической помощи в ТМБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка» (далее – Положение) регламентирует деятельность ТМБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка» (далее – детский сад), в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее – воспитанники) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных.

1.2. Задачами детского сада по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

1.3. Воспитанники вправе получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

## 2. Порядок оказания логопедической помощи

2.1. Логопедическая помощь оказывается детским садом собственными силами, а также в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

2.2. При оказании логопедической помощи учитель-логопед ведет документацию согласно приложению 1 к настоящему положению.

Срок и порядок хранения документов определяются локальными нормативными актами детского сада и настоящим положением. Срок хранения документации учителя-логопеда составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется детским садом, исходя из:

- количества воспитанников, имеющих заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 5(6) –12 указанных воспитанников;
- количества воспитанников, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) и (или) ТПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких воспитанников;
- количества воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких воспитанников.

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) (приложение 2 к Положению) и (или) согласия родителей (законных представителей) воспитанников (приложение 3 к Положению).

2.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

2.5.1. Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования воспитанников, обследование воспитанников по запросу родителей (законных представителей) (приложение 4 к Положению), педагогических работников, углубленное обследование воспитанников, имеющих нарушения устной и (или) письменной

речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус воспитанника.

2.5.2. По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников, демонстрирующих признаки нарушения устной и (или) письменной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика (приложение 5 к Положению) воспитанника, демонстрирующего признаки нарушения устной и (или) письменной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед (учителя-логопеды) проводит диагностические мероприятия.

2.6. Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ТПМПК, ППк.

2.7. Зачисление на логопедические занятия воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа заведующего детским садом (приложения 6, 7 к Положению).

Зачисление воспитанников на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

2.8. Отчисление воспитанников с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

2.9. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ТПМПК, ППк.

2.10. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы детского сада.

2.11. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ТПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.12. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.13. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников детского сада, родителей (законных представителей), которая предполагает

информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей;
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников детского сада;
- информационных стендов.

### **3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования**

3.1. На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности, групп по присмотру и уходу без реализации образовательной программы, разновозрастных групп, дети, не посещающие дошкольную образовательную организацию, и дети, осваивающие образовательные программы дошкольного образования (в том числе адаптированные) и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать детский сад, получающие образование на дому, в медицинских организациях или в форме семейного образования, имеющие нарушения в развитии устной речи.

3.2. Для детей, получающих образование в форме семейного образования, а также для детей, не посещающих детский сад, необходимо предоставление медицинской справки по форме 026/у-2000 «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов».

3.3. Периодичность проведения логопедических занятий:

- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ТПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);
- для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ТПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);

- для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения ТМБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка»

3.4. При организации логопедической помощи детям младенческого и раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

3.5. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

3.6. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ТПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – не более 12 человек;
- для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), не более 12 человек;
- для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения ТМБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка».

**Приложение № 1**  
к Положению об оказании  
логопедической помощи в  
ТМБДОУ «Центр развития ребенка  
– детский сад «Белоснежка»

**Документация организации при оказании логопедической помощи**

1. Программы и (или) планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).
3. Расписание занятий учителей-логопедов.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

**Приложение № 2**  
к Положению об оказании  
логопедической помощи в  
ТМБДОУ «Центр развития ребенка  
– детский сад «Белоснежка»

Заведующему ТМБ ДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад «Белоснежка»

**Поповой Е.А.**

(Ф. И. О. заведующего)

от \_\_\_\_\_

(Ф. И. О. родителя/законного представителя)

проживающего(ей) по адресу **г. Дудинка**

ул. \_\_\_\_\_

дом \_\_\_\_\_ корп. \_\_\_\_\_ кв. \_\_\_\_\_ ,

контактный телефон \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ № \_\_\_\_\_**

Я Колесова Марфа Васильевна

являюсь законным

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

представителем

Колесовой Анжелины Петровны

20.04.2015

года рождения,

(Ф.И.О. ребенка)

(дата рождения)

воспитанницы

средней

группы

Одуванчики

общеразвивающей

(возрастная направленность)

(наименование группы)

(направленность группы: общеразвивающая,  
комбинированная)

направленности, прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20 \_\_\_\_ г.

