

**Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДУДИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»
(ТМБ ДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ТМБ ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка» (протокол от 26.09.2019 № 1)



УТВЕРЖДЕНО

Приказом ТМБ ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка» от 14 октября 2019 № 18409

**ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о группах комбинированной направленности (далее – Положение) определяет порядок организации деятельности групп комбинированной направленности Таймырского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дудинский центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка» (далее ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.11 п.2, п.6; ст.12 п.6; ст. 14 п.1, п.4; ст.23 п.4; ст.25; ст.28; ст. 30, ст. 42 п.2; ст. 44; ст.64; ст.65);

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

– Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. 21.07.2014г., с изменениями от 06.04.2015г.).

– приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. приказа Минпросвещения от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014»);

– приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- нормативных актов Красноярского края и Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района;
- Устава и других локальных нормативных актов ДОУ.

2. Цели и задачи группы комбинированной направленности

2.1. Основной целью работы группы комбинированной направленности является создание условий для социальной интеграции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации равных прав детей на образование, преодоления границ между массовым и специальным образованием, наиболее полный охват детей дошкольным образованием.

2.2. При организации группы комбинированной направленности решаются следующие задачи:

- реализация образовательной программы для детей дошкольного возраста;
- осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и нормально развивающихся детей путём создания условий для общения детей в равных видах деятельности;
- создание условий для достижения каждым ребёнком максимально возможного для него уровня развития и жизнедеятельности;
- оказание помощи и поддержки родителям детей с особыми образовательными потребностями в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении принципов сотрудничества с детьми;
- становление у здоровых детей основ общечеловеческих ценностей, таких качеств как доброжелательность, стремление к совместной деятельности, общению, оказанию помощи и поддержки;
- подготовка родителей детей дошкольного возраста к толерантному восприятию новой интеграционной модели организации жизни детей в детском саду.

3. Порядок создания и комплектования групп комбинированной направленности

3.1. Группы комбинированной направленности открываются в ДОУ в зависимости от потребностей населения, наличия детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ, на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК). При открытии группы издается распорядительный акт по учреждению - приказ заведующего ДОУ. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели с учетом режима работы ДОУ.

3.2. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), их письменного согласия на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе и заключения ТПППК.

3.3. Группы комбинированной направленности формируются по типу полного дня.

3.4. В группах комбинированной направленности наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет и старше 3 лет), вида заболевания детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:

Количество детей с ОВЗ в группе	Возраст детей	Всего детей в группе
Не более 3	До 3 лет	10
Не более 3 детей: глухих, слепых, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, с расстройствами аутистического спектра, со сложным дефектом	Старше 3 лет	10
Не более 4 детей: слабовидящих, с амблиопией или косоглазием, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи, с умственной отсталостью легкой степени	Старше 3 лет	15
Не более 5 детей: с задержкой психического развития или с фонетико-фонематическими нарушениями речи	Старше 3 лет	17

3.5. Максимально допустимое количество детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности – пять детей.

3.6. В группах детей до трех лет не должно быть больше трех детей с ОВЗ, даже если у них одинаковые диагнозы.

3.7. В группе комбинированной направленности не должно быть более трех категорий детей с ОВЗ.

3.8. В случае объединения детей с разными нарушениями в развитии, учитывается направленность адаптированных образовательных программ и возможность их одновременной реализации в одной группе.

4. Участники образовательных отношений в группах комбинированной направленности

4.1. Участниками образовательных отношений групп комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники и узкие специалисты ДОУ.

4.2. При зачислении ребёнка в группы комбинированной направленности руководитель детского сада обязан ознакомить его родителей (законных

представителей) с уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.3. Отношение между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируется договором, заключаемым в установленном порядке и включающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, присмотра и ухода и определяющие режим работы группы.

4.4. Родительская плата за содержание детей в группах комбинированной направленности определяется в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами.

5. Организация деятельности в группах комбинированной направленности

5.1. В группах комбинированной направленности организуют совместное обучение детей с ОВЗ и нормально развивающихся детей.

5.2. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей (возраста, структуры нарушения, уровня психического развития и т.п.), а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

5.3. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении ТПМПК.

5.4. На каждого воспитанника с ОВЗ разрабатывается адаптированная образовательная программа дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

5.5. Основными формами организации работы в группе комбинированной направленности являются:

- совместная образовательная деятельность (фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

6. Штаты, руководство и финансирование групп комбинированной направленности

6.1. Общее руководство группами комбинированной направленности, организация деятельности педагогического и обслуживающего персонала осуществляет администрация ДООУ.

6.2. Для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5-12 обучающихся с ОВЗ;
- учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ОВЗ;
- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ОВЗ;
- тьютора на каждые 1-5 обучающихся с ОВЗ;
- ассистента (помощника) на каждые 1-5 обучающихся с ОВЗ.

6.3. Расходы по организации групп комбинированной направленности осуществляются в соответствии с нормативами в пределах средств, предусмотренных при формировании бюджета на очередной финансовый год.