дата

подпись

расшифровка подписи

**Приложение № 3**  
к Положению об оказании  
логопедической помощи в  
ТМБДОУ «Центр развития ребенка  
– детский сад «Белоснежка»

Заведующему ТМБ ДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад «Белоснежка»

**Поповой Е.А.**

(Ф. И. О. заведующего)

от \_\_\_\_\_

(Ф. И. О. родителя/законного представителя)

проживающего(ей) по адресу **г. Дудинка**

ул. \_\_\_\_\_

дом \_\_\_\_\_ корп. \_\_\_\_\_ кв. \_\_\_\_\_ ,

контактный телефон \_\_\_\_\_

### СОГЛАСИЕ

#### на логопедическое обследование и сопровождение ребенка

Я Ирина Александровна Воробьева

являюсь законным

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

представителем

Елены Михайловны Воробьевой

20.04.2015

года рождения,

(Ф.И.О. ребенка)

(дата рождения)

даю согласие на ее логопедическое обследование (диагностику) и сопровождение в ТМБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка», находящемся по адресу: г. Дудинка, ул. Щорса, д. 29, корп. «А»,

Настоящее согласие дано мной \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_\_\_ и действует на время пребывания моего ребенка в ТМБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка».

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи



**Приложение № 4**  
к Положению об оказании  
логопедической помощи в  
ТМБДОУ «Центр развития ребенка  
– детский сад «Белоснежка»

Заведующему ТМБ ДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад «Белоснежка»

**Поповой Е.А.**

(Ф. И. О. заведующего)

от \_\_\_\_\_

(Ф. И. О. родителя/законного представителя)

проживающего(ей) по адресу **г. Дудинка**  
ул. \_\_\_\_\_

дом \_\_\_\_\_ корп. \_\_\_\_\_ кв. \_\_\_\_\_ ,  
контактный телефон \_\_\_\_\_

**СОГЛАСИЕ**

**родителя (законного представителя) обучающегося на проведение логопедической  
диагностики обучающегося**

Я Ирина Александровна Воробьева являясь законным

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

представителем Елены Михайловны Воробьевой 20.04.2015 года рождения,

(Ф.И.О. ребенка)

(дата рождения)

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

\_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

**Приложение № 5**  
к Положению об оказании  
логопедической помощи в  
ТМБДОУ «Центр развития ребенка  
– детский сад «Белоснежка»

**Педагогическая характеристика  
на воспитанника Антонова Антона Антоновича, 20.02.2015 года рождения,  
посещающего вторую младшую группу «Одуванчики»**

<b>Общие сведения</b>	
1. Дата поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность	01.09.2020
2. Образовательная программа (полное наименование)	Основная образовательная программа дошкольного образования
3. Особенности организации образования:	
в группе/классе	В группе
группа: комбинированной направленности, компенсирующей направленности, общеразвивающая, присмотра и ухода, кратковременного пребывания, лекотека и др.)	Группа общеразвивающей направленности
класс: общеобразовательный, отдельный для обучающихся с (указать)	-
на дому	-
в медицинской организации	-
в форме семейного образования	-
сетевая форма реализации образовательных программ	-
с применением дистанционных технологий	нет
4. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка (в образовательной организации):	
переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины)	Да, из-за переезда родителей в другой город
перевод в состав другого класса (другой группы), смена воспитателя (однократная, повторная)	-
межличностные конфликты в среде сверстников	Да
конфликт семьи с организацией, осуществляющей образовательную деятельность	-
обучение на основе индивидуального учебного плана	-
обучение на дому	-
повторное обучение	-
наличие частых, хронических заболеваний или пропусков учебных занятий и др.	-
5. Состав семьи (перечислить, с кем проживает)	Проживает с отцом и матерью,

ребенок – родственные отношения и количество детей/взрослых)	младшим братом. Взрослых -2 Детей – 1
6. Трудности, переживаемые в семье	-
<b>Информация об условиях и результатах образования ребенка в организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>	
1. Динамика освоения программного материала:	
учебно-методический комплект, по которому обучается ребенок (авторы или название)	
для воспитанника: достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) (фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная)	
2. Особенности, влияющие на результативность обучения:	
мотивация к обучению (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная),	Нестабильная
сензитивность в отношениях с педагогами в учебной деятельности (на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое)	Прекращает деятельность
качество деятельности при этом (ухудшается, остается без изменений, снижается)	Остается без изменений
эмоциональная напряженность при необходимости публичного ответа, контрольной работы и пр. (высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется),	Неравномерная
истощаемость (высокая, с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная)	Высокая
другое	-
3. Отношение семьи к трудностям ребенка (от игнорирования до готовности к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказать поддержку, факты дополнительных (оплачиваемых родителями (законными представителями)) занятий с ребенком (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, репетиторство)	Родители готовы к сотрудничеству, оплачивают занятия с дефектологом
4. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь: занятия с логопедом, дефектологом, психологом, учителем начальных классов - указать длительность, т.е. когда начались/закончились занятия	Занятия с дефектологом: 25.04 – 28.08
5. Характеристики взросления	
хобби, увлечения, интересы (перечислить, отразить их значимость для обучающегося, ситуативность или постоянство пристрастий, возможно наличие травмирующих переживаний - например, запретили родители, исключили из	-

секции, перестал заниматься из-за нехватки средств и т.п.)	
характер занятости во внеучебное время (имеет ли круг обязанностей, как относится к их выполнению)	-
отношение к учебе (наличие предпочитаемых предметов, любимых учителей)	-
отношение к педагогическим воздействиям (описать воздействия и реакцию на них)	-
характер общения со сверстниками, (отвергаемый или оттесненный, изолированный по собственному желанию, неформальный лидер)	-
значимость общения со сверстниками в системе ценностей обучающегося (приоритетная, второстепенная)	-
способность критически оценивать поступки свои и окружающих, в том числе антиобщественные проявления (не сформирована, сформирована недостаточно, сформирована "на словах")	-
самооценка	-
отношения с семьей (описание известных педагогам фактов: кого слушается, к кому привязан, либо эмоциональная связь с семьей ухудшена/утрачена)	-
Вывод об имеющихся признаках нарушения устной и (или) письменной речи, являющихся причиной обращения к специалистам логопедической службы:	
...	

**Приложение № 6**  
к Положению об оказании  
логопедической помощи в  
ТМБДОУ «Центр развития ребенка  
– детский сад «Белоснежка»

**Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДУДИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»  
(ТМБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»)**

**ПРИКАЗ**

\_\_\_\_.\_\_\_\_.2020

г. Дудинка

№ \_\_\_\_-д

**О зачислении на логопедические занятия**

На основании статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75, заявлений Воробьевой Ирины Александровны от 18.09.2020, Колесовой Марфы Васильевны от 21.09.2020,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Зачислить с 21.09.2020 года на логопедические занятия следующих обучающихся:
  - 1.1. Воробьеву Елену Михайловну, воспитанницу 2 младшей группы «Гномики» общеразвивающей направленности;
  - 1.2. Колесову Людмилу Ивановну, воспитанницу старшей группы «Веснушки» комбинированной направленности
2. Учителю-логопеду Васнецовой К.В. оказать логопедическую помощь с учетом рекомендаций ТПМПК и логопедической диагностики обучающимся, указанным в пункте 1 настоящего приказа.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.А. Попова

С приказом ознакомлена:

Учитель-логопед

(должность)

(подпись)

Васнецова К.В.

(Ф.И.О.)

(дата)

**Приложение № 7**  
к Положению об оказании  
логопедической помощи в  
ТМБДОУ «Центр развития ребенка  
– детский сад «Белоснежка»

**Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДУДИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»  
(ТМБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»)**

### **ПРИКАЗ**

\_\_\_\_.\_\_\_\_.2020

№ \_\_\_\_-Д

г. Дудинка

#### **Об отчислении с логопедических занятий**

На основании статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75, отчета учителя-логопеда о контрольной диагностике,

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

4. Отчислить с 25.01.2020 года с логопедических занятий следующих обучающихся:
  - 4.1. Воробьеву Елену Михайловну, воспитанницу 2 младшей группы «Гномики» общеразвивающей направленности;
  - 4.2. Колесову Людмилу Ивановну, воспитанницу старшей группы «Веснушки» комбинированной направленности
5. Вэнго Ю.А. ознакомить с настоящим приказом учителя-логопеда Васнецову К.В. и родителей обучающихся, указанных в пункте 1 настоящего приказа.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.А. Попова

С приказом ознакомлена:

Учитель-логопед

(должность)

(подпись)

Васнецова К.В.

(Ф.И.О.)

(дата